

EMENTAS – PPC - 2019

FILOSOFIA ANTIGA

Ementa: Estudo introdutório de temas centrais e autores(as) representativos(as) da antiguidade clássica.

Bibliografia Básica

- ARISTÓTELES. *Metafísica*. São Paulo: Loyola, 2002.
PLATÃO. *Apologia de Sócrates*. Lisboa: Edições 70, 2015.
PLATÃO. *Mênon*. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio/ Edições Loyola, 2001.
PLATÃO. *A República*. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar

- BARNES, J. (Ed.). *Aristóteles*. Aparecida: Ideias & Letras, 2009.
BENSON, H. (Ed.). *Platão*. Porto Alegre: Artmed, 2011.
JAEGER, W. W. *Paidéia*. A formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
LONG, A. *Primórdios da filosofia grega*. Aparecida: Ideias & Letras, 2008.
MORAVCSIK, J. *Platão e platonismo*. São Paulo: Loyola, 2006.
NATALI, C. *Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2016.

FILOSOFIA MEDIEVAL

Ementa: Estudo introdutório de temas centrais e autores(as) representativos(as) do medievo.

Bibliografia Básica

- AGOSTINHO DE HIPONA. *Confissões*. São Paulo: Penguin Companhia, 2017.
ANSELMO DA CANTUÁRIA. *Proslógio*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
DUNS SCOTUS. *Escritos filosóficos*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
GUILHERME DE OCKHAM. *Seleção de obras*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
TOMÁS DE AQUINO. *O ente e a essência*. Petrópolis: Vozes, 1995.

Bibliografia Complementar

- BRACHTENDORF, J. *Confissões de Agostinho*. São Paulo: Loyola, 2008.
GHISALBERTI, A. *Guilherme de Ockham*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997.
GILSON, E. *A filosofia na Idade Média*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
HONNEFELDER, L. *João Duns Scotus*. São Paulo: Loyola, 2010.
KENNY, A. *Uma nova história da filosofia ocidental: filosofia medieval*. São Paulo: Loyola, 2008.
NASCIMENTO, C. A. *Santo Tomás de Aquino: o boi mudo da Sicília*. São Paulo: EDUC, 1992.
TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica*. São Paulo: Loyola, 2002.

FILOSOFIA MODERNA

Ementa: Estudo introdutório de temas centrais e autores(as) representativos(as) da modernidade.

Bibliografia Básica

DESCARTES, R. *Meditações sobre filosofia primeira*. Campinas: Ed. Unicamp, 2004.

ESPINOSA, B. *Tratado da emenda do intelecto*. Campinas: Ed. Unicamp, 2015.

KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

HEGEL, G. W. F. *Fenomenologia do espírito*. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar

BROUGHTON, J. & CARRIERO, J (orgs.) *Descartes*. Porto Alegre: Penso, 2011.

GUEROULT, M. *Descartes segundo a ordem das razões*. São Paulo: Discurso Editorial, 2016.

GUYER, P. (Org.). *Kant*. São Paulo: Ideias & Letras, 2009.

HÖFFE, O. *Kant: Crítica da razão pura – os fundamentos da filosofia moderna*. São Paulo: Loyola, 2013.

MENESES, P. *Hegel & A fenomenologia do espírito*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

PIMENTA, P. P. *A trama da natureza*. São Paulo: Ed. Unesp, 2018.

TEIXEIRA, L. *A doutrina dos modos de percepção e o conceito de abstração na filosofia de Espinosa*. São Paulo: Unesp, 2001.

FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Ementa: Estudo introdutório de temas centrais e autores(as) representativos(as) do período contemporâneo.

Bibliografia Básica

BERGSON, H. *Cartas, conferências e outros escritos*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Campinas: Ed Unicamp, 2012.

HUSSERL, E. *Meditações cartesianas e conferências de Paris*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.

RUSSELL, B. *Ensaios escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. São Paulo: Edusp, 2001.

Bibliografia Complementar

BERGSON, H. *A evolução criadora*. São Paulo: Ed. Unesp, 2007.

FREGE, G. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Edusp, 2009.

HUSSERL, E. *Ideias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica*. Aparecida: Ideias & Letras, 2006.

RYLE, G.; STRAWSON, P. F.; AUSTIN, J. L.; & QUINE, W. V. O. *Ensaios*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

SARTRE, J.- P. *O ser e o nada*. Petrópolis: Vozes, 2001.

WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

ÉTICA

Ementa: Introdução a temas e debates clássicos da Ética.

Bibliografia Básica

- ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1984.
KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. São Paulo: Discurso Editorial, 2009.
MILL, J. S. *O utilitarismo*. São Paulo: Iluminuras, 2000.
NIETZSCHE, F. *Genealogia da moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Bibliografia Complementar

- BENTHAM, J. Uma introdução aos princípios da moral e da legislação. São Paulo : Abril Cultural, 1973.
HABERMAS, J. *Consciência moral e agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
HUME, D. Uma investigação sobre os princípios da moral. São Paulo: Ed. Unicamp, 1995.
SENECA. *Cartas a Lucílio*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.
SINGER, P. *Ética prática*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

LÓGICA

Ementa: Introdução a temas e debates clássicos da Lógica.

Bibliografia Básica

- MORTARI, C. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Ed. Unesp, 2001.
NOLT, J.; & ROHATYN, D. *Lógica*. São Paulo: Makron Books, 1991.
SMULLYAN, R. M. *Lógica de Primeira Ordem*. São Paulo: Unesp/Discurso Editorial, 2009.

Bibliografia Complementar

- BRANQUINHO, J; MURCHO, D; & GOMES, N. *Enciclopédia de Termos Lógico-Filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
MATES, B. *Lógica Elementar*. São Paulo: Edusp, 1968.
QUINE, W. V. O. *O Sentido da Nova Lógica*. Curitiba: UFPR, 2009.
READ, S. *Repensando a Lógica*. Belo Horizonte: UFMG, 2014.
TUGENDHAT, E. *Propedêutica Lógico-Semântica*. Petrópolis: Vozes, 1997.

FILOSOFIA POLÍTICA

Ementa: Introdução a temas e debates clássicos da Filosofia Política.

Bibliografia Básica

- ARENDT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro: forense Universitária, 2016.
FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2016.
HOBBES, T. *Leviatã*. São Paulo: Abril Cultural, 1974.
MAQUIAVEL, N. *O príncipe*. São Paulo: Nova Cultura, 1991.
ROUSSEAU, J.-J. *Do contrato social ou princípios do direito político*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

Bibliografia Complementar

- AGAMBEN, G. *Homo sacer: o poder soberano e a vida nua I*. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

ARISTÓTELES. *Política*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
BIGNOTTO, N. (org.) *Matrizes do republicanismo*. Belo Horizonte: UFMG, 2013.
LOCKE, J. *Segundo tratado sobre o governo*. São Paulo: Nova Cultural, 1991.
MARX, K. *O Capital. Livro I*. São Paulo: Boitempo, 2013.
RAWLS, J. *Uma Teoria da Justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
ROUSSEAU, J.-J. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

TEORIA DO CONHECIMENTO

Ementa: Introdução a temas e debates clássicos da Teoria do Conhecimento.

Bibliografia Básica

HUME, D. *Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral*. São Paulo: UNESP, 2004.
KANT, I. *Prolegômenos a qualquer metafísica futura que possa apresentar-se como ciência*. São Paulo: Estação Liberdade, 2014.
LOCKE, J. *Ensaio sobre o entendimento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
RUSSELL, B. *Os problemas da filosofia*. Lisboa: Edições 70, 2008.
SEXTO EMPÍRICO. "Hipotiposes pirrônicas", Livro I, §§1-12. In: *O que nos faz pensar*, 12, pp. 115-122, 1997.

Bibliografia Complementar

BERKELEY, G. *Tratado sobre os princípios do conhecimento humano*. In: *Obras filosóficas*. São Paulo: UNESP, 2010.
GETTIER, E. "É a crença verdadeira justificada conhecimento?". In: A. Almeida & D. Murcho (Eds.), *Textos e problemas de filosofia*. Lisboa: Plátano, 2006
GRECO, J., & SOSA, E. (Eds.). *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008.
HUME, D. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
LEIBNIZ, G. W. *Novos ensaios sobre o entendimento humano*. São Paulo: Abril Cultural, 1984.
SOSA, E., KIM, J., FANTL, J., & MCGRATH, M. (Eds.). *Epistemology: An anthology*. Malden: Blackwell, 2008.

METAFÍSICA

Ementa: Introdução a temas e debates clássicos da Metafísica.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. *Metafísica*. São Paulo: Loyola, 2002.
DUNS SCOT, J. *Tratado do primeiro princípio*. São Paulo: É Edições. 2015.
LEIBNIZ, G. W. *Discurso de metafísica e outros textos*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
PLATÃO. *O Banquete, Fédon, Sofista, Político*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
QUINE, W. V. O. *De um ponto de vista lógico*. São Paulo: Unesp, 2011.

Bibliografia Complementar

ANGIONI, L. *As noções aristotélicas de substância e essência*. Campinas: Unicamp, 2008.
BERGSON, H. *Introdução à metafísica*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
DESCARTES, R. *Meditações sobre filosofia primeira*. Campinas: Unicamp, 2004.
DUNS ESCOTO, J. "Do princípio de individuação". In: *Trans/Form/Ação* 19, pp. 241-250. 2009.

GARRETT, B. *Metafísica*. Porto Alegre: Artmed, 2008.
HEIDEGGER, M. "Que é metafísica?". In: *Ensaios e conferências*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
ZINGANO, M. *Sobre a metafísica de Aristóteles*. São Paulo: Odysseus, 2005.

ESTÉTICA E FILOSOFIA DA ARTE

Ementa: Introdução a temas e debates clássicos da Estética e Filosofia da Arte.

Bibliografia Básica

ADORNO, T. W. *Teoria estética*. Lisboa: Edições 70, 2013.
BENJAMIN, W. *A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica*. Porto Alegre: LP&M, 2014.
DANTO, A. C. *A transfiguração do lugar-comum*. São Paulo: Cosac Naify, 2005.
HUME, D. "Do padrão do gosto". In: *A arte de escrever ensaio*. São Paulo: Iluminuras, 2011.
KANT, I. *Crítica da faculdade do juízo*. São Paulo: Forense Universitária, 1993.

Bibliografia Complementar

DANTO, A. C. *Após o fim da arte: a arte contemporânea e os limites da história*. São Paulo: Odysseus Editora, 2006.
D'OREY, C. (Ed.). *O que é a arte?* Lisboa: Dinalivro, 2007.
HEIDEGGER, M. *A origem da obra de arte*. Lisboa: Edições 70, 2010.
HEGEL, G. W. F. *Cursos de estética*. São Paulo: Edusp, 1999-2004.
SCHELLING, F. W. J. *Filosofia da arte*. São Paulo: Edusp, 2001.

FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Ementa: Introdução a temas e debates clássicos da filosofia da ciência.

Bibliografia Básica

BACHELARD, G. *O novo espírito científico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.
CANGUILHEM, G. *Estudos de história e de filosofia das ciências*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.
GALILEI, G. *Diálogo sobre os dois máximos sistemas de mundo: Ptolomaico e copernicano*. São Paulo: Discurso Editorial, 2001.
KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1996.
POPPER, K. R. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1972.

Bibliografia Complementar

BURTT, E. A. *As bases metafísicas da ciência moderna*. Brasília: UnB, 1983.
CHALMERS, A. *O que é ciência, afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.
ÉVORA, F. *A revolução copernicano-galileana*. Campinas: Unicamp/CLE, 1993-4.
HEMPEL, C. G. *Filosofia da ciência natural*. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
KOYRÉ, A. *Estudos de história do pensamento científico*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.
POINCARÉ, H. *A ciência e a hipótese*. Brasília: UnB, 1988.
SCHLICK, M., & CARNAP, R. *Coletânea de textos*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS FILOSÓFICOS

Ementa: Introdução a ferramentas para a leitura e escrita de textos filosóficos

Bibliografia Básica

- COPI, I. M. *Introdução à lógica*. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
COSSUTTA, F. *Elementos para leitura dos textos filosóficos*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
FOLSCHIED, D., & WUNENBURGER, J.-J. *Metodologia filosófica*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
WESTON, A. *A construção do argumento*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Bibliografia Complementar

- BRUCE, M.; & BARBONE, S. (Eds.) *Os 100 argumentos mais importantes da filosofia ocidental*. São Paulo: Cultrix, 2014.
GOLDSCHMIDT, V. Tempo histórico e tempo lógico na interpretação dos sistemas filosóficos. In: *A religião de Platão*. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1963.
MARTINICH, A. P. *Ensaio filosófico: O que é, como se faz*. São Paulo: Loyola, 2002.
SACRINI, M. *Introdução à análise argumentativa*. São Paulo: Paulus, 2016.
WALTON, D. *Lógica informal: Manual de argumentação crítica*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MONOGRAFIA I

Ementa: Elaboração de um projeto de monografia. Pesquisa bibliográfica sob a orientação de um professor da Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

A ser definida pelo(a) discente e pelo(a) orientador(a).

MONOGRAFIA II

Ementa: Pesquisa a ser desenvolvida individualmente pelo estudante sobre tema pertinente à Filosofia, sob a orientação de um professor da Faculdade de Filosofia. Redação de trabalho monográfico dissertativo para ser avaliado por uma banca examinadora.

Bibliografia Básica

A ser definida pelo(a) discente e pelo(a) orientador(a).

FILOSOFIAS DO ENSINO DA FILOSOFIA

Ementa: O ensino da filosofia: da questão pedagógica à problematização filosófica. As correlações entre as concepções e as metodologias de ensino de filosofia. O ensino da disciplina como intervenção filosófica nas instituições escolares.

Bibliografia Básica

ADORNO, T. "A filosofia e os professores". In: *Educação e emancipação*. 4ª ed. Tradução Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016 (pp. 51-74).

CERLETTI, A. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Tradução Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

GALLO, S.; CORNELLI, G.; DANELON, M. (orgs.). *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003.

KECHIKIAN, A. *Os filósofos e a educação*. Tradução Leonel Ribeiro dos Santos e Carlos João Nunes Correia. Lisboa: Edições Colibri, 1993 (Coleção Paidéia).

KOHAN, W. O.; LEAL, B.; RIBEIRO, A. (Orgs.). *Filosofia na escola pública*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2000 (Filosofia na Escola, v. 5).

RANCIÈRE, J. *O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, J. S. *Reflexões sobre educação, formação e esfera pública*. Porto Alegre, RS: Penso, 2013.

FÁVERO, A. A.; CASAGRANDA, E. A. (orgs.) *Leituras sobre Hannah Arendt – educação, filosofia e política*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2012 (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador).

GALLO, S.; CORNELLI, G.; DANELON, M. (orgs.). *Ensino de filosofia - teoria e prática*. Ijuí-RS: Unijuí, 2004.

MATOS, J. C. A. *Formação pedagógica dos professores de filosofia: um debate, muitas vozes*. São Paulo: Loyola, 2013.

OBIOLS, G. *Uma introdução ao ensino da filosofia*. Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 2002.

PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas - didática e metodologia do estudo filosófico*. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO FILOSÓFICA

Ementa: Espaço de experimentação do pensamento, de pesquisa, produção de conhecimento e de criação de novas práticas e metodologias de ensino. Produção de materiais didáticos, planos de ensino e planos de aula. Estudo das condições de aplicabilidade das novas tecnologias no ensino e aprendizagem da Filosofia. Realização de atividades e projetos interdisciplinares.

Bibliografia Básica

ALENCAR, M. V. "Disciplinaridade e interdisciplinaridade: o ensino da filosofia num contexto de crise de referenciais". In: SECCO, G. D. (org.). *Epistemologia e currículo - Registros do II Workshop de Filosofia e Ensino da UFRGS [recurso eletrônico]*. Porto Alegre, RS: Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – UFRGS, 2016, pp. 69-94.

CUPANI, A. *Filosofia da tecnologia - um convite*. Florianópolis-SC: UFSC, 2017.

GALLO, S. *Metodologia do ensino da filosofia - Uma didática para o ensino médio*. Campinas: Papirus, 2012.

GELAMO, R. P. *O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando seu ofício é ser professor de filosofia?* São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

POMBO, O; GUIMARÃES, H. M.; LEVY, T. (orgs.). *Interdisciplinaridade - antologia*. Porto-Portugal: Campo das Letras, 2006.

Bibliografia Complementar

CASTELLS, M. *A sociedade em redes – a era da informação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

LEVY, P. *A inteligência coletiva*. São Paulo: Ed. Folha de São Paulo, 2015.
McLUHAN, M. *Os meios de comunicação como extensões do homem*. Tradução Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 1979.
PAVIANI, J. *Interdisciplinaridade – conceitos e distinções*. 2ª ed. Revista. Caxias do Sul, RS: Educs, 2008.
SANTI, A.; MAIA, L.; VITTORIA, P. (orgs.). *Filosofias da educação*. Curitiba, PR: Appris, 2015.

DIDÁTICA DO ENSINO DA FILOSOFIA

Ementa: Conceitos e fundamentos da didática. A relação entre a identidade e a didática do ensino da Filosofia. O lugar da disciplina nos currículos escolares. A prática de ensino como espaço de pesquisa e produção de conhecimento. Planejamento de ensino e de aulas de filosofia. A avaliação no ensino-aprendizagem da filosofia.

Bibliografia Básica

FRANCO, M. A. S.; PIMENTA, S. G. (orgs.). *Didática: embates contemporâneos*. São Paulo: Loyola, 2010.
LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
PERRENOUD, P. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Tradução Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre, Artmed, 1999.
ROCHA, R. P. *Ensino de filosofia e currículo*. Santa Maria, RS: Ed. UFSM, 2015.
ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, P. L. O.; JUNQUEIRA, S. *Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente*. Curitiba: Champagnat, 2004.

Bibliografia Complementar

CANAU, V. M. (Org.). *Rumo a uma nova didática*. 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
GROSSI, E. (org.). *Por que ainda há quem não aprende?* Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
KANT, I. *Sobre a pedagogia*. Tradução Francisco Cock Fontanella. 3ª ed. Piracicaba: UNIMEP, 1996.
OLIVEIRA, M. R. N. S. (org.). *Confluências e divergências entre didática e currículo*. Campinas: Papirus, 1998.
RODRIGO, L. M. *Filosofia em sala de aula - Teoria e prática para o ensino médio*. Campinas, SP: Autores Associados, 2009 (Coleção formação de professores).
SOFISTE, J. G. *Sócrates e o ensino da filosofia - Investigação dialógica: uma pedagogia para a docência de filosofia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DE ENSINO

Ementa: Espaço de integração entre professores e licenciandos. Orientações metodológicas e procedimentos didáticos adotados pelo corpo docente no ensino de diferentes autores/as e tópicos específicos de filosofia. Intervenções práticas dos estudantes (aulas, oficinas...) seguidas de discussão e avaliação pelos professores do curso.

Bibliografia (Básica e Complementar)

A serem definidas de acordo com os temas e autores(as) a serem discutidos no seminário.

FUNDAMENTOS FILÓSOFICOS E SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO

Ementa: A Educação como processo social. A educação brasileira na experiência histórica do Ocidente. A ideologia liberal e os princípios da educação pública. Sociedade, cultura e educação no Brasil: os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil. A relação entre esfera pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular.

Bibliografia Básica

- ADORNO, Theodor. *Educação e emancipação*. 2ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- BOURDIEU, Pierre. *Escritos de educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
- COELHO, I. M. "Universidade e formação de professores". In: GUIMARÃES, V. S. (org). *Formar para o mercado ou para a autonomia?* Campinas, SP: Papirus, 2006, pp. 43-63.
- FREITAS, M. C.; BICCAS, M. S. *História social da educação no Brasil (1926-1996)*. São Paulo: Cortez, 2009.
- LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; NASCIMENTO, M. I. (orgs). *A escola pública no Brasil: história e historiografia*. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. .
- SANTOS, B. S. *Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade*. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- TAMARIT, José. *Educar o soberano*. São Paulo: IPF/Cortez, 1999.

Bibliografia Complementar

- BOTO, C. "A civilização como projeto político e pedagógico da modernidade: cultura em classes, por escrito". In: *Caderno Cedes*, Campinas, v. 23, n.61, pp.378-397, dezembro 2003.
- BRANDÃO, C. R. *O que é educação*. 19ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CAMBI, F. *História da pedagogia*. São Paulo: Editora da Unesp, 1999.
- GOMES, C. A. *A educação em novas perspectivas sociológicas*. 4ª. ed. São Paulo: E.P.U. 2005.
- JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. São Paulo: Martins Fontes, 1997. p.3-20.
- ROMANELLI, O. *História da educação no Brasil*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.

ESTÁGIO I

Ementa: Diagnóstico da escola-campo de estágio: observação, análise e problematização do seu funcionamento; identificação de problemas e potencialidades. Concepções de estágio e docência. Leitura crítica da legislação vigente para o ensino de filosofia no Brasil.

Bibliografia Básica

- ALVES, D. J. *A filosofia no ensino médio: ambiguidades e contradições na LDB*. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
- BRASIL. *Orientações curriculares para o ensino médio - Ciências humanas e suas tecnologias*, vol. 3 (Conhecimentos de Filosofia). Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica, 2006.
- CORNELLI, G.; CARVALHO, M; DANELON, M. (orgs.). *Filosofia - ensino médio*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010 (Coleção Explorando o Ensino; v. 14).
- FÁVERO, A. A.; CEPPAS, F.; GONTIJO, P.; GALLO, S.; KOHAN, W. (Orgs.). O ensino de filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais. *Cadernos Cedes*, Campinas, vol. 24, n. 64, pp. 257-284, set. dez., 2004.
- PIMENTA, G. S. & LIMA, M. S. L. *Estágio e docência*. 5ª. ed. São Paulo: Cortez, 2010 (Coleção Docência em Formação. Série Saberes Pedagógicos).

Bibliografia Complementar

BORBA, S.; KOHAN, W. (orgs.). *Filosofia, aprendizagem, experiência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

BRASIL-MEC/SEMT. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - Ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

BRASIL-MEC/SEMT. *Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais - Ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.

COSTA, J. C. *Panorama da história da filosofia no Brasil*. São Paulo: Cultrix, 1960.

FÁVERO, A.; KOHAN, W., RAUBER, J. *Um olhar sobre o ensino de filosofia*. Ijuí: Unijuí, 2002.

ESTÁGIO II

Ementa: A escola e os sujeitos da experiência escolar como objetos de investigação filosófica. A filosofia na sala de aula: relações teórico-práticas do processo de ensino e aprendizagem. Os livros didáticos e paradidáticos sobre o ensino de filosofia. Definição da proposta de ensino com vistas à elaboração do projeto de estágio.

Bibliografia Básica

Brasil. Ministério da Educação. *PNLD 2018: Filosofia - Guia de livros didáticos (Ensino Médio)*. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica, 2017.

GUIMARÃES, M. S. "O transe e o trânsito das disciplinas no ensino médio". In: *Trilhas Filosóficas - Revista Acadêmica de Filosofia*. Caicó-RN, ano VII, n. 1, jan.-jun, 2014, pp. 103-128.

HORN, G. B. *Ensinar filosofia: pressupostos teóricos e metodológicos*. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2009 (Coleção Filosofia e Ensino).

MASSCHELEIN, J.; SIMONS, M. *Em defesa da escola - uma questão pública*. Tradução Cristina Antunes. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

NOGUERA, R. *O ensino de filosofia e a lei 10.639*. Rio de Janeiro: Pallas Editora, 2014.

Bibliografia Complementar

AZANHA, J. M. P. *A formação do professor e outros escritos*. São Paulo : Ed. Senac São Paulo, 2006.

CANDAU, V. M. (org.). *Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (orgs.). *Multiculturalismo – diferenças culturais e práticas pedagógicas*. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

EDUCAÇÃO E FILOSOFIA. *Revista da Faculdade de Educação e do Instituto de Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia*, v. 31 n. 63, set./dez. 2017 (Dossiê Diferenças e Educação).

GALLO, S. (org.). *Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia)*. Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef. Campinas, SP: Papirus, 1997.

SIBILIA, P. *REDES OU PAREDES: A ESCOLA EM TEMPOS DE DISPERSÃO*. Tradução Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

ESTÁGIO III

Ementa: Como a filosofia é ensinada? Investigação sobre as formas de ensino de filosofia na universidade e na escola básica. Elaboração do projeto de estágio tendo como fio condutor a articulação entre pesquisa e ensino.

Bibliografia Básica

ARANTES, P. et al.; MUCHAIL, S. T. (org). *A filosofia e seu ensino*. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995. (Série eventos).

CORNELLI, G.; CARVALHO, M.; DANELON, M. (orgs.). *Filosofia - ensino médio*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010 (Coleção Explorando o Ensino; v. 14).

GALLO, S.; KOHAN, W. (orgs.). *Filosofia no ensino médio* (vol. VI). 2ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

ISTVÁN, J. (org.) *Humanidades, pesquisa, universidade*. Comissão de Pesquisa FFLCH/USP, marco de 1994 (Seminários de pesquisa, 1).

RODRIGO, L. M. *Filosofia em sala de aula – Teoria e prática para o ensino médio*. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

Bibliografia Complementar

ASPIS, R. L.; GALLO, S. *Ensinar filosofia - um livro para professores*. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

FIGUEIREDO, V. (org.). *Filósofos na sala de aula*, v. 1, 2 e 3. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2007; 2009.

SILVA, F. L. *Universidade, cidade, cidadania*. JOSÉ, W. (org.). São Paulo: Hedra, 2014.

KUIAVA, E. A.; SANGALLI, I. J.; CARBONARA, V. (orgs.). *Filosofia, formação docente e cidadania*. Ijuí-RS: Editora Unijuí, 2008 (Coleção Filosofia e Ensino, 12).

MAAMARI, A. M. e outros (orgs.). *Filosofia na universidade*. Ujuí-RS: Editora Unijuí, 2006. (Coleção Filosofia e Ensino, 9).

ESTÁGIO IV

Ementa: Avaliação das atividades realizadas na escola-campo de estágio. Problematização do percurso formativo na graduação e na prática pedagógica do professor de filosofia na escola básica. Execução da proposta de ensino na escola-campo. Elaboração do relatório final.

Bibliografia Básica

GOTO, R.; GALLO, S. (orgs.). *Da filosofia como disciplina – desafios e perspectivas*. São Paulo: Edições Loyola, 2011 (Coleção Filosofar é Preciso).

KOHAN, W. (org.). *Ensino de filosofia – perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2005.

NOBRE, M.; TERRA, R. *Ensinar filosofia – uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas-SP: Papyrus, 2007 (Papyrus Debates).

PIOVESAN, A. e outros (orgs.). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 2002 (Coleção Filosofia e Ensino, 2).

SILVEIRA, R. J. T.; GOTO, R. (orgs.). *Filosofia no ensino médio - temas, problemas e propostas*. São Paulo: Edições Loyola, 2007 (Coleção Filosofar é Preciso).

Bibliografia Complementar

As mesmas indicadas nas disciplinas de Estágio I, II e III acrescidas das referências bibliográficas utilizadas pelos(as) estagiários(as) em suas investigações.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Ementa: Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação Psicologia e Educação. Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica

- ANTUNES, M. Psicologia e educação no Brasil: uma análise histórica. In: AZZI, R. G.; GIANFALDONI, M. H. T. (orgs.). *Psicologia e educação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.
- COUTINHO, M. T. C.; MOREIRA, M. Implicações pedagógicas da abordagem comportamentalista na educação. In: *Psicologia da educação*. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1998, pp. 57-59.
- FREUD, S. Algumas reflexões sobre a psicologia escolar [1914]. In: *Obras completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1970-1980.
- KUPFER, M. C. M. *Freud e a educação: o mestre do impossível*. São Paulo: Scipione, 1989 (Pensamento e Ação no Magistério).
- SKINNER, B. F. Por que os professores fracassam. In: *Tecnologia de ensino*. São Paulo: Herder, 1972, pp. 89-108.

Bibliografia Complementar

- BITTAR, M.; GEBRIM, V. S. O papel da psicologia da educação na formação de professores. Goiânia: *Educativa*, v. 2, pp.7-12, jan./dez. 1999.
- D'ANDREA, F. F. *Desenvolvimento da personalidade*. São Paulo: Difel, 1984.
- GOULART, I. B. *Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- ROUDINESCO, E. *Por que a psicanálise?* Tradução Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- SKINNER, B. F. *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 1974.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Ementa: Abordagens teóricas: psicologia genética de Piaget, psicologia sócio-histórica de Vigotski e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica

- MIRANDA, M. G. Psicologia do desenvolvimento. A construção do homem como ser individual. Goiânia: *Educativa*, v.2, pp. 45-62, jan./dez. 1999.
- OLIVEIRA, M. K. *Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio histórico*. São Paulo: Scipione, 1997.
- PIAGET, J. Princípios de educação e dados psicológicos. In: *Psicologia e pedagogia*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

PIAGET, J; INHELDER, B. Fatores do desenvolvimento. In: *A psicologia da criança*. São Paulo: Difel, 1974.

VYGOTSKY, L. S. Aprendizado e desenvolvimento. In: *A formação social da mente*. 4ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Bibliografia Complementar

BECKER, D. *O que é adolescência*. São Paulo: Brasiliense, 2003.

FLAVELL, J. H. *A psicologia do desenvolvimento de Jean Piaget*. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1988.

MIRANDA, M. G. Inteligência e contemporaneidade. *Trabalho & Educação*. Belo Horizonte, n.4, ago./dez. 1998.

PALANGANA, I. C. *Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky: a relevância do social*. São Paulo: Summus, 2001.

VYGOTSKY, Lev S. *A formação social da mente*. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL

Ementa: A relação Estado e políticas educacionais; os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64. As políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re) democratização da sociedade brasileira. Os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional. Legislação educacional atual. A regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, J. L. *A educação como política pública*. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2001(Coleção Polêmica do Nosso Tempo).

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

SAVIANI, D. *A nova lei da educação*. 4ª. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

SHIROMA, E. O. e outros. *Política educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SILVA, T. T. e GENTILI, P. (Orgs.). *Escola S.A. – quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo*. Brasília: CNTE, 1996.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, D. S; ALMEIDA, M. Z. C. M. “Políticas educacionais: refletindo sobre seus significados”. In: *Educativa*. Goiânia, v. 13, n. 1, jan./jun. 2010, pp. 97-112

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, LDBEN 9.394 de 24 de dezembro de 1996.

CURY, C. R.J. “Estado e políticas de financiamento em educação”. In: *Educação & Sociedade*. Campinas, v.28, n.100, out. 2007, pp. 831-855

DOURADO, L. F.; PARO, V. H. (Orgs.). *Políticas públicas e educação básica*. São Paulo: Xamã, 2001.

TOSCHI, M. S. e FALERO, M. O. L. (Orgs.). *A LDB do Estado de Goiás. Lei n. 26/98: análises e perspectivas*. Goiânia: Alternativa, 2001.

INTRODUÇÃO À LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Ementa: Introdução às práticas de compreensão e produção em Libras através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Concepções sobre a Língua de Sinais. O surdo e a sociedade.

Bibliografia Básica

FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. *LIBRAS em contexto*. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.
GESSER, A. *LIBRAS? Que língua é essa?* Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
SKLIAR, C. (Org.). *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. 6ª. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica*. V. 1. Brasília – DF: MEC/SEESP; 2002.
BRITO, L. F. *Por uma gramática de língua de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.
CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. *Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira, v. 1 e 2*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.
CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Ed.). *Enciclopédia da língua de sinais brasileira. v. 1 e 2*. São Paulo: EDUSP, 2004.
GOMES, E. F. *Dicionário língua brasileira de sinais LIBRAS*. Goiânia, 2005.

TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO

Ementa: Conceitos de tecnologia e sociedade informacional. Histórico da informática educativa no Brasil. Internet e TICs como recursos na pesquisa e no ensino. O lugar das tecnologias na formação de professores.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, M. E. *Informática e formação de professores*. Vol. 1 e 2. Brasília, DF: MEC, 2000.
BRASIL. *Programa nacional de informática na educação*. Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação à Distância. Brasília, 1996.
LEOPOLDO, L. P. *Novas tecnologias na educação: reflexões sobre a prática*. 1ª ed. Maceió: Edufal 2002.
TAJRA, S. F. *Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade*. 8ª ed., S. Paulo, Érica, 2008.
VIRILIO, P. *A bomba informática*. Tradução Luciano Vieira Machado. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.

Bibliografia Complementar

CANAU, V. M. "Informática na educação: um desafio". In: *Tecnologia educacional*, v. 20, n. 98/99, jan./abr. 1991, pp. 14-23.
CYSNEIROS, P. G. "Novas tecnologias na sala de aula: melhoria do ensino ou inovação conservadora?" In: *Informática Educativa*. Uniandes - Lidie, v. 12, n.1, p. 11-24, 1999.
PAPERT, S. (1994). *A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática*. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1993.
SANDHOLTZ, J.; RINGSTAFF, C.; DWYER, D. *Ensinando com tecnologia: criando salas de aula centradas nos alunos*. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1997.

VALENTE, J., Almeida, F. "Visão analítica da informática na educação no Brasil: a questão da formação do professor". In: *Revista Brasileira de Informática na Educação* (SBC-IE, UFSC), n. 01, setembro 1997, pp.45-60.

TÓPICOS DE LÓGICA I, II, III E IV

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de lógica, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

DALEN, D. V. *Lógica e estrutura*. London: College Publications, 2017.
QUINE, W. V. O. *Methods of Logic*. London: Routledge, 1952.
TARSKI, A. *A concepção semântica da verdade*. São Paulo: Ed. Unesp, 2006.

Bibliografia Complementar

BOOLOS, G. S.; BURGESS, J. P.; & JEFFREY, R. C. *Computabilidade e lógica*. São Paulo: Ed. Unesp, 2012.
FITTING, M.; & MENDELSON, R. L. *First-Order Modal Logic*. Dordrecht: Kluwer Academic, 1998.
HEIJENOORT, J. V. (Ed.). *From Frege to Godel: A Source Book in Mathematical Logic, 1879-1931*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1967.
HILBERT, D.; & ACKERMANN, W. *Principles of Mathematical Logic*. New York: Ams Chelsea, 1999.
SUPPES, P. *Introduction to Logic*. Princeton, NJ: van Nostrand, 1957.

TÓPICOS DE METAFÍSICA I, II, III E IV

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de metafísica, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. *Metafísica*. Vol. II. São Paulo: Loyola, 2001.
GILSON, E. *O ser e a essência*. São Paulo: Paulus, 2016.
STRAWSON, P. *Análise e metafísica*. São Paulo: Discurso Editorial, 2002.

Bibliografia Complementar

BLANC, M. F. *Introdução à ontologia*, São Paulo: Instituto Piaget, 1998.
COSTA, M. e MELO, T. *Uma Introdução à metafísica*. Curitiba: Editora Intersaberes, 2015.
GARRETT, B. *Metafísica: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: ARTMED, 2008.
KIM, J.; SOSA, E. (org.). *A Companion to Metaphysics*, Oxford: Blackwell, 1995.
LE POIDEVIN, R. *The Routledge companion to metaphysics*. London, Routledge, 2012.

TÓPICOS DE TEORIA DO CONHECIMENTO I, II, III E IV

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de teoria do conhecimento, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

- HUSSERL, E. *A crise das ciências europeias e a fenomenologia transcendental*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.
- KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.
- SCHOPENHAUER, A. *O mundo como vontade e como representação*. São Paulo: UNESP, 2005.
- POPPER, K. R. *Textos escolhidos*. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed. PUC-Rio, 2010.

Bibliografia Complementar

- BERNECKER, S.; & PRITCHARD, D. (Eds.). *The Routledge Companion to Epistemology*. London: Routledge, 2011.
- CASSIRER, E. *El problema del conocimiento en la filosofía y en ciencia modernas*. 2. ed. Buenos Aires: Fondo de cultura economica, 1963. 4v.
- CHISHOLM, R. M. *Teoria do conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.
- PHILONENKO, A. *Schopenhauer, critique de Kant*. Paris: Les Belles Lettres, 2005.
- PRADELLE, D. *Par-delà la révolution copernicienne: sujet transcendantal et facultés chez Kant et Husserl*. Paris: PUF, 2012.
- SOSA, E., KIM, J., FANTL, J., & MCGRATH, M. (Eds.). *Epistemology: An Anthology*. Malden: Blackwell, 2008.

TÓPICOS DE FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia da linguagem, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

- FREGE, G. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Edusp, 2009
- RUSSELL, B. *Da denotação*. São Paulo: Nova Cultural, 1992.
- TUGENDHAT, E. *Propedêutica lógico-semântica*. Petrópolis: Vozes. 1997.

Bibliografia Complementar

- DUMMETT, M., *Frege: Philosophy of Language*. 2.ed. London: Duckworth, 1981.
- HALE & WRIGHT. *A Companion to the Philosophy of Language*. Oxford: Blackwell, 1999.
- KRIPKE, S., *Naming and Necessity*. Cambridge: Harvard University Press, 1980.
- PENCO, C. *Introdução à filosofia da linguagem*. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.
- SEARLE, J. *Expressão e significado*. São Paulo: Martins Fontes, 2002

TÓPICOS DE FILOSOFIA DA MENTE

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia da mente, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

- CLARK, A.; & CHALMERS, D. J. The Extended Mind. *Analysis*, vol. 58, p. 7-19, 1998.
- NAGEL, T. Como é ser um morcego? *Cadernos de História e Filosofia da Ciência*, série 3, vol. 15 (1), p. 245-262, 2005.

RYLE, G. *The Concept of Mind*. London: Hutchinson, 1949.

Bibliografia Complementar

CHALMERS, D. J. (E.). *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*. New York: Oxford University Press, 2002.

CHURCHLAND, P. M. *Matéria e consciência*. São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

[DESCARTES, R.; & ELISABETE DA BOÊMIA. Correspondência entre Descartes e a princesa Elisabete: cartas sobre a união substancial. *Discurso*, vol. 47, p. 193-203, 2017.](#)

[KIM, J. *Philosophy of Mind*. Boulder: Westview Press, 2005.](#)

[MASLIN, K. T. *Introdução à filosofia da mente*. Porto Alegre: Artmed, 2007.](#)

TÓPICOS DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia da ciência, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

FOUCAULT, M. *A arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

HACKING, I. *Representar e intervir*. Rio de Janeiro: Ed. Uerj, 2012.

LAUDAN, L. *O progresso e seus problemas: rumo a uma teoria do crescimento científico*. São Paulo: Ed. Unesp, 2010.

Bibliografia Complementar

ABRANTES, P. C. (Ed.). *Filosofia da biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CAVAILLÈS, J. *Obras completas de filosofia das ciências*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

CURD, M.; PSILLOS, S. (Eds.). *The Routledge Companion to Philosophy of Science*. New York: Routledge, 2014.

FEYERABEND, P. K. *Contra o método*. São Paulo: Ed. Unesp, 2011.

WHITEHEAD, A. N. *O conceito de natureza*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

TÓPICOS DE FILOSOFIA DA MATEMÁTICA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia da matemática, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

BENACERRAF, P.; & PUTNAM, H. (Eds.). *Philosophy of Mathematics: Selected Readings*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1983.

FREGE, G. *Os fundamentos da aritmética*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

SHAPIRO, S. *Filosofia da matemática*. Lisboa: Edições 70, 2015.

Bibliografia Complementar

BARKER, S. F. *Filosofia da matemática*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

HILBERT, D. *Fundamentos da geometria*. Lisboa: Gradiva, 2003.

MANCOSU, P. *Philosophy of Mathematics and Mathematical Practice in the Seventeenth Century*. New York: Oxford University Press, 1996.

RUSSELL, B. *Introdução à filosofia matemática*. Rio de Janeiro: Zahar, 1963.

SHAPIRO, S. *The Oxford Handbook of Philosophy of Mathematics and Logic*. New York: Oxford University Press, 2005.

SILVA, J. J. *Filosofias da Matemática*. São Paulo: Ed. Unesp, 2007.

TÓPICOS DE ÉTICA I, II, III E IV

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de ética, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

HABERMAS, J. *A teoria do agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

TUGENDHAT, E. *Lições sobre ética*. Petrópolis: Vozes, 2010.

WILLIAMS, B. *Moral: uma introdução à ética*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

Bibliografia Complementar

CANTO-SPERBER, M. *Dicionário de ética e filosofia moral*. São Leopoldo: Unisinos, 2003.

DUPEYRIX, A. *Compreender Habermas*. São Paulo: Loyola, 2012.

GALVÃO, P. (org). *Os animais têm direitos?* Lisboa: Dinalivro, 2010.

MARCONDES, D. *Textos básicos de ética: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

MULGAN, Tim. *Utilitarismo*. Petrópolis: Vozes, 2007.

TÓPICOS DE FILOSOFIA POLÍTICA I, II, III E IV

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia política, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

KYMLICKA, W. *Filosofia política contemporânea: uma Introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SKINNER, Q. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

STRAUSS, Leo, CROPSEY, J. *História da filosofia política*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.

Bibliografia Complementar

BIGNOTTO, N. (org.) *Matrizes do republicanismo*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2013.

BOBBIO, N., BOVERO, M. *Sociedade e estado na filosofia política moderna*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

QUIRINO, C. G., SOUZA, Maria T. S. R. de (Org.). *O pensamento político clássico*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.

WEFFORT, F. C. (org.). *Os clássicos da política: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, "O federalista"*. 13. ed. São Paulo: Ática, 2001.

WEFFORT, F. C. (org.). *Os clássicos da política: Burke, Kant, Hegel, Tocqueville, Stuart Mill, Marx*. São Paulo: Ática, 2001.

TÓPICOS DE ESTÉTICA E FILOSOFIA DA ARTE I, II, III E IV

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de estética e filosofia da arte, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

ADORNO, T. W. *Filosofia da nova música*. São Paulo: Perspectiva, 2004.
HEGEL, G. W. *Cursos de Estética*. São Paulo: Edusp, 2001/06 (4 vols).
NIETZSCHE, F. *O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo*. São Paulo: Ed. Schwarcz, 1992.

Bibliografia Complementar

BURKE, E. *Uma investigação filosófica sobre a origem de nossas ideias do sublime e do belo*. Campinas: Papirus, 1993.
DUARTE, R. *O belo autônomo: textos clássicos de estética*. Belo Horizonte, Autêntica, 2012.
GRACYK, T. & KANIA, A., 2011. *The Routledge Companion to Philosophy and Music*, Routledge.
JIMENEZ, M. *O que é estética*. São Leopoldo: Editora Unisinos, 1999.
KELLY, M. *Encyclopedia of Aesthetics*. Oxford University Press, 1998.

TÓPICOS DE FILOSOFIA DA HISTÓRIA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia da história, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

FICHTE, J. G. *Los Caracteres de la Edad Contemporánea*. Madrid, Revista de Occidente, 1976.
HEGEL, G. W. F. *A razão na história: uma introdução geral à filosofia da história*. Lisboa: Edições 70, 1995.
KANT, I. *Ideia de uma história universal de um ponto de vista cosmopolita*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

Bibliografia Complementar

ANDERSON P. *O fim da história. De Hegel a Fukuyama*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992.
HEGEL, G. W. F. *Filosofia do direito*. São Leopoldo: Unisinos, 2010.
HERRERO, F.J. *Religião e história em Kant*. São Paulo: Loyola, 1991.
KANT, I. *A paz perpétua*. Porto Alegre: L&PM, 1989.
TUCKER, A. *A Companion to the Philosophy of History and Historiography*. Chichester, U.K., Wiley-Blackwell, 2013.

TÓPICOS DE FILOSOFIA, FEMINISMO, RELAÇÕES DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAIS

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia, feminismo e questões de gênero e étnico-raciais, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

BUTLER, J. *Problemas de gênero - feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

CARNEIRO, S. *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. São Paulo: Selo Negro Edições, 2011.

DAVIS, A. *Mulheres, raça e classe*. Tradução Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo Editorial, 2016.

NYE, A. *Teoria feminista e as filosofias do homem*. Tradução Nathanael C. Caixeiro. Rio de Janeiro: Record; Rosa dos Tempos, 1995.

Bibliografia Complementar

BEAUVOIR, S. *O segundo sexo*. 2 vols. Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira, 1980.

BENHABIB, S; CORNELL, D. (orgs.). *Feminismo como crítica da modernidade - releitura dos pensadores contemporâneos do ponto de vista da mulher*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1987.

COLLING, A. M.; TEDESCHI, L. A. (orgs.). *Dicionário crítico de gênero*. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015.

COSTA, A. O; BRUSCHINI, C. (orgs.). *Uma questão de gênero*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas; Rio de Janeiro: Ed. Rosa dos Tempos, 1992.

GONZALEZ, L. A categoria político-cultural de amefricanidade. *Tempo Brasileiro*. Rio de Janeiro, n. 92/93, jan./jun. 1988, pp. 69-82.

GONZALEZ, L. Racismo e sexismo na cultura brasileira. *Revista Ciências Sociais Hoje*. ANPOCS, 1984, p. 223-244.

SCOTT, J. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação & Realidade*. Porto Alegre, vol. 20, n. 2, jul./dez. 1995.

TÓPICOS DE FILOSOFIA DOS DIREITOS HUMANOS

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia dos direitos humanos, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

AGAMBEN, G. *Homo sacer – o poder soberano e a vida nua I*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.

BIELEFELDT, H. *Filosofia dos direitos humanos - fundamentos de um ethos de liberdade universal*. São Leopoldo, RS: Ed. Unisinos, 2000.

DOUZINAS, C. *O fim dos direitos humanos*. São Leopoldo: Unisinos, 2009.

VIEIRA, J. L. (org.) *Declaração universal dos direitos humanos*. São Paulo: Edipro, 2005.

Bibliografia Complementar

BITTAR, E.C.B.; TOSI, G. (Orgs.). *Democracia e educação em direitos humanos numa época de insegurança*. Brasília, DF: Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República, 2008.

BRAGATTO, F. Para além do discurso eurocêntrico dos direitos humanos: contribuições da descolonialidade. *Revista Novos Estudos Jurídicos*, v. 19, n. 1, 2014, p. 201-230.

HUNT, L. *A invenção dos direitos humanos - uma história*. Tradução Rosaura Eichenberg. São Paulo: Ed. Schwarcz, 2009.

LAFER, C. *A reconstrução dos direitos humanos - um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt*. São Paulo: Companhia das Letras: 1988.

SUR-REVISTA INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS / CONECTAS, ed. 28. "Dossiê SUR sobre raça e direitos humanos". Disponível em: < <https://sur.conectas.org/>>

TAYLOR, C. *Argumentos filosóficos*. Tradução Adail Ubirajara Sobral. São Paulo: Loyola, 2000.

TÓPICOS DE FILOSOFIA ANTIGA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de história da filosofia antiga, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

ARISTÓTELES. *Metafísica* (vol. II.) Trad. do grego de G. Reale; trad. do italiano de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001.

ARISTÓTELES. *Tópicos*. Trad. José Segurado e Campos. Lisboa, Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2007.

PLATÃO, *A república*. Trad. de Ana L. A. A. Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar

BARNES, J. (Org.) *Aristóteles*. São Paulo: Editora Ideias & Letras, 2009.

BENSON, H. H. (Org.) et al. *Platão*. Trad. de Marco Zingano. Porto Alegre: Editora Artmed, 2011.

KRAUT, R. (Org.). *Platão*. São Paulo: Editora Ideias & Letras, 2013.

MORRISON, D. (Org.). *Sócrates*. São Paulo: Editora Ideias & Letras, 2016.

PORCHAT PEREIRA, O. *Ciência e dialética em Aristóteles*. São Paulo: Editora Unesp, 2001.

TÓPICOS DE FILOSOFIA MEDIEVAL

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de história da filosofia medieval, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

AGOSTINHO. *Confissões*. Petrópolis: Vozes, 2009.

AQUINO, T. *Suma teológica*. São Paulo: Loyola, 2002.

SCOTUS, J. D. *Textos sobre poder, conhecimento e contingência*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.

Bibliografia Complementar

GILSON, E. *A filosofia na idade média*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

JEAUNEAU, E. *A filosofia medieval*. Lisboa: Edições 70, 1986.

KENNY, A. *Uma nova história da filosofia ocidental*. Filosofia medieval (vol. 2). São Paulo: Loyola, 2008.

LIBERA, A. *A filosofia medieval*. Loyola (São Paulo), 1998.

MCGRADE, A. S. (ed.). *Filosofia medieval*. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

TÓPICOS DE FILOSOFIA MODERNA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de história da filosofia moderna, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

FICHTE, J. G.. *Fundamentos da doutrina da ciência completa*. Lisboa, Ed. Colibri, 1996.
HEGEL, G. W. F. *Ciência da lógica I, a doutrina do ser*. Petrópolis: Vozes, 2016.
KANT, I. *Prolêgomenos a qualquer metafísica futura que possa apresentar-se como ciência*. São Paulo: Estação Liberdade, 2014.

Bibliografia Complementar

BECKENKAMP, J., *Entre Kant e Hegel*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
BEISER, F. C. (1993). *The fate of reason: German philosophy from Kant to Fichte*. Cambridge, Mass, Harvard University Press.
FERRER, D. *O sistema da incompletude*. A doutrina da ciência de Fichte de 1794 a 1804. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2014.
KLEIN, J. T. (org.). *Comentários às obras de Kant: Crítica da razão pura*. Florianópolis: NEFIPO 2012.
TAYLOR, C. *Hegel: Sistema, método e estrutura*. São Paulo: É Realizações Editora, 2014.

TÓPICOS DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de história da filosofia contemporânea, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

ADORNO, T. W., HORKHEIMER, M. *Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
HUSSERL, E. *A ideia da fenomenologia*. Lisboa: Edições 70, 1986.
WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

Bibliografia Complementar

D'AGOSTINI, F. *Analíticos e continentais*. São Leopoldo: Unisinos, 2003.
H. SLUGA & D. G. Stern. *The Cambridge Companion to Wittgenstein*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
MORAN, D. *The Routledge companion to twentieth century philosophy*. London, Routledge, 2008.
RUSH, F. *Teoria crítica*. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.
SMITH, B. & Smith, D. W. (eds). *The Cambridge Companion to Husserl*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

TÓPICOS DE FILOSOFIA ORIENTAL

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia oriental, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

- LAOZI. *Dao de Jing*. Tradução de Giorgio Sinedino. São Paulo: UNESP, 2016.
- NĀGĀRJUNA. *Versos fundamentais do caminho do meio (Mūlamadhyamakakārikā)*. Tradução de Giuseppe Ferraro. Campinas: PHI, 2016.
- NISHIDA, K. *Ensaio sobre o bem*. Campinas, SP: PHI, 2017.
- SHANKARA. *A joia suprema do discernimento (Viveka-Chudamani)*. São Paulo: Pensamento, 1997.

Bibliografia Complementar

- CHENG, A. *História do pensamento chinês*. Petrópolis: Vozes, 2008.
- HAN, B.-C. *Filosofia del budismo zen*. Buenos Aires: Herder, 2015.
- NETO, A. F.; Giacoia Jr., O. (Orgs.). *O nada absoluto e a superação do niilismo: os fundamentos filosóficos da escola de Kyoto*. Campinas, SP: PHI, 2013.
- RADHAKRISHNAN, S. e MOORE, C. *A Sourcebook in Indian Philosophy*, Princeton: Princeton University Press, 1957.
- WESTERHOFF, J. *Nāgārjuna's Madhyamaka: A Philosophical Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- ZIMMER, H., *Filosofias da Índia*. São Paulo: Editora Palas Athena, 2000.

TÓPICOS DE FILOSOFIA LATINO-AMERICANA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia latino-americana, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

- BONDY, August Salazar. *Existe una filosofía de nuestra América?* 17ª edición. México: Siglo XXI Editores, 2006.
- DUSSEL, Enrique Domingos. *1492 - o encobrimento do outro*. Tradução Jaime A. Clasen. Petrópolis: Vozes, 1993.
- FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. 2ª ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 1979.
- ZEA, Leopoldo. *Discurso desde a marginalização e a barbárie: a filosofia latino-americana como filosofia pura e simplesmente*. Rio de Janeiro: Ed. Garamond, 2005.

Bibliografia Complementar

- CESAR, Constança Marcondes. *Filosofia na América Latina*. São Paulo: Paulinas, 1988.
- DUSSEL, Enrique Domingos. *Ética da libertação na idade da globalização e da exclusão*. Tradução Ephraim Ferreira Alves. Petrópolis: Vozes, 2000.
- FORNET-BETANCOURT, Raúl. *Problemas atuais da filosofia na hispano-américa*. São Leopoldo, RS: Unisinos, 1993.
- ZEA, Leopoldo. *La filosofía americana como filosofía sin más*. México: Siglo XXI, 1989.

TÓPICOS DE FILOSOFIA AFRICANA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