EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Nome da Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS | | | | | | | | 1. **UF:** Goiás | |
|  | | | | | | | |  | |
| 1. **Subprojeto de Licenciatura em:** FILOSOFIA (Campus Samambaia) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. **Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:** 24 (vinte e quatro) | 1. **Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:** 04 (quatro) | | | | | | | 1. **Número de Escolas parceiras**   02 (duas) | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto** | | | | | | | | | |
| **Nome:** CARMELITA BRITO DE FREITAS FELÍCIO **CPF:** 182.260.516-49 | | | | | | | | | |
| **Departamento/Curso/Unidade:** Faculdade de Filosofia - FAFIL | | | | | | | | | |
| **Endereço residencial:** Rua J-17, Qd. 50, Lt. 21 – Setor Jaó – Goiânia / Goiás | | | | | | | | | |
| **CEP:** 74673-320 | | | | | | | | | |
| **Telefone: DDD** (62) 3521-1164 | | | | | | | | | |
| **E-mail:** carmelaf@terra.com.br | | | | | | | | | |
| **Link para o Currículo Lattes:**  <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4708048J2> | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Nome:** ADRIANA DELBÓ LOPES **CPF:** 188.030.818-52 | | | | | | | | | |
| **Departamento/Curso/Unidade:** Faculdade de Filosofia - FAFIL | | | | | | | | | |
| **Endereço residencial:** Rua AB-8 Qd. 9, Lt. 15 – Residencial Alice Barbosa – Goiânia / Goiás | | | | | | | | | |
| **CEP**: 74691-847 | | | | | | | | | |
| **Telefone: DDD** (62) 3521-1164 | | | | | | | | | |
| **E-mail:** adrianadelbo@gmail.com | | | | | | | | | |
| **Link para o Currículo Lattes:** <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4121259T6> | | | | | | | | | |
| **8. Plano de Trabalho** | | | | | | | | | |
| As ações propostas neste subprojeto estão em consonância com o princípio segundo o qual a prática da investigação é imanente ao exercício da docência em filosofia. Do mesmo modo, as práticas de ensino simultaneamente com as condições adequadas para estudos e pesquisas são fundamentais para viabilizar o projeto de uma educação de qualidade para todos em face da massificação do ensino médio. Esse é um problema que nos confronta com duas exigências: assumir uma posição política comprometida com o projeto de melhoria da qualidade do ensino na educação básica; enfrentar o desafio didático de ensinar ou tornar acessível um saber especializado - a Filosofia - para um público tão vasto; e, ainda, a criação de metodologias de ensino para dar conta das exigências teórico-epistemológicas da disciplina de filosofia. À luz dessas orientações, espera-se que, a Faculdade de Filosofia em interação com as escolas parceiras, possam levar a cabo um projeto de formação compartilhado, no qual a docência esteja vinculada às práticas de leitura e escrita de textos filosóficos; à leitura filosófica de textos e linguagens de outros registros (literários, artísticos, jornalísticos, políticos, tecnológicos); à análise dos materiais didáticos adotados pela escola; e, à produção e publicação de novos materiais didáticos. Espera-se alcançar esses objetivos com a colaboração de docentes da Faculdade de Filosofia integrados aos grupos de estudos: *Kalós*; *Kinosophia*; *Filosofia da fotografia* e *Biopolítica*. | | | | | | | | | |
| **9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)** | | | | **Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)** | | | **Último IDEB** | | **Código INEP/MEC** |
| **Nome:** Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação - CEPAE[[1]](#footnote-1) | | | | Ensino Médio: 177 | | | 5,8 | | 52033279 |
| **Endereço:** Campus Samambaia, Caixa Postal 131  CEP: 74001-970 - Goiânia - Goiás | | | |  | | |  | |  |
| **Nome:** Colégio Estadual Professor José Carlos de Almeida[[2]](#footnote-2) | | | | Ensino Médio: 274 | | | 3,9 | | 52035433 |
| **Endereço:** Rua 23 nº 63 – Setor Central  CEP: 74015-120 – Goiânia - Goiás | | | |  | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **10. Ações Previstas** | | | | | | | | | |
