



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**

RESOLUÇÃO - CEPEC Nº 701

Fixa o currículo pleno do Curso de Graduação em Filosofia - modalidades Bacharelado e Licenciatura, para alunos ingressos a partir de 2004 e alunos que optarem pela migração, revogando as Resoluções CEPEC Nº 639 e 640.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, reunido em sessão plenária realizada no dia 23 de novembro de 2004, tendo em vista o que consta no processo nº 23070.006988/2003-43,

R E S O L V E :

Art. 1º - Fixar o currículo pleno do Curso de Graduação em Filosofia - modalidades Bacharelado e Licenciatura, vinculado à Faculdade de Ciências Humanas e Filosofia, para alunos ingressos a partir de 2004 e alunos que optarem pela migração.

Art. 2º - A modalidade Bacharelado conferirá grau acadêmico de Bacharel em Filosofia e se destinará à formação de profissionais voltados à atividade de pesquisa e produção intelectual, como experiência de reflexão, a partir da análise de textos fundamentais e problemas da história da filosofia e das ciências.

Art. 3º - A modalidade Licenciatura conferirá grau acadêmico de Licenciado em Filosofia e está orientada, sobretudo, para o ensino de filosofia no nível médio e visa capacitar um profissional para enfrentar as dificuldades inerentes à prática da educação e da reflexão filosófica.

Parágrafo único - A Licenciatura está ancorada em uma formação de disciplinas que abrange várias áreas que capacite o profissional na transmissão dos principais temas, problemas e sistemas filosóficos no ensino médio.

Art. 4º - No primeiro semestre do curso, o aluno será matriculado em todas as disciplinas do Tronco Comum, e a partir do segundo semestre, após cumprir todas as

disciplinas do tronco comum, o aluno poderá optar pela modalidade Bacharelado ou Licenciatura.

Art. 5º – O Curso de Graduação em Filosofia será ministrado predominantemente no turno matutino.

Art. 6º – O curso de Filosofia/modalidade Bacharelado será constituído por três núcleos fundamentais e com a seguinte distribuição de carga horária:

| Núcleo de Formação | Carga horária - CHA | Sub-total Em % |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Núcleo Comum (NC) | 360 h/a | 16,37% |
| Núcleo Específico (NE) | 1420 h/a | 64,54% |
| Núcleo Livre (NL) | 420 h/a | 19,09% |
| Total | 2200 h/a | 100% |
| Atividades Complementares: | 200 h | |
| Total Geral: | 2400 h | |

Art. 7º – O curso de Filosofia/modalidade Bacharelado tem sua estrutura organizada a partir de três momentos:

- I. um momento inicial de formação de conhecimentos básicos e de introdução do aluno no universo da filosofia, representado pelas 5 disciplinas iniciais do *núcleo comum*.
- II. um momento intermediário, em que o aluno passa a ter certa liberdade na escolha de disciplinas que reflitam os seus interesses *dentro* da filosofia, representado pelo amplo leque de disciplinas oferecidas no *núcleo específico* (e mesmo *fora* dela, representados pelas disciplinas do *núcleo livre*).
- III. um terceiro momento, orientado diretamente à capacitação do aluno na produção do texto filosófico, representado pelas três disciplinas de oficinas monográficas e da orientação monográfica final, no núcleo comum.

Art. 8º – Os três momentos em que está dividido o curso de Filosofia/modalidade Bacharelado envolverão as seguintes metodologias de ensino:

- I. **Preleções:** aulas expositivas sobre temas gerais da filosofia e da história da filosofia, proferidas somente pelo docente da disciplina;
- II. **Exercícios:** atividades desenvolvidas pelos alunos sob orientação de docentes e/ou monitores.
- III. **Tópicos:** aulas expositivas sobre tema específico da filosofia, proferidas pelo docente da disciplina com ou sem a cooperação de discentes;
- IV. **Seminários:** aulas baseadas na apresentação de seminários pelos discentes, os quais devem ser coordenados pelo docente da disciplina;
- V. **Tutorias:** aulas baseadas na orientação docente sobre a produção e apresentação de trabalhos escritos pelos alunos, sobre temas comuns ou autonomamente definidos, com vistas a desenvolver habilidades necessárias à redação de trabalhos monográficos (monografias, artigos, ensaios, dissertações).

Art. 9º – O curso de Filosofia/modalidade Bacharelado abrangerá o conjunto de disciplinas constantes do Anexo I desta Resolução.

§ 1º - A carga horária necessária mínima à integralização curricular corresponde a 2400 horas e a carga horária máxima oferecida corresponde a 3000 horas.

§ 2º - As disciplinas dos Núcleos Comum (NC) e Específico (NE) são oferecidas pelo Departamento de Filosofia, e no Núcleo Livre, o aluno poderá escolher quaisquer disciplinas oferecidas por outros cursos da UFG.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Disciplinas do Núcleo Comum: | obrigatórias (disciplinas do Tronco Comum, Oficinas Monográficas I, II, III e Monográfica) |
| Disciplinas do Núcleo Específico: | optativas |

§ 3º – No Núcleo Livre é facultado ao aluno optar por quaisquer das disciplinas oferecidas por outros cursos da UFG, devendo o mesmo providenciar regularmente a sua matrícula segundo a sua opção.

§ 4º - O curso de Filosofia/modalidade Bacharelado terá duração mínima de 8 semestres e máximo de 12 semestres.

Art. 10 – O elenco de disciplinas designadas “Tópicos de Filosofia” e “Seminário de Filosofia”, optativas no Núcleo Específico, assegurará ao curso uma flexibilidade maior para que se atendam às exigências de:

- I. uma contínua atualização dos cursos ministrados;
- II. aprofundamento e complementação de modo sistemático, das disciplinas que integram a parte estrutural básica do curso;
- III. disponibilidade dos professores, oferecendo-lhes condições de ministrar de modo mais aprofundado, temas de sua especialização;
- IV. interesse e demanda do curso por parte dos alunos;
- V. possibilidade de realização de estudos e pesquisas, através de um trabalho articulado entre professores e alunos;
- VI. a Universidade contar com um espaço livre aberto e estudos e reflexões necessárias à própria vida Universitária;

§ 1º – As disciplinas “Tópicos de Filosofia” e “Seminário de Filosofia” terão um conteúdo flexível, tendo por objeto a análise de um tema ou problema, ou estudo de um autor, obra, ou corrente filosófica.

§ 2º - o Departamento de Filosofia divulgará, da maneira que lhe parecer mais conveniente, ao final de cada semestre, um guia contendo todas as informações relativas à programação do semestre seguinte.

