



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA-FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: Tópicos de Lógica - FAF0155: Lógica I	
CURSO: Filosofia – Diurno/noturno	ANO: 2025.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Araceli Velloso	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64h	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 4h	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Noções introdutórias de lógica	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: Cálculo proposicional. Cálculo de predicados. Métodos de provas.	
I – OBJETIVO GERAL: Aprofundar o conhecimento de lógica proposicional e de predicados. II – OBJETIVO ESPECÍFICO: O curso terá como objetivo principal discutir filosoficamente os dois princípios fundamentais da lógica: o princípio do terceiro excluído e o princípio da não contradição, tanto em suas versões proposicionais, quanto em suas versões predicativas. A nossa discussão desses dois princípios envolverá uma comparação entre o tratamento dado a eles pela lógica clássica e aquele dado pela lógica intuicionista de Prawitz e Martin Löf. Nossa ênfase será, como sempre, no entendimento conceitual e, portanto, filosófico desses conceitos. III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. Cálculo Proposicional • Cálculo algébrico. 2. Cálculo de Predicados • Relações em sentenças gerais; • Formalização de sentenças que envolvam relações, dêiticos e quantificações múltiplas; • Tablôs Semânticos (discussão); • Dedução Natural (discussão); • Noções introdutórias de Completude, Corretude e Compacidade (Smullyan). IV – METODOLOGIA: 1. Discutiremos o material listado na bibliografia por meio de aula expositiva híbrida. 2. Modo Híbrido: a) horas-aula destinadas às atividades presenciais: 32hs b) horas-aula destinadas às atividades remotas: 32hs 3. Estudos dirigidos sob orientação da professora. V – AVALIAÇÃO: 1. Duas provas parciais, P1 e P2, e uma prova final, PF, que inclui toda a matéria. 2. A média será feita da seguinte forma: a. Primeiro caso: $(P1 + P2)/2$, para alunos que alcançaram a média e fizeram as duas provas;	



- b. Segundo caso: $(PF + P2)/2$ ou $(P1 + PF)/2$, para alunos que perderam uma das duas provas;
- c. Terceiro caso: $(P1 + P2 + PF + PF)/4$, para alunos que obtiveram média inferior a 5,0 ou para aqueles que queiram subir sua média de aprovação. Nesse caso, a nota só poderá subir, caso ela caia, a nota da PF será desprezada, valendo a média anterior.

VI – BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

QUINE, W. *O Sentido da Nova Lógica*. Curitiba: editora da UFPR. 1996.

SMULLYAN, R. *Lógica de Primeira Ordem*. São Paulo: UNESP. 2009.

TUGENDHAT, E. *Propedêutica Lógico-Semântica*. Petrópolis: Vozes. 1997.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. São Paulo: EDUSP, tradução, apresentação e ensaio Introdutório de Luiz Henrique Lopes dos Santos.

FREGE, G. “Função e conceito” (1891). *Lógica e Filosofia da Linguagem*. Trad. Paulo Alcoforado. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1978.

RICHMAN, F. *Interview with a Constructive Mathematician*. *Modern Logic* 6(3). 1996. Pg. 247-71.

O material da aula, os exercícios e outras notícias sobre o curso estarão disponíveis no site:

<https://sites.google.com/site/professoraaracelivellosoloso/>

e no Turmas:

<https://classroom.google.com/c/NzkyMDQ5MTg4OTM2?cjc=v6tccccc>

COMPLEMENTAR:

QUINE, W. *Methods of Logic*. Cambridge: Harvard. 1982.

VAN DALEN, D. *Logic and structure*. Berlin: Springer-Verlag, 1985. *Versão eletrônica traduzida para português e disponível no site.*

MORTARI, C. *Introdução à Lógica*. São Paulo: UNESP. 2001.

MATES, B. *Lógica Elementar*. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1968.

D & ACKERMANN, W. *Principles of Mathematical Logic*. Rhode Island: AMS. 1991.

READ, STEPHEN. Repensando a Lógica. Editora UFMG, no prelo. Traduzido de: *Thinking About Logic: an introduction to the philosophy of logic*. Ed: Oxford University Press.