| **Disciplina Acessória “Tópicos de Filosofia” (CEPAE); Disciplina Eletiva “Tópicos de Filosofia” (CEPJCA)** a serem ofertadas a 25 alunos do Ensino Médio (uma turma em cada escola) com a proposta de estudar o contemporâneo e as condições de possibilidade de uma nova política. *Orientação metodológica*: pesquisa em autores da filosofia para fundamentar o estudo; apropriação de distintas linguagens: poéticas, pictóricas, fotográficas, fílmicas, musicais e tecnológicas. *Produto*: elaboração de textos didáticos pelos bolsistas; produção de um texto pelos alunos para apresentação em um seminário e publicação na página do Pibid/UFG.  **Oficinas:** Essa ação cumpre o propósito de promover a interação entre docentes da FAFIL e bolsistas do Pibid com docentes e discentes das duas escolas-campo por meio da realização de oficinas sobre os temas que compõem os eixos estruturantes deste subprojeto: (i) *Leitura e Escrita de Textos Filosóficos*; (ii) O filme e a fotografia como recursos didáticos; (iii) Avaliação como metodologia de ensino.  **Concursos de Textos Filosóficos:** Essa ação busca interagir os licenciandos/bolsistas com os alunos das duas escolas parceiras (CEPAE e CEPJCA) e requererá a preparação dos bolsistas no trabalho de orientação aos candidatos; promove, ainda, a interação da FAFIL com as referidas escolas, à medida que os concursos serão realizados em duas etapas: o estudo prévio para a escrita do texto e a defesa pública do trabalho realizado mediante uma banca constituída por professores da Faculdade de Filosofia e das escolas parceiras.  **Palestras e Minicursos:** Ação que busca mobilizar os professores das escolas parceiras para que estes participem como co-formadores da formação inicial dos futuros docentes. As questões norteadoras se articulam em torno de três componentes dos programas de ensino: *conteúdo* (problemas sociais, éticos, políticos e culturais contemporâneos e sua relação com a cultura escolar); *metodologia* (o problema da avaliação como uma metodologia de ensino) e; *recursos didáticos* (a utilização em sala de aula do filme e da fotografia).  **Encontro Estadual de Professores de Filosofia.**  Constituição de um fórum permanente de discussão e debates com os professores de filosofia da Educação Básica sobre os problemas que cercam o ensino de filosofia no Estado de Goiás; integração dos professores e alunos dos cursos de Licenciatura em Filosofia com professores de Filosofia da Educação Básica com o propósito de qualificar o ensino de filosofia nesses espaços.  **Análise de Livros Didáticos de Filosofia adotados pelas Escolas Campo:** Essa ação é especialmente importante porque promove a discussão sobre o material didático utilizado nas aulas de filosofia, podendo ter impactos no trabalho pedagógico dos professores das escolas. Ao mesmo tempo, pode levar os bolsistas a uma reflexão sobre os conhecimentos aprendidos no seu curso de graduação.  **Produção e Publicação de Material Didático:** Os materiais didáticos a serem produzidos visam subsidiar a ação pedagógica dos bolsistas na sala de aula e nas oficinas a serem oferecidas aos alunos das escolas. Os resultados dessa produção serão organizados em uma coleção de “Cadernos Didáticos” a ser publicada em série: (i) Temas de filosofia para o ensino médio; (ii) O filme como um recurso didático nas aulas de filosofia; (iii) A fotografia como um recurso didático nas aulas de filosofia; (iv) A avaliação no ensino de filosofia.  **Avaliação:** Atividade constitutiva do desenvolvimento de todas as ações e envolve a participação de toda a equipe. Encontros semanais serão realizados para verificação da aprendizagem de atitudes e critérios para participar coletivamente da avaliação e de submissão à crítica de planos de aulas e de oficinas, textos didáticos, trabalhos a serem apresentados em eventos para a divulgação dos resultados das pesquisas individuais e das intervenções pedagógicas dos bolsistas na escola campo. | | | | | | | | | |
| **11. Resultados Pretendidos** | | | | | | | | | |