Art. 11 - O Curso de Filosofia/modalidade Licenciatura será constituído por três núcleos fundamentais e com a seguinte distribuição de carga horária:

| Núcleo de Formação | Carga horária - CHA | Sub-total Em % |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Núcleo Comum (NC) | 180 h/a | 8,11% |
| Núcleo Específico (NE) | 1620 h/a | 72,97% |
| Núcleo Livre (NL) | 420 h/a | 18,92% |
| Total | 2220 h/a | 100% |
| Prática de Ensino: | 400 h | |
| Atividades Complementares: | 200 h | |
| Total Geral: | 2820 h | |

Art. 12 - O curso de Filosofia/modalidade Licenciatura tem sua estrutura organizada a partir de três momentos:

- I. um momento inicial de formação de conhecimentos básicos e de introdução do aluno no universo da filosofia, representado pelas 5 disciplinas iniciais do *núcleo comum*.
- II. um momento intermediário, em que o aluno passa a ter liberdade na escolha de disciplinas que reflitam os seus interesses *dentro* da filosofia, representado pelas disciplinas oferecidas no *núcleo específico* (e mesmo *fora* dela, representados pelas disciplinas do *núcleo livre*).

O aluno deverá cursar, no entanto, um mínimo de 524 horas/aula de disciplinas pedagógicas, equivalente a 1/5 da carga horária total oferecida (3220 horas), descontadas a carga horária do estágio (400 horas) e das atividades complementares (200 horas). Considerando a Resolução - CEPEC 626/2003, são definidas como disciplinas obrigatórias para a formação pedagógica do licenciado em filosofia, e com as respectivas cargas horárias, as seguintes:

Psicologia da educação I - 64h;

Psicologia da educação II - 64h;

Políticas Educacionais no Brasil - 64h;

Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico - 64h;

Cultura, Currículo e Avaliação - 64h;

Fundamentos filosóficos e sócio-históricos da Educação I e II - 120h;

Didática I e II - 120h.

Tais disciplinas perfazem o total de 560h/aula.

- III. um terceiro momento, orientado para o exercício e avaliação crítica diretamente da prática pedagógica, representados pelas atividades de *Estágio*.

Art. 13 - Os três momentos em que está dividido o curso de Filosofia/modalidade Licenciatura, envolverão as seguintes metodologias pedagógicas:

- I. **Preleções:** aulas expositivas sobre temas gerais da filosofia e da história da filosofia, proferidas somente pelo docente da disciplina;
- II. **Exercícios:** atividades desenvolvidas pelos alunos sob orientação de docentes e/ou monitores;
- III. **Prática de Ensino:** o aluno será orientado ao exercício da atividade de ensino a partir do 3º semestre e ao longo de todo o

- curso, em escolas de 1º e 2º graus, sob orientação de um professor responsável pela avaliação;
- IV. **Tópicos:** aulas expositivas sobre tema específico da filosofia, proferidas pelo docente da disciplina com ou sem a cooperação de discentes;
 - V. **Seminários:** aulas baseadas na apresentação de seminários pelos discentes, os quais devem ser coordenados pelo docente da disciplina;
 - VI. **Estágio:** atividades pedagógicas em escolas de 2º grau. Estima-se um total de 16 semanas (2 semanas por semestre) e uma carga horária correspondente a 400 horas – serão 25 horas por semana e 5 horas por dia. O estágio curricular supervisionado será oferecido a partir da segunda metade do curso.

Art. 14 - O curso de Filosofia/modalidade Licenciatura abrangerá o conjunto de disciplinas constantes do Anexo I desta Resolução.

§ 1º - Todas as disciplinas são de responsabilidade do Departamento de Filosofia, à exceção das disciplinas que serão oferecidas pela Faculdade de Educação (FE).

| | |
|---|---|
| Disciplinas do Núcleo Comum: | obrigatórias |
| Disciplinas do Núcleo Específico: | optativas |
| Disciplinas Pedagógicas do Núcleo Específico Obrigatório: | Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação I e II, Didáticas I e II, Psicologia I e II, Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico, Políticas Educacionais no Brasil e Cultura Currículo e Avaliação |

§ 2º – No Núcleo Livre, é facultado ao aluno optar por quaisquer das disciplinas oferecidas por outros cursos na UFG, devendo o mesmo providenciar regularmente a sua matrícula segundo a sua opção.

§ 3º - O curso de Filosofia/modalidade Licenciatura terá duração mínima de 8 semestres e máximo de 12 semestres.

Art. 15 – O elenco de disciplinas designadas “Tópicos de Filosofia” e “Seminário de Filosofia”, optativas no Núcleo Específico, assegurará ao curso uma flexibilidade maior para que se atendam às exigências de:

- I. uma contínua atualização dos cursos ministrados;
- II. aprofundamento e complementação de modo sistemático, das disciplinas que integram a parte estrutural básica do curso;
- III. disponibilidade dos professores, oferecendo-lhes condições de ministrar de modo mais aprofundado, temas de sua especialização;
- IV. interesse e demanda do curso por parte dos alunos;
- V. possibilidade de realização de estudos e pesquisas, através de um trabalho articulado entre professores e alunos;
- VI. a Universidade contar com um espaço livre aberto e estudos e reflexões necessárias à própria vida universitária;

§ 1º – As disciplinas “Tópicos de Filosofia” e “Seminário de Filosofia” terão um conteúdo flexível, tendo por objeto a análise de um tema ou problema, ou estudo de um autor, obra, ou corrente filosófica.

§ 2º - O Departamento de Filosofia divulgará, da maneira que lhe parecer mais conveniente, ao final de cada semestre, um guia contendo todas as informações relativas à programação do semestre seguinte.

Art. 16 - A presente resolução faz-se acompanhar dos seguintes anexos:

Anexo I – Matriz Curricular, contendo relação de disciplinas com as respectivas cargas horárias e unidades acadêmicas responsáveis por sua ministração.

Anexo II – Ementário.

Anexo III – Tabela de Conversão/Migração.

Art. 17 - Os casos e situações não previstas na presente Resolução serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Filosofia.

Art. 18 - Esta resolução entra em vigor nesta data, aplicando-se a partir do ano letivo de 2004, revogando as Resoluções CEPEC Nº 639, 640 e demais disposições em contrário.

Goiânia, 23 de novembro de 2004.

