



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL	
DISCIPLINA: TÓPICOS DE ÉTICA - Introdução aos problemas fundamentais da filosofia moral	
CURSO: FILOSOFIA	ANO: 2026.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Rafael Rodrigues Pereira	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 (CH/Teórica: 04) CH/Prática: 0	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): não há	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: O curso se propõe a desenvolver tópicos de ética, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.	
I – OBJETIVO GERAL: O curso aborda os principais temas da ética normativa e da metaética, tomando como fio condutor a exposição apresentada por Russ Shafer-Landau em <i>The Fundamentals of Ethics</i>.	
II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Introduzir os alunos aos problemas fundamentais da ética normativa e da metaética, distinguindo perguntas sobre a vida boa, sobre a ação correta e sobre o estatuto da moralidade. • Examinar as principais teorias sobre a vida boa (hedonismo e teoria do desejo), identificando seus atrativos e dificuldades. • Analisar as tentativas de fundamentar a moralidade na religião e na lei natural, avaliando seus pressupostos e limites. • Compreender e avaliar o egoísmo psicológico e o egoísmo ético, distinguindo teses sobre a motivação humana de teses sobre a correção moral da ação. • Estudar o consequencialismo e o utilitarismo, discutindo seus atrativos teóricos e problemas como a exigência excessiva, a imparcialidade e a injustiça. • Apresentar a ética kantiana — o princípio de universalidade e o princípio da humanidade — e discutir seu alcance e suas dificuldades. • Investigar a tradição contratualista, considerando o dilema do prisioneiro, o estado de natureza e o papel do consentimento na fundamentação da moralidade e do direito. • Examinar alternativas ao monismo normativo: o pluralismo de deveres <i>prima facie</i> (Ross) e o particularismo ético, bem como o debate sobre regras morais absolutas. • Introduzir a ética das virtudes e a ética do cuidado/feminista como abordagens alternativas às éticas baseadas em regras e cálculos de consequências. • Discutir as principais posições metaéticas — relativismo, niilismo (teoria do erro e expressivismo), os argumentos contra a objetividade moral e a possibilidade do conhecimento moral. • Desenvolver a capacidade dos alunos de reconstruir argumentos filosóficos, avaliar teorias rivais e formular posições próprias fundamentadas sobre os problemas centrais da ética.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA

1. A vida boa: hedonismo, a busca pela felicidade, a teoria do desejo.
2. Ética normativa: religião, jusnaturalismo, egoísmo ético, consequencialismo, deontologia, contratualismo, pluralismo, particularismo, Ética das Virtudes, Ética do Cuidado.
3. Metaética: relativismo moral, niilismo, realismo, a possibilidade do conhecimento moral, ceticismo.

IV – METODOLOGIA:

As aulas serão expositivo-dialogadas, tendo como base traduções para o português dos capítulos de *The Fundamentals of Ethics* (Shafer-Landau), produzidas com apoio de ferramentas de IA e revisadas pelo professor, disponibilizadas previamente aos alunos. A leitura prévia do texto é pré-requisito para a aula: o tempo em sala será dedicado não à exposição do conteúdo básico, mas à reconstrução e ao escrutínio da argumentação de cada capítulo — identificação de premissas, avaliação da validade e da plausibilidade das teses, e discussão de objeções e réplicas. Haverá ênfase na discussão das questões com os alunos e na análise de casos, seguindo o modelo do próprio livro de Shafer-Landau, que articula cada teoria a partir de exemplos e situações concretas. Para apoiar esse trabalho, serão utilizados mapas mentais e slides que esquematizam visualmente a estrutura argumentativa dos textos (teses, argumentos a favor, objeções, respostas), favorecendo a comparação entre teorias ao longo do curso. Ao final de cada aula, será realizada uma atividade avaliativa curta sobre o conteúdo da aula anterior, com formato variável (ver Avaliação), funcionando também como mecanismo de verificação de leitura e de fixação progressiva do conteúdo.

V – AVALIAÇÃO:

A avaliação será contínua, distribuída ao longo do semestre por meio de atividades breves aplicadas ao final de cada aula, referentes ao conteúdo da aula imediatamente anterior, e terá peso na nota final. O formato dessas atividades será variado, de modo a exercitar diferentes habilidades (memória conceitual, capacidade de argumentação escrita, raciocínio rápido, trabalho colaborativo), podendo incluir, entre outros: questões de múltipla escolha; redação de parágrafo argumentativo curto; dinâmicas de resposta rápida em equipe (ex. formato "corrida espacial"); e questionários gerados a partir do próprio material do curso. Essas atividades serão realizadas ora em grupo, ora individualmente, com apoio de plataformas como Socrative, NotebookLM e ferramentas correlatas de geração e aplicação de questionários.

Alunos com ausência não justificada na aula em que a avaliação for aplicada receberão nota zero na respectiva atividade. Para composição da nota final, serão descartadas as 25% piores notas obtidas ao longo do semestre — incluindo eventuais zeros por ausência não justificada —, sendo a média calculada apenas sobre as avaliações remanescentes. Os critérios específicos de ponderação, o cronograma das atividades e as regras de justificativa de ausência serão apresentados e discutidos com os alunos no início do semestre.

VI – BIBLIOGRAFIA:

Básica:

SHAFFER-LANDAU, R. *The Fundamentals of Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2021 (5 edição).

Complementar:

ANNAS, J. *The Morality of Happiness*. Oxford: Oxford University Press, 1993.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Editora Atlas, 2009.

AUDI, R. *Moral Knowledge and Ethical Character*. New York: Oxford University Press, 1997.

FINNIS, J. *Natural Law and Natural Rights*. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 2011.

FOOT, P. *Bondade Natural: Uma Análise Racional dos Valores Humanos*. São Paulo: Martins Fontes.

GILLIGAN, C. *Uma Voz Diferente: Teoria Psicológica e o Desenvolvimento Feminino*. Trad. de Nathanael C. Caixeiro. Petrópolis: Vozes, 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FAFIL - FACULDADE DE FILOSOFIA**

HOBBS, T. *Leviatã*. Trad. de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Edições 70, 2007.

MACKIE, J. L. *Ethics: Inventing Right and Wrong*. Harmondsworth: Penguin, 1977.

MILL, J.S. *Utilitarismo*. Coimbra: Atlântida, 1961.

RACHELS, J. *Elementos de Filosofia Moral*. Trad. de F. J. Azevedo Gonçalves. Lisboa: Gradiva, 2004.

RAWLS, J. *Uma Teoria da Justiça*. Trad. de Almiro Pisetta e Lenita M. R. Esteves. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

ROSS, W. D. *The Right and the Good*. Oxford: Clarendon Press, 1930.

SHAFFER-LANDAU, R. *Moral Realism: A Defence*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

SINGER, P. *Ética Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

ZINGANO, M.(org) *Sobre a Ética Nicomacheia de Aristóteles*. São Paulo: Odysseus Editora, 2010.