| 1) Intervir nas escolas-campo por meio de palestras, minicursos, oficinas, concursos de texto filosófico e disciplinas ofertados pelos bolsistas do PIBID e por professores da Faculdade de Filosofia para enriquecer a reflexão e as práticas didático-pedagógicas no ensino da filosofia; 2) Ocupar outros espaços, para além das salas de aula, para contribuir com a formação cultural dos bolsistas e dos estudantes das escolas-campo; 3) O aprimoramento intelectual dos bolsistas, com a integração da equipe aos Grupos de Estudos já constituídos na Faculdade de Filosofia; 4) Exercitar a capacidade de compreensão e interpretação do material didático utilizado nas aulas de filosofia e, ao mesmo tempo, gerar a produção de novos materiais didáticos que ampliem as categorias de análise dos conteúdos filosóficos na prática pedagógica; 5) Divulgar junto às escolas públicas, os materiais didáticos produzidos pelos bolsistas, com a colaboração dos docentes (coordenadores dos grupos de estudos da Faculdade de Filosofia), por meio da publicação de “Cadernos Didáticos”; 6) Promover a integração entre a universidade e a escola, para qualificar o ensino público; 7)Contribuir na reformulação do Projeto Pedagógico da Licenciatura em Filosofia da UFG por meio da participação das coordenadoras deste subprojeto no NDE (Núcleo Docente Estruturante). | | | | | | | | | |
| **12. Cronograma específico deste subprojeto** | | | | | | | | | |
| **Atividade** | | **Mês de início** | | | **Mês de conclusão** | | | | |
| * Oferta da Disciplina Acessória / Eletiva “Tópicos de Filosofia: Pensar o contemporâneo e as condições de possibilidade de uma nova política” a 25 alunos do CEPAE e 25 alunos do CEPJCA, respectivamente. | | Março/2014 Fevereiro/2015 Fevereiro/2016  Fevereiro/2017 | | | Julho/2014  Julho/2015  Julho/2016  Julho/2017 | | | | |
| * Realização de 4 (quatro) Oficinas:   1ª - Leitura e Escrita de Textos Filosóficos: Métodos como o estrutural, de interpretação hermenêutica, dentre outros, serão adotados na perspectiva de explorar as diferentes formas que a escrita do texto filosófico assumiu historicamente: diálogos, tratados, ensaios, cartas, aforismos, romances, confissões autobiográficas, poemas, textos dramatúrgicos.  2ª - O filme como recurso didático  3ª - A fotografia como recurso didático  4ª - Avaliação como metodologia de ensino | | Agosto/2014  Agosto/2015  Agosto/2016  Agosto/2017 | | | Agosto/2014  Agosto//2015  Agosto/2016  Agosto/2017 | | | | |
| * Realização de Concursos de Textos Filosóficos   - 2º Concurso  - 3º Concurso  - 4º Concurso  - 5º Concurso | | Agosto/2014  Agosto/2015  Agosto/2016  Agosto/2017 | | | Dezembro/2014  Dezembro/2015  Dezembro/2016  Dezembro/2017 | | | | |
| * Realização de Palestras e Minicursos sobre “O contemporâneo”   - 1º - A política  - 2º - O social  - 3º - A cultura  - 4º - A ética | | Maio/2014  Maio/2015  Maio/2016  Maio/2017 | | | Maio/2014  Maio/2015  Maio/2016  Maio/2017 | | | | |
| * Realização do 2ª Encontro Estadual de Professores de Filosofia – “Filosofia no Ensino Médio” * Realização do 3º Encontro de Professores de Filosofia do Estado de Goiás – “Filosofia no Ensino Médio” | | Abril/2014  Abril/2016 | | | Abril/2014  Abril/2016 | | | | |
| * Análise de Livros Didáticos de Filosofia adotados pelas Escolas Campo | | Abril/2014  Fevereiro/2015 | | | Dezembro/2014  Julho/2015 | | | | |
| * Produção de Material Didático | | Agosto/2016 | | | Agosto/2017 | | | | |
| * Revisão do Material Didático | | Agosto/2017 | | | Dezembro/2017 | | | | |
| * Publicação dos “Cadernos Didáticos” | | | Fevereiro/2018 | | | Fevereiro/2018 | | | | |
| * Avaliação | | | Março/2014 | | | Fevereiro/2018 | | | | |
| * Elaboração do Relatório Final | | | Fevereiro/2018 | | | Fevereiro/2018 | | | | |
| **13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.** | | | | | | | | | | |
| AVISO 5: Detalhar as atividades prevista(s) nas planilha(s) do formulário para despesas recursos de custeio. (até 500 caracteres por ação detalhada)  Obs.: Ver Anexo IV – Atividades previstas para despesas com recursos de custeio. | | | | | | | | | |
| **14. Outras informações relevantes (quando aplicável)**  A *Polyphonía* – Revista de Educação Básica do CEPAE/UFG (ISSN: 2236-0514), de periodicidade semestral, publicará em um dos números a serem lançados em 2014 (v. 24, n. 1), um Dossiê Temático dedicado às ações do PIBID em todo o Brasil. O edital para seleção de artigos será lançado em janeiro de 2014. Professores e estudantes serão convidados a contribuir com a discussão acerca da formação de professores para a educação básica, abrindo, assim, mais um espaço de interlocução e partilha das experiências que vêm sendo realizadas pelos bolsistas integrados ao Pibid em todo o país. | | | | | | | | | |

1. Doravante, CEPAE. [↑](#footnote-ref-1)
2. Doravante, CEPJCA. [↑](#footnote-ref-2)