



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA**

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: Teoria do Conhecimento	
CURSO: FILOSOFIA	ANO: 2026
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Júlia Sebba Ramalho Moraes	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 04 (CH/Teórica: 04)	
EMENTA: Introdução a temas e debates clássicos da Teoria do Conhecimento.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

I – OBJETIVO GERAL:

Apresentar e discutir as principais questões relativas à Teoria do Conhecimento do período moderno, a partir de seus autores expoentes, como Hume e Kant.

II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (exemplo)

- Apresentar o empirismo de Hume, discutindo as principais questões colocadas pelo autor;
- Apresentar introdutoriamente a filosofia transcendental de Kant e os principais conceitos e problemas trabalhados na *Crítica da Razão Pura*.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: (exemplo)

1. O empirismo de Hume:
 - a. A distinção entre impressões e ideias;
 - b. O problema da indução;
 - c. As soluções céticas humeanas;
 - d. O hábito.
2. A filosofia transcendental de Kant:
 - a. Leitura do “Prefácio” à *Crítica da Razão Pura*;
 - b. Leitura da Introdução à “Crítica da Razão Pura”;
 - c. Intuições Puras - Estética Transcendental;
 - d. Conceitos Puros - Analítica Transcendental.

IV – METODOLOGIA: (exemplo)

Leitura e discussão em sala de aula dos textos bibliográficos.

V – AVALIAÇÃO: (exemplo)

2 provas escritas em cada bimestre.

VI – BIBLIOGRAFIA: (exemplo)

Básica: HUME, D. Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: UNESP, 2004.

KANT, I. Prolegômenos a qualquer metafísica futura que possa apresentar-se como ciência. São Paulo: Estação Liberdade, 2014.

LOCKE, J. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

RUSSELL, B. Os problemas da filosofia. Lisboa: Edições 70, 2008.

SEXTO EMPÍRICO. "Hipóteses pirrônicas", Livro I, §§1-12. In: O que nos faz pensar, 12, pp. 115-122, 1997.

Complementar:

BERKELEY, G. Tratado sobre os princípios do conhecimento humano. In: Obras filosóficas. São Paulo: UNESP, 2010.

GETTIER, E. “É a crença verdadeira justificada conhecimento?”. In: A. Almeida & D. Murcho (Eds.), Textos e problemas de filosofia. Lisboa: Plátano, 2006



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA**

GRECO, J., & SOSA, E. (Eds.). Compêndio de epistemologia. São Paulo: Loyola, 2008.
HUME, D. Tratado da natureza humana. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
LEIBNIZ, G. W. Novos ensaios sobre o entendimento humano. São Paulo: Abril Cultural, 1984.
SOSA, E., KIM, J., FANTL, J., & MCGRATH, M. (Eds.). Epistemology: An anthology. Malden: Blackwell, 2008.