



UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA	
DISCIPLINA: Minerva no pandemônio	
CURSO: FILOSOFIA	ANO/SEMESTRE: 2020.1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Wagner de Campos Sanz	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 32ha	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04ha (CH/Teórica:02) CH/Prática:02 Disciplina a ser ministrada remotamente via moodle Ipê e redes sociais, sem data fixa na semana	
RECOMENDAÇÕES: dispor de 4ha semanais para acompanhar as atividades da disciplina	
EMENTA: Disciplina de tema variado. O curso se propõe a desenvolver tópicos atuais de filosofia interligados envolvendo o momento atual sob os aspectos epistemológicos, políticos e médico-sanitários, bem como seus impactos a nível local, nacional e global. Ementa específica: análise dos aspectos éticos, políticos, sociais e epistemológicos da situação médico-sanitária mundial assim como das questões relativas ao poder e ao estado.	
I – OBJETIVO GERAL: Abordar temas como identidade social, cultural e individual. Relacioná-la a aspectos da política seja nos estados de corte autoritário seja nos estados democráticos. Examinar questões epidemiológicas a luz da filosofia e da história da ciência contemporânea, bem como as relações da produção científica com o ambiente capitalista. Discutir temas de direitos humanos sob o aspecto das reformas sociais, políticas e econômicas que enseja a pandemia. Abordar o tema da guerra e da paz associada à deterioração do ambiente político, econômico e médico sanitário. Pinçar elementos da história da Grécia antiga bem como da produção literária de historiadores, tratediografos e rapsodos envolvendo as noções de justiça divina, política, e praga. Examinar a pretensão de conhecimento de várias discursos filosóficos e de ciências sociais a luz da análise da geometria grega. II – OBJETIVO ESPECÍFICO: (i) Capacitar os alunos a ver a interligação entre os diferentes âmbitos da filosofia prática e da filosofia teórica; (ii) Apontar e discutir os ensaios e a participação na arena pública de diversos filósofos contemporâneos, em particular com referência à situação política e à situação pandêmica; (iii) Capacitar os alunos à construção de um marco teórico que lhes sirva de pano de fundo para julgar seu ambiente econômico, social, cultural e político no presente momento. III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Serão 6 módulos de apresentação dos temas delineados acima. IV – METODOLOGIA: A relação de ensino aprendizagem se dará de forma eletrônica, remota, com preleções, debate sobre redes eletrônicas, assistência a documentários e leitura do material bibliográfico. Convidaremos alguns professores universitários para discutir temas específicos da proposta delineada acima. Cada módulo será acompanhado de atividade prática de leitura de textos recentes publicados em periódicos de ampla circulação nacional ou internacional bem como alguns extratos de obras importantes da história da filosofia. Além disso, prevemos preleções em cada módulo com duração de aproximadamente 1h20. O debate ensinado pelos temas de cada módulo serão realizados de modo virtual ao longo da semana por meios eletrônicos acompanhado da leitura dos textos. O ideal regulador é que as atividades cada módulo sejam realizadas no período de uma semana. A avaliação do desempenho será feita de modo continuado com base na interação dos discentes via moodle e redes.	



V – PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação continuada via moodle.

VI – BIBLIOGRAFIA:

Básica

Maquiavel, N.; O príncipe, Penguin Companhia, 2010.

Morgenbesser, S.; Filosofia da ciência, ed. Cultrix, 1975.

Euclides; Elementos, ed. Unesp, 2009.

Hempel, C.; Filosofia da Ciência Natural, ed. Zahar, 1974.

Popper, K.; A Lógica da Pesquisa Científica, ed. Cultrix, 1972.

Complementar

Ribeiro, D.; Racismo brasileiro foi genialmente concebido a ponto de ser negado até hoje, FSP, 11/06/2020. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/djamila-ribeiro/2020/06/racismo-brasileiro-foi-genialmente-concebido-a-ponto-de-ser-negado-ate-hoje.shtml>.

Aníbal, F.; A epidemia misteriosa do Paraná, Revista Piauí, 09/06/2020, <https://piaui.folha.uol.com.br/epidemia-misteriosa-do-parana/>.

Hancock, J.R.; De la rana Pepe a los incel: el ascenso de la extrema derecha estadounidense en internet, Verne, El País, 08/05/2018. https://verne.elpais.com/verne/2018/05/07/articulo/1525699491_195641.html.

Allison, G.; The Thucydides Trap, Foreign Policy, 09/06/2017, <https://foreignpolicy.com/2017/06/09/the-thucydides-trap/>.

Singer, A. et alli; Por que assistimos a uma volta do fascismo à brasileira, FSP, 09/06/2020, https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2020/06/por-que-assistimos-a-uma-volta-do-fascismo-a-brasileira.shtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=social&utm_campaign=compwa.

Han, B-C.; O coronavírus de hoje e o mundo de amanhã, El País, 22/03/2020, <https://brasil.elpais.com/ideas/2020-03-22/o-coronavirus-de-hoje-e-o-mundo-de-amanha-segundo-o-filosofo-byung-chul-han.html>.

Passos, U.; Saiba o que os grandes filósofos estão dizendo sobre coronavírus, FSP, 12/04/2020, <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2020/04/saiba-o-que-os-grandes-filosofos-estao-dizendo-sobre-coronavirus.shtml>.

Ordine, N.; Edgar Morin: “Vivimos en un mercado planetario que no ha sabido suscitar fraternidad entre los pueblos”, El País, 11/04/2020, <https://elpais.com/cultura/2020-04-11/edgar-morin-vivimos-en->



un-mercado-planetario-que-no-ha-sabido-suscitar-fraternidad-entre-los-pueblos.html.

Etc.