

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Estágio II	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2026/2
PROFESSORA RESPONSÁVEL: Carmelita Brito de Freitas Felício E-mail: carmelita55@ufg.br	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/a (CH/Teórica: 2h/a CH/Prática: 4h/a)	
RECOMENDAÇÕES: Que a/o aluna/o já tenha cursado a disciplina de Estágio I.	
EMENTA A escola e os sujeitos da experiência escolar como objetos de investigação filosófica. A filosofia na sala de aula: relações teórico-práticas do processo de ensino e aprendizagem. Os livros didáticos e paradidáticos sobre o ensino de filosofia. Elaboração do projeto de pesquisa no estágio.	
OBJETIVO GERAL Analisar de que modo a teoria e a prática são vivenciadas nas aulas de filosofia na escola campo, paralelamente ao estudo dos fundamentos do ensino de filosofia e a reflexão da prática, o que exigirá o acompanhamento <i>pari passu</i> (pela professora) das atividades realizadas pelos estagiários no Estágio II (na escola-campo, nas aulas teóricas e nas atividades de produção intelectual) com vistas à elaboração do projeto de pesquisa no estágio.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS ▪ Participar das aulas de filosofia na escola-campo para acompanhar o processo de ensino-aprendizagem da disciplina; ▪ Analisar o livro didático adotado pela escola-campo, bem como os selecionados pelo PNLD 2026 ▪ Dar prosseguimento à investigação iniciada no Estágio I visando a elaboração do projeto de pesquisa.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ▪ A filosofia na escola e o seu papel no contexto educacional da atualidade ▪ O livro didático: dos limites e potencialidades de seu uso às possibilidades de uso de outros recursos didáticos no ensino de filosofia ▪ Propostas para o ensino de filosofia na escola básica.	
METODOLOGIA ▪ Leitura, análise e discussão dos textos da bibliografia básica; ▪ Análise das aulas de filosofia da escola-campo; ▪ Elaboração de propostas de ensino tendo como fio condutor a articulação com o projeto de pesquisa. ▪ Produção e apresentação do Relatório no Seminário de Estágio, ao final do curso.	
AValiação	

- Atividades realizadas no decorrer do Estágio (0 a 2 pontos)
- Elaboração do projeto de pesquisa no Estágio (0 a 2 pontos)
- Produção do Relatório Final da disciplina (0 a 4 pontos)
- Apresentação do Relatório no Seminário de Estágio (0 a 2 pontos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CEPPAS, F. “Para a realização de TCC em filosofia”. In: **Ensinar filosofia**. CARVALHO, M.; CORNELLI, G. (orgs.). Cuiabá, MT: Central de Texto, 2013, pp. 156-190.

FAVARETTO, C. “Sobre o ensino de filosofia”. **Revista da Faculdade de Educação**. São Paulo, v. 19, n. 1, jan.jun./1993, p. 97-102.

GALLO, S. “Ensino de filosofia: avaliação e materiais didáticos” (cap. 8). **Filosofia** (v.14). CORNELLI, G; CARVALHO, M; DANELON (orgs.). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010 (Coleção Explorando o Ensino), pp. 159-170.

GUIMARÃES, M. S. “O transe e o trânsito das disciplinas no ensino médio”. In: **Trilhas Filosóficas** – Revista Acadêmica de Filosofia. Caicó-RN, ano VII, n. 1, jan.-jun., 2014, pp. 103-128.

TIBURI, M. **Ensino de filosofia** - o método; sobre a utilidade e a inutilidade da história da filosofia para a filosofia e para a vida. Disponível em: <<http://dev.revistacult.xhtm.com.br/home/2013/03/ensino-de-filosofia/>> Acesso em 17 de abril de 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZANHA, J. M. P. **A formação do professor e outros escritos**. São Paulo: Ed. Senac São Paulo, 2006.

GALLO, S. (org.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia** (elementos para o ensino de filosofia). Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef. Campinas, SP: Papirus, 1997.

HORN, G. B. **Ensinar filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2009 (Coleção Filosofia e Ensino).

PRADO, G. N.; FERREIRA, L. P.; SOARES, M. H. S. (orgs.). **Filosofia: confluências e perspectivas**. 1ª ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2024.

SIBILIA, P. **Redes ou paredes: a escola em tempos de dispersão**. Tradução Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

Obs.: Se for necessário, outros textos serão incluídos na bibliografia no decorrer do curso.