Profª Drª Milca Severino Pereira
Presidente

ANEXO I DA RESOLUÇÃO – CEPEC N° 701

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FILOSOFIA - BACHARELADO

| Disciplinas | Unidade Responsável | Pré-requisitos | C H S | | CHTS | Metodologia da atividade | Núcleo de Formação | Natureza | |
|------------------------------|---------------------|----------------|-------|-----|------|--------------------------|---|----------|-----|
| | | | TEO | PRA | | | | | |
| 1. Filosofia Antiga I | FCHF | Não se aplica | 2h | 0 | 30h | Preleções | Disciplina básica: deve ser cursada no 1º semestre. | NC | OBR |
| 2. Filosofia Medieval I | FCHF | Idem | 2h | 0 | 30h | Preleções | Idem | NC | OBR |
| 3. Filosofia Moderna I | FCHF | Idem | 2h | 0 | 30h | Preleções | Idem | NC | OBR |
| 4. Filosofia Contemporânea I | FCHF | Idem | 2h | 0 | 30h | Preleções | Idem | NC | OBR |
| 5. Introdução à Lógica | FCHF | Idem | 4h | 0 | 60h | Preleções e Exercícios | Idem | NC | OBR |

Total da CHA do Tronco Comum 180h

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|------|---------------------------------------|----|---|-----|-----------|-----------------------------------|----|-----|
| 6. Oficina Monográfica I | FCHF | 1100h, incluindo as disciplinas do NC | 2h | 0 | 30h | Tutorias | Previstas a partir do 5º semestre | NC | OBR |
| 7. Oficina Monográfica II | FCHF | <u>idem</u> | 2h | 0 | 30h | idem | idem | NC | OBR |
| 8. Oficina Monográfica III | FCHF | <u>idem</u> | 2h | 0 | 30h | idem | idem | NC | OBR |
| 9. Monografia | FCHF | O. M. I, O. M. II e O. M. III | 6h | 0 | 90h | Exercício | idem | NC | OBR |

Total CHA do Núcleo Comum 360h

Total de CHA do N.C. necessária à integralização curricular

360h

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|---|-----|---------|-------------------|----|-----|
| 10. Filosofia Antiga II | FCHF | 4 disciplinas básicas do NC | 4h | 0 | 60h | Tópicos | Núcleo Específico | NE | OPT |
| 11. Filosofia Medieval II | FCHF | Idem | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 12. Filosofia Moderna II | FCHF | idem | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 13. Filosofia Contemporânea II | FCHF | idem | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 14. Lógica | FCHF | Introdução à Lógica para alunos de filosofia. | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 15. Tópicos de Lógica e Fundamentos da Matemática | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 16. Ética | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|---------------------------------------|--------------|---|-----|--|------|----|--------------|
| 17. Tópicos de Ética | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 18. Filosofia Política | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 19. Tópicos de Filosofia Política | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 20. Filosofia da Linguagem | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 21. Tópicos de Filosofia da Linguagem | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 22. Filosofia da Ciência | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 23. Tópicos de Filosofia da Ciência | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 24. Ontologia e Metafísica | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 25. Tópicos de Ontologia e Metafísica | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 26. Filosofia do Direito | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 27. Tópicos de Filosofia do Direito | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 28. Teoria do Conhecimento | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 29. Filosofia da Mente | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 30. Filosofia da Arte | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 31. Filosofia da História | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 32. Tópicos de Filosofia I | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 33. Tópicos de Filosofia II | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 34. Tópicos de Filosofia III | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 35. Tópicos de Filosofia IV | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 36. Tópicos de Filosofia V | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 37. Tópicos de Filosofia VI | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 38. Seminário de Filosofia I | FCHF | 1100h, incluindo as disciplinas do NC | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 39. Seminário de Filosofia II | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 40. Seminário de Filosofia III | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 41. Seminário de Filosofia IV | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 42. Seminário de Filosofia V | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 43. Seminário de Filosofia VI | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| Total de CHA disponível no NE | | | 2040h | | | Total de CHA do N.E. necessária à integralização curricular | | | 1420h |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| Todas as disciplinas que não pertencem a esta matriz curricular, oferecidas na UFG. | CHA das respectivas disciplinas | Os pré-requisitos especificados nos respectivos programas das disciplinas | A metodologia especificada nos respectivos programas das disciplinas | Está à disposição dos alunos, conforme o RGCG, cursar qq disciplina oferecida, nesta modalidade, na UFG | Núcleo Livre NL |
| Total de CHA disponível na Filosofia para o NL 420 h | | Total de CHA do N.L. necessária à integralização curricular 420 h | | | |

| | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| Total de CHA disponível na grade curricular da Filosofia em todos os núcleos | 3000h | Total de CHA necessária à integralização curricular da Filosofia em todos os núcleos | 2200h |
|---|--------------|---|--------------|

Legenda:

*: Nenhum pré-requisito fixo está estipulado para estas disciplinas. Contudo, os programas específicos, os que valem para cada vez que a disciplina será oferecida, podem estabelecer condições, inclusive pré-requisitos, para a matrícula na disciplina.

NC: Núcleo Comum

CHA: Carga Horária

TEO: Teórica

OBR: Obrigatória

NE: Núcleo Específico

CHS: Carga Horária Semanal

PRA: Prática

OPT: Optativa

NL: Núcleo Livre

CHTS: Carga Horária Total Semestral

A carga horária necessária mínima à integralização curricular corresponde a **2400** horas e a carga horária máxima oferecida corresponde a **3000** horas.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE FILOSOFIA – LICENCIATURA

| Disciplinas | Unidade Responsável | Pré-requisitos | C H S | | CHTS | Metodologia da atividade | Núcleo De Formação | | Natureza |
|------------------------------|---------------------|----------------|-------|-----|------|--------------------------|---|----|----------|
| | | | TEO | PRA | | | | | |
| 1. Filosofia Antiga I | FCHF | Não se aplica | 2h | 0 | 30h | Preleções | Disciplina básica: deve ser cursada no 1º semestre. | NC | OBR |
| 2. Filosofia Medieval I | FCHF | Idem | 2h | 0 | 30h | Preleções | Idem | NC | OBR |
| 3. Filosofia Moderna I | FCHF | Idem | 2h | 0 | 30h | Preleções | Idem | NC | OBR |
| 4. Filosofia Contemporânea I | FCHF | Idem | 2h | 0 | 30h | Preleções | Idem | NC | OBR |
| 5. Introdução à Lógica | FCHF | Idem | 4h | 0 | 60h | Preleções e Exercícios | Idem | NC | OBR |

Total da CHA do Tronco Comum 180h

| | | | | | | | | | |
|----------------|------|---------------------------------------|----|----|-----|--|-----------------------------------|----|-----|
| 6. Estágio I | FCHF | 1100h, incluindo as disciplinas do NC | 3h | 2h | 80h | Atividades nas escolas de 1º e 2º graus. | Previstas a partir do 5º semestre | NC | OBR |
| 7. Estágio II | FCHF | Estágio I | 3h | 2h | 80h | idem | idem | NC | OBR |
| 8. Estágio III | FCHF | Estágio II | 3h | 2h | 80h | idem | idem | NC | OBR |
| 9. Estágio IV | FCHF | Estágio III | 3h | 2h | 80h | idem | idem | NC | OBR |
| 10. Estágio V | FCHF | Estágio IV | 3h | 2h | 80h | idem | idem | NC | OBR |

Total CHA do Núcleo Comum 580h

Total de CHA do N.C. necessária à integralização curricular

580h

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|---|-----|---------|-------------------|----|-----|
| 11. Filosofia Antiga II | FCHF | 4 disciplinas básicas do NC | 4h | 0 | 60h | Tópicos | Núcleo Específico | NE | OPT |
| 12. Filosofia Medieval II | FCHF | Idem | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 13. Filosofia Moderna II | FCHF | idem | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 14. Filosofia Contemporânea II | FCHF | idem | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 15. Lógica | FCHF | Introdução à Lógica para alunos de filosofia. | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 16. Tópicos de Lógica e Fundamentos da Matemática | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 17. Ética | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 18. Tópicos de Ética | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 19. Filosofia Política | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |

| | | | | | | | | | |
|--|------|---------------------------------------|--------------|---|---|----------|------|--------------|-----|
| 20. Tópicos de Filosofia Política | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 21. Filosofia da Linguagem | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 22. Tópicos de Filosofia da Linguagem | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 23. Filosofia da Ciência | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 24. Tópicos de Filosofia da Ciência | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 25. Ontologia e Metafísica | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 26. Tópicos de Ontologia e Metafísica | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 27. Filosofia do Direito | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 28. Tópicos de Filosofia do Direito | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 29. Teoria do Conhecimento | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 30. Filosofia da Mente | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 31. Filosofia da Arte | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 32. Filosofia da História | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 33. Tópicos de Filosofia I | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 34. Tópicos de Filosofia II | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 35. Tópicos de Filosofia III | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 36. Tópicos de Filosofia IV | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 37. Tópicos de Filosofia V | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 38. Tópicos de Filosofia VI | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 39. Seminário de Filosofia I | FCHF | 1100h, incluindo as disciplinas do NC | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 40. Seminário de Filosofia II | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 41. Seminário de Filosofia III | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 42. Seminário de Filosofia IV | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 43. Seminário de Filosofia V | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| 44. Seminário de Filosofia VI | FCHF | Variável * | 4h | 0 | 60h | idem | idem | NE | OPT |
| Total de CHA disponível no NE | | | 2040h | | Total de CHA do N.E. necessária à integralização curricular | | | 1420h | |
| 45. Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação I | FCHF | Nenhum | 4h | 0 | 60h | Preleção | idem | NE | OBR |

| | | | | | | | | | |
|---|------|--|----|---|-----|----------------------|------|----|-----|
| 46. Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação II | FCHF | Fundamento Filosóficos e Sócio-Histórico da Educação I | 4h | 0 | 60h | Preleção | idem | NE | OBR |
| 47. Didática I | FCHF | Nenhum | 4h | 0 | 60h | Preleção e Exercício | idem | NE | OBR |
| 48. Didática II | FCHF | Didática I | 4h | 0 | 60h | Preleção e Exercício | idem | NE | OBR |
| 49. Psicologia I | FE | Nenhum | 4h | 0 | 64h | Preleção | idem | NE | OBR |
| 50. Psicologia II | FE | Psicologia I | 4h | 0 | 64h | Preleção | idem | NE | OBR |
| 51. Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico | FE | Nenhum | 4h | 0 | 64h | Preleção | idem | NE | OBR |
| 52. Políticas Educacionais no Brasil | FE | Nenhum | 4h | 0 | 64h | Preleção | idem | NE | OBR |
| 53. Cultura Currículo e Avaliação | FE | Nenhum | 4h | 0 | 64h | Preleção | idem | NE | OBR |

| | | | |
|--------------------------------|--------------|---|--------------|
| Total de CHA disponível | 2600h | Total de CHA do N.E. necessária à integralização curricular | 1620h |
|--------------------------------|--------------|---|--------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|------------------------|
| Todas as disciplinas que não pertencem a esta matriz curricular, oferecidas na UFG. | CHA das respectivas disciplinas | Os pré-requisitos especificados nos respectivos programas das disciplinas | A metodologia especificada nos respectivos programas das disciplinas | Está à disposição dos alunos, conforme o RGCG, cursar qq disciplina oferecida, nesta modalidade, na UFG | Núcleo Livre NL |
| Total de CHA disponível na Filosofia para o NL 524 h | | Total de CHA do N.L. necessária à integralização curricular | | | 420 h |

| | | | |
|--|--------------|---|--------------|
| Total de CHA disponível na grade curricular da licenciatura em todos os núcleos | 3220h | Total de CHA necessária à integralização curricular da Filosofia em todos os núcleos | 2820h |
|--|--------------|---|--------------|

Legenda:

*: Nenhum pré-requisito fixo está estipulado para estas disciplinas. Contudo, os programas específicos, os que valem para cada vez que a disciplina será oferecida, podem estabelecer condições, inclusive pré-requisitos, para a matrícula na disciplina.

NC: Núcleo Comum

NE: Núcleo Específico

NL: Núcleo Livre

CHA: Carga Horária
TEO: Teórica
OBR: Obrigatória

CHS: Carga Horária Semanal
PRA: Prática
OPT: Optativa

CHTS: Carga Horária Total Semestral

A carga horária necessária mínima à integralização curricular corresponde a **2820** horas e a máxima a **3220** horas.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS/BACHARELADO

As disciplinas designadas “Tópicos de Filosofia” e “Seminário de Filosofia” terão ementas abertas em função do momento pedagógico e da respectiva metodologia que será ulteriormente explicitada nos programas dessas disciplinas.

Filosofia Antiga I

Ementa: trata esta disciplina da origem da filosofia ocidental como ocorreu com os antigos pensadores gregos e seu desenvolvimento até o pensamento platônico. Discutem-se os diversos filósofos nos seus textos. Assim, estudam-se os fragmentos dos pré-socráticos e os diálogos platônicos de juventude.

Objetivos: (1) introduzir os estudantes à particularidade da problemática filosófica na suas origens; (2) mostrar as características e a especificidade do pensamento filosófico; e (3) indicar o modo próprio em que vão se desenvolvendo os principais problemas filosóficos desde seu início: o epistêmico, o metafísico e ontológico, o ético e, finalmente, o político.

História da Filosofia Antiga II

Ementa: nesta disciplina, se aprofundam os diálogos platônicos de maturidade e o tratamento que fizeram Platão e Aristóteles dos diversos problemas filosóficos como o ser, o valor, o conhecimento, a linguagem, a justiça. Aprofundam-se, assim, as questões metafísicas, éticas, estéticas, epistêmicas e políticas.

Objetivos: (1) estabelecer a diferença entre a maiêutica socrática e platônica; (2) mostrar a constituição da dialética platônica; e (3) discutir o desenvolvimento dos principais problemas metafísicos, epistêmicos e políticos dos pensamentos platônico e aristotélico

Filosofia Medieval I

Ementa: desenvolver uma análise da relação entre fé e razão e a influência do aristotelismo no período medieval.

Objetivos: (1) apresentar os principais argumentos a favor da aproximação entre fé e razão; e (2) analisar as diferentes perspectivas filosóficas no período medieval.

Filosofia Medieval II

Ementa: analisar as principais perspectivas da época medieval; em particular, o platonismo em suas diferentes leituras.

Objetivos: (1) analisar a unificação entre fé e razão e sua dissolução no final do período medieval; e (2) ver os diferentes pontos de vista de autores como Agostinho, Tomás de Aquino, Santo Anselmo, Ockam, entre outros.

Filosofia Moderna I

Ementa: analisar as principais correntes do pensamento filosófico nos séculos XVII e XVIII como racionalismo e empirismo.

Objetivos: (1) estudar os principais autores e correntes influentes do pensamento moderno; e (2) analisar os diferentes pontos de vista sobre o problema do fundamento do conhecimento.

Filosofia Moderna II

Ementa: ampliar a análise das correntes influentes no pensamento moderno além do problema do fundamento do conhecimento em domínios como a política e as diferentes concepções de estado.

Objetivos: (1) ver os diferentes pontos de vista sobre as concepções de natureza e sociedade; e (2) analisar as diferentes concepções de estado e a constituição dos estados modernos.

Filosofia Contemporânea I

Ementa: analisar algumas das obras e correntes influentes no período contemporâneo e a crítica à tradição clássica da filosofia como fenomenologia, filosofia analítica, marxismo, entre outras.

Objetivo: situar a crítica à tradição clássica da filosofia a partir de problemas ontológicos, problemas de linguagem, concepções de mundo, pontos de vista sobre o estados, etc.

Filosofia Contemporânea II

Ementa: apresentar o desenvolvimento da crítica à tradição clássica da filosofia e a consolidação de uma corrente de pensamento alternativa.

Objetivo: a leitura de algumas obras de autores influentes que contribuíram e tem contribuído com a revisão dos fundamentos do pensamento filosófico na tradição e no período contemporâneo.

Introdução à Lógica

Ementa: apresentar e discutir conceitos tradicionais da lógica, a saber, os conceitos de argumento, inferência, hipótese, premissa, conclusão e validade, com uma abordagem conceitual e/ou histórica.

Objetivos: capacitar os alunos a (1) distinguir os elementos componentes de um argumento; e (2) determinar quando um argumento é válido ou inválido.

Lógica

Ementa: apresentar e discutir a lógica proposicional e a lógica de predicados de primeira ordem.

Objetivos: os alunos deverão ser capacitados a (1) formalizar sentenças nos referidos sistemas; (2) fazer demonstrações nos referidos sistemas; e (3) usar métodos semânticos e de decisão para averiguação da validade das fórmulas e dos raciocínios nos referidos sistemas.

Tópicos de Lógica e Fundamentos da matemática

Ementa: esta disciplina abordará algumas das questões conceituais e/ou históricos e dos desenvolvimentos técnicos da lógica (incluindo aí a *lógica de primeira ordem* e *teoria dos tipos*, *teoria dos conjuntos*, *teoria das funções recursivas*, e *sistemas modais variados*), bem como às discussões sobre os fundamentos da matemática, tanto no seu contexto histórico (*logicismo*, *formalismo*, *intuicionismo*, etc.) como lógico-filosófico (*construtivismo*, *platonismo*, etc.).

Objetivos: (1) Abordar certos resultados técnicos da literatura lógica contemporânea, salientando os problemas e conseqüências filosóficas subjacentes aos vários sistemas e resultados da lógica contemporânea; e (2) Abordar temas específicos da grande discussão lógico-filosófica sobre os fundamentos da matemática, tanto em seus aspectos mais históricos, como também discussões envolvendo problemas técnico-conceituais

Ética

Ementa: apresentar o tema da moral, historicamente considerado, e os diferentes sistemas e correntes relacionados a ele.

Objetivos: (1) analisar os textos clássicos de ética e os diferentes autores e sistemas como Aristóteles, Kant, Mill e Hegel; (2) abordar as críticas e soluções aos sistemas e problemas de ética.

Tópicos de Ética

Ementa: analisar as discussões recentes acerca da moral e os diferentes pontos de vista.

Objetivos: (1) revisão histórica dos diferentes sistemas éticos; e (2) análise das correntes mais influentes nas recentes discussões sobre os fundamentos da moral.

Filosofia Política

Ementa: o pensamento filosófico acerca da fundamentação do Estado Moderno a partir de autores clássicos.

Objetivos: (1) discussão acerca do jusnaturalismo e do contratualismo; e (2) análise de diferentes sistemas contratualistas para verificar como estes filósofos pensaram a fundamentação do Estado.

Tópicos em Filosofia Política

Ementa: o tratamento filosófico contemporâneo acerca da fundamentação do Estado.

Objetivos: (1) apresentar a discussão recente acerca da questão do Estado; (2) tamanho do Estado em relação às liberdades individuais: liberdade negativa e liberdade positiva; (3) o novo contratualismo de John Rawls; e (4) O Estado mínimo e o neo-liberalismo radical.

Filosofia da Linguagem

Ementa: esta disciplina abordará alguns dos temas e questões da filosofia da linguagem, tanto entendendo este ramo do saber filosófico como mais um de seus campos especializados, quanto, em uma interpretação mais forte, em que a filosofia da linguagem ocupa um lugar central em relação ao universo da filosofia como um todo.

Objetivo: abordar temas da grande discussão filosófica sobre linguagem, tanto a partir de uma perspectiva histórica, sobre os vários movimentos e pensadores que participaram dessa discussão, quanto em abordagens conceituais, sobre os desafios e soluções contemporâneas da filosofia da linguagem.

Tópicos de Filosofia da Linguagem

Ementa: esta disciplina abordará de forma mais avançada temas e questões da filosofia da linguagem, tanto entendendo esta disciplina como uma discussão dos desafios conceituais envolvendo a noção de linguagem, quanto, em uma interpretação mais forte, tomada-a como uma disciplina filosófica central para todo o saber filosófico.

Objetivo: abordar, de forma avançada, temas mais específicos da discussão filosófica sobre a linguagem, tanto a partir de uma perspectiva mais histórica, enfocando certos movimentos e pensadores que participaram dessa discussão, quanto em abordagens conceituais sobre os desafios e soluções da filosofia da linguagem contemporânea.

Filosofia da Ciência

Ementa: análise dos fundamentos, limites e conceitos científicos comparativamente com o vocabulário e o pensamento filosóficos.

Objetivos: (1) abordar o conhecimento científico e suas principais características e fundamentos; e (2) análise dos conceitos científicos e sua compatibilidade com os conceitos filosóficos.

Tópicos de Filosofia da Ciência

Ementa: análise de temas específicos das ciências que têm sido colocados em debate com problemas de fundamentação filosófica, linguagem e racionalidade.

Objetivos: (1) abordagem de teorias e discursos científicos; (2) a análise da compatibilidade entre linguagem científica e linguagem filosófica; e (3) questões-limite entre ciência e filosofia.

Ontologia e Metafísica

Ementa: metafísica geral e metafísica especial: a discussão filosófica clássica acerca do problema do Ser, do conhecimento e da perfeição do mundo.

Objetivos: (1) análise dos textos da antiguidade clássica acerca do problema do ser; e (2) a Metafísica aristotélica: o problema do conhecimento, Deus e o Motor Imóvel;

Tópicos de Ontologia e Metafísica

Ementa: A abordagem da problemática do Ser e do mundo na filosofia moderna e contemporânea.

Objetivos: (1) analisar a posição kantiana diante da metafísica ou do fim da metafísica; e (2) abordar os deslocamentos ocorridos na história da filosofia acerca do problema do ser: o encobrimento do ser, o ser como linguagem.

Filosofia do Direito

Ementa: natureza, objeto, método e divisão da filosofia do direito. Direito, lógica e ciência. Aspectos históricos da filosofia do direito. Conhecimento, verdade e obrigatoriedade. Direito e dialética. Justiça e segurança: como ideal, referência normativa. e funcionalidade. Direito e legitimidade. Legalidade, coercibilidade e coerção jurídica.

Objetivo: habilitar o estudante a discernir, por um lado, entre argumentos persuasivos ou meramente preferenciais e, de outro, entre discursos científicos e/ou filosóficos, ordenados por critérios específicos de verdade.

Tópicos de Filosofia do Direito

Ementa: as matrizes ocidentais de saber, poder e justiça. Natureza, objeto e fundamentação de lei, norma e princípio na argumentação jurídica. Nascimento, desenvolvimento, apogeu e cristalizações do jusnaturalismo. Os universos da lei, do direito e da justiça. Decisão jurisdicional, direito material e processual.

Objetivos: (1) capacitar o aluno a usar a linguagem da moral, do direito, da ética e da virtude; (2) familiarizar o aluno com as diferentes variantes do positivismo científico, sociológico e jurídico; e (3) confrontar o aluno com a história e a sistemática dos discursos jurídicos.

Teoria do Conhecimento

Ementa: abordagem do problema do conhecimento, visto entre teorias clássicas como o empirismo e o racionalismo, comparativamente com recentes teorias e problemas de fundamentos da cognição.

Objetivos: (1) analisar as visões de autores como Descartes, Kant, Hume, Locke, entre outros sobre o conhecimento; e (2) comparar os aspectos das teóricas clássicas do conhecimento com recentes teorias filosóficas e científicas da cognição.

Filosofia da Mente

Ementa: introduzir os alunos a esse recente domínio do conhecimento e seus principais temas e problemas característicos.

Objetivos: (1) análise das diferentes concepções de mente nos aspectos ontológicos e epistemológicos; (2) abordar as principais correntes representativas da filosofia da mente; e (3) analisar o problema da relação entre estados mentais e comportamento ou o chamado problema mente-corpo.

Filosofia da Arte

Ementa: nesta disciplina, se apresentam os problemas e os conceitos que surgiram no desenvolvimento das artes. Ao mesmo tempo que são introduzidos os problemas e as reflexões mais influentes sobre a natureza da arte e da beleza, o curso pretende mostrar a

transformação dos conceitos e problemas filosóficos que a prática artística suscitou nas diversas épocas.

Objetivos: (1) a concepção de arte como foi pensada pelos artistas clássicos e nas mais influentes correntes artísticas; (2) o aparecimento das novas concepções estéticas ao longo do tempo; e (3) os fatores que têm levado às transformações das principais concepções estéticas.

Filosofia da História

Ementa: A História mundial como objeto de análise filosófica, a construção do mundo como revelação do ser do homem e a reflexão filosófica acerca da história mundial e do destino histórico da humanidade.

Objetivos: (1) abordar os diferentes filósofos que se dedicaram a analisar a história como objeto de pesquisa e como revelação do destino humano; (2) discutir a questão do acontecimento histórico, do providencialismo e da liberdade humana; e (3) concatenar a análise da história do ponto de vista filosófico com os sistemas dos grandes autores que dedicaram-se a este tema, como Kant e Hegel.

Ementas das Disciplinas/Licenciatura

As disciplinas designadas “Tópicos de Filosofia” e “Seminário de Filosofia” terão ementas abertas em função do momento pedagógico e da respectiva metodologia que será ulteriormente explicitada nos programas dessas disciplinas.

Filosofia Antiga I

Ementa: trata esta disciplina da origem da filosofia ocidental como ocorreu com os antigos pensadores gregos e seu desenvolvimento até o pensamento platônico. Discutem-se os diversos filósofos nos seus textos. Assim, estudam-se os fragmentos dos pré-socráticos e os diálogos platônicos de juventude.

Objetivos: (1) introduzir os estudantes à particularidade da problemática filosófica na suas origens; (2) mostrar as características e a especificidade do pensamento filosófico; e (3) indicar o modo próprio em que vão se desenvolvendo os principais problemas filosóficos desde seu início: o epistêmico, o metafísico e ontológico, o ético e, finalmente, o político.

História da Filosofia Antiga II

Ementa: nesta disciplina, se aprofundam os diálogos platônicos de maturidade e o tratamento que fizeram Platão e Aristóteles dos diversos problemas filosóficos como o ser, o valor, o conhecimento, a linguagem, a justiça. Aprofundam-se, assim, as questões metafísicas, éticas, estéticas, epistêmicas e políticas.

Objetivos: (1) estabelecer a diferença entre a maiêutica socrática e platônica; (2) mostrar a constituição da dialética platônica; e (3) discutir o desenvolvimento dos principais problemas metafísicos, epistêmicos e políticos dos pensamentos platônico e aristotélico

Filosofia Medieval I

Ementa: desenvolver uma análise da relação entre fé e razão e a influência do aristotelismo no período medieval.

Objetivos: (1) apresentar os principais argumentos a favor da aproximação entre fé e razão; e (2) analisar as diferentes perspectivas filosóficas no período medieval.

Filosofia Medieval II

Ementa: analisar as principais perspectivas da época medieval; em particular, o platonismo em suas diferentes leituras.

Objetivos: (1) analisar a unificação entre fé e razão e sua dissolução no final do período medieval; e (2) ver os diferentes pontos de vista de autores como Agostinho, Tomás de Aquino, Santo Anselmo, Ockam, entre outros.

Filosofia Moderna I

Ementa: analisar as principais correntes do pensamento filosófico nos séculos XVII e XVIII como racionalismo e empirismo.

Objetivos: (1) estudar os principais autores e correntes influentes do pensamento moderno; e (2) analisar os diferentes pontos de vista sobre o problema do fundamento do conhecimento.

Filosofia Moderna II

Ementa: ampliar a análise das correntes influentes no pensamento moderno além do problema do fundamento do conhecimento em domínios como a política e as diferentes concepções de estado.

Objetivos: (1) ver os diferentes pontos de vista sobre as concepções de natureza e sociedade; e (2) analisar as diferentes concepções de estado e a constituição dos estados modernos.

Filosofia Contemporânea I

Ementa: analisar algumas das obras e correntes influentes no período contemporâneo e a crítica à tradição clássica da filosofia como fenomenologia, filosofia analítica, marxismo, entre outras.

Objetivo: situar a crítica à tradição clássica da filosofia a partir de problemas ontológicos, problemas de linguagem, concepções de mundo, pontos de vista sobre o estados, etc.

Filosofia Contemporânea II

Ementa: apresentar o desenvolvimento da crítica à tradição clássica da filosofia e a consolidação de uma corrente de pensamento alternativa.

Objetivo: a leitura de algumas obras de autores influentes que contribuíram e tem contribuído com a revisão dos fundamentos do pensamento filosófico na tradição e no período contemporâneo.

Introdução à Lógica

Ementa: apresentar e discutir conceitos tradicionais da lógica, a saber, os conceitos de argumento, inferência, hipótese, premissa, conclusão e validade, com uma abordagem conceitual e/ou histórica.

Objetivos: capacitar os alunos a (1) distinguir os elementos componentes de um argumento; e (2) determinar quando um argumento é válido ou inválido.

Lógica

Ementa: apresentar e discutir a lógica proposicional e a lógica de predicados de primeira ordem.

Objetivos: Os alunos deverão ser capacitados a (1) formalizar sentenças nos referidos sistemas; (2) fazer demonstrações nos referidos sistemas; e (3) usar métodos semânticos e de decisão para averiguação da validade das fórmulas e dos raciocínios nos referidos sistemas.

Tópicos de Lógica e Fundamentos da matemática

Ementa: esta disciplina abordará algumas das questões conceituais e/ou históricos e dos desenvolvimentos técnicos da lógica (incluindo aí a *lógica de primeira ordem* e *teoria dos tipos*, *teoria dos conjuntos*, *teoria das funções recursivas*, e *sistemas modais variados*), bem

como às discussões sobre os fundamentos da matemática, tanto no seu contexto histórico (*logicismo, formalismo, intuicionismo, etc.*) como lógico-filosófico (*construtivismo, platonismo, etc.*).

Objetivos: (1) Abordar certos resultados técnicos da literatura lógica contemporânea, salientando os problemas e conseqüências filosóficas subjacentes aos vários sistemas e resultados da lógica contemporânea; e (2) Abordar temas específicos da grande discussão lógico-filosófica sobre os fundamentos da matemática, tanto em seus aspectos mais históricos, como também discussões envolvendo problemas técnico-conceituais.

Ética

Ementa: apresentar o tema da moral, historicamente considerado, e os diferentes sistemas e correntes relacionados a ele.

Objetivos: (1) analisar os textos clássicos de ética e os diferentes autores e sistemas como Aristóteles, Kant, Mill e Hegel; (2) abordar as críticas e soluções aos sistemas e problemas de ética.

Tópicos de Ética

Ementa: analisar as discussões recentes acerca da moral e os diferentes pontos de vista.

Objetivos: (1) revisão histórica dos diferentes sistemas éticos; e (2) análise das correntes mais influentes nas recentes discussões sobre os fundamentos da moral.

Filosofia Política

Ementa: o pensamento filosófico acerca da fundamentação do Estado Moderno a partir de autores clássicos.

Objetivos: (1) discussão acerca do jusnaturalismo e do contratualismo; e (2) análise de diferentes sistemas contratualistas para verificar como estes filósofos pensaram a fundamentação do Estado.

Tópicos em Filosofia Política

Ementa: o tratamento filosófico contemporâneo acerca da fundamentação do Estado.

Objetivos: (1) apresentar a discussão recente acerca da questão do Estado; (2) tamanho do Estado em relação às liberdades individuais: liberdade negativa e liberdade positiva; (3) o novo contratualismo de John Rawls; e (4) O Estado mínimo e o neo-liberalismo radical.

Filosofia da Linguagem

Ementa: esta disciplina abordará alguns dos temas e questões da filosofia da linguagem, tanto entendendo este ramo do saber filosófico como mais um de seus campos especializados, quanto, em uma interpretação mais forte, em que a filosofia da linguagem ocupa um lugar central em relação ao universo da filosofia como um todo.

Objetivo: abordar temas da grande discussão filosófica sobre linguagem, tanto a partir de uma perspectiva histórica, sobre os vários movimentos e pensadores que participaram dessa discussão, quanto em abordagens conceituais, sobre os desafios e soluções contemporâneas da filosofia da linguagem.

Tópicos de Filosofia da Linguagem

Ementa: esta disciplina abordará de forma mais avançada temas e questões da filosofia da linguagem, tanto entendendo esta disciplina como uma discussão dos desafios conceituais envolvendo a noção de linguagem, quanto, em uma interpretação mais forte, tomada-a como uma disciplina filosófica central para todo o saber filosófico.

Objetivo: abordar, de forma avançada, temas mais específicos da discussão filosófica sobre a linguagem, tanto a partir de uma perspectiva mais histórica, enfocando certos movimentos e pensadores que participaram dessa discussão, quanto em abordagens conceituais sobre os desafios e soluções da filosofia da linguagem contemporânea.

Filosofia da Ciência

Ementa: análise dos fundamentos, limites e conceitos científicos comparativamente com o vocabulário e o pensamento filosóficos.

Objetivos: (1) abordar o conhecimento científico e suas principais características e fundamentos; e (2) análise dos conceitos científicos e sua compatibilidade com os conceitos filosóficos.

Tópicos de Filosofia da Ciência

Ementa: análise de temas específicos das ciências que têm sido colocados em debate com problemas de fundamentação filosófica, linguagem e racionalidade.

Objetivos: (1) abordagem de teorias e discursos científicos; (2) a análise da compatibilidade entre linguagem científica e linguagem filosófica; e (3) questões-limite entre ciência e filosofia.

Ontologia e Metafísica

Ementa: metafísica geral e metafísica especial: a discussão filosófica clássica acerca do problema do Ser, do conhecimento e da perfeição do mundo.

Objetivos: (1) análise dos textos da antiguidade clássica acerca do problema do ser; e (2) a Metafísica aristotélica: o problema do conhecimento, Deus e o Motor Imóvel;

Tópicos de Ontologia e Metafísica

Ementa: A abordagem da problemática do Ser e do mundo na filosofia moderna e contemporânea.

Objetivos: (1) analisar a posição kantiana diante da metafísica ou do fim da metafísica; e (2) abordar os deslocamentos ocorridos na história da filosofia acerca do problema do ser: o encobrimento do ser, o ser como linguagem.

Filosofia do Direito

Ementa: natureza, objeto, método e divisão da filosofia do direito. Direito, lógica e ciência. Aspectos históricos da filosofia do direito. Conhecimento, verdade e obrigatoriedade. Direito e dialética. Justiça e segurança: como ideal, referência normativa. e funcionalidade. Direito e legitimidade. Legalidade, coercibilidade e coerção jurídica.

Objetivo: habilitar o estudante a discernir, por um lado, entre argumentos persuasivos ou meramente preferenciais e, de outro, entre discursos científicos e/ou filosóficos, ordenados por critérios específicos de verdade.

Tópicos de Filosofia do Direito

Ementa: as matrizes ocidentais de saber, poder e justiça. Natureza, objeto e fundamentação de lei, norma e princípio na argumentação jurídica. Nascimento, desenvolvimento, apogeu e cristalizações do jusnaturalismo. Os universos da lei, do direito e da justiça. Decisão jurisdicional, direito material e processual.

Objetivos: (1) capacitar o aluno a usar a linguagem da moral, do direito, da ética e da virtude; (2) familiarizar o aluno com as diferentes variantes do positivismo científico, sociológico e jurídico; e (3) confrontar o aluno com a história e a sistemática dos discursos jurídicos.

Teoria do Conhecimento

Ementa: abordagem do problema do conhecimento, visto entre teorias clássicas como o empirismo e o racionalismo, comparativamente com recentes teorias e problemas de fundamentos da cognição.

Objetivos: (1) analisar as visões de autores como Descartes, Kant, Hume, Locke, entre outros sobre o conhecimento; e (2) comparar os aspectos das teóricas clássicas do conhecimento com recentes teorias filosóficas e científicas da cognição.

Filosofia da Mente

Ementa: introduzir os alunos a esse recente domínio do conhecimento e seus principais temas e problemas característicos.

Objetivos: (1) análise das diferentes concepções de mente nos aspectos ontológicos e epistemológicos; (2) abordar as principais correntes representativas da filosofia da mente; e (3) analisar o problema da relação entre estados mentais e comportamento ou o chamado problema mente-corpo.

Filosofia da Arte

Ementa: nesta disciplina, se apresentam os problemas e os conceitos que surgiram no desenvolvimento das artes. Ao mesmo tempo que são introduzidos os problemas e as reflexões mais influentes sobre a natureza da arte e da beleza, o curso pretende mostrar a transformação dos conceitos e problemas filosóficos que a prática artística suscitou nas diversas épocas.

Objetivos: (1) a concepção de arte como foi pensada pelos artistas clássicos e nas mais influentes correntes artísticas; (2) o aparecimento das novas concepção estéticas ao longo do tempo; e (3) os fatores que têm levado às transformações das principais concepções estéticas.

Filosofia da História

Ementa: A História mundial como objeto de análise filosófica, a construção do mundo como revelação do ser do homem e a reflexão filosófica acerca da história mundial e do destino histórico da humanidade.

Objetivos: (1) abordar os diferentes filósofos que se dedicaram a analisar a história como objeto de pesquisa e como revelação do destino humano; (2) discutir a questão do acontecimento histórico, do providencialismo e da liberdade humana; e (3) concatenar a análise da história do ponto de vista filosófico com os sistemas dos grandes autores que dedicaram-se a este tema, como Kant e Hegel.

Psicologia da Educação I - Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação Psicologia e Educação. Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

Psicologia da Educação II - Abordagens teóricas: psicologia genética de Piaget, psicologia sócio-histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

Políticas Educacionais no Brasil – Relação Estado e políticas educacionais; os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64; as políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re)democratização da sociedade brasileira; os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional. Legislação educacional atual; a regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás.

Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação – a disciplina visa fornecer ao aluno diferentes visões da educação a partir de textos clássicos e contemporâneos de autores consagrados na história da filosofia. Tais textos podem ser vistos como referências de reflexão sobre o processo de educação em diversas esferas sociais, políticas e culturais.

Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico – Perspectivas de gestão e organização do trabalho pedagógico: concepções e práticas, democratização e a autonomia da escola; projeto político-pedagógico; política de formação e profissionalização docentes: formação inicial e continuada, plano de cargos e salários.

Cultura, Currículo e Avaliação – Cultura, planejamento, currículo e avaliação: concepções e práticas; avaliação e currículo no Brasil: políticas e implicações para a organização escolar; sistema de avaliação da educação básica; cultura, planejamento e relações de poder na escola.

Didática – Estudo dos processos didático-pedagógicos, em especial relação o processo ensino-aprendizagem, planejamento educacional e de ensino, mediação pedagógica, avaliação da aprendizagem, formação e profissionalização docente.

ANEXO III DA RESOLUÇÃO CEPEC Nº 701

TABELA DE CONVERSÃO/MIGRAÇÃO

| Seriado | Regime Semestral |
|-----------------------------------|--|
| 1º Ano | |
| Historia da Filosofia I | Filosofia Antiga I e II |
| Seminários I e II | Seminários Tópicos de Filosofia |
| Sociologia e Historia | Disciplinas do núcleo comum e/ou disciplinas oferecidas por outros cursos da UFG |
| 2º Ano | |
| Historia da Filosofia II | Filosofia Medieval I e II |
| Lógica | Introdução à Lógica |
| Historia da Filosofia Especial I | Seminário de Filosofia |
| Seminários III e IV | Seminário de Filosofia III e IV |
| 3º Ano | |
| Historia da Filosofia III | Filosofia Moderna I e II |
| Filosofia da Ciência | Filosofia da Ciência |
| Ética | Ética |
| 4º Ano | |
| Historia da Filosofia IV | Filosofia Contemporânea I e II |
| Filosofia Geral – Ontologia | Ontologia e Metafísica |
| História da Filosofia Especial II | Seminário de Filosofia |
| Teoria do Conhecimento | Teoria do Conhecimento |
| Psicologia da Educação | Psicologia da Educação I e II |
| Didática | Didática I e II |
| Monografia | Monografia |

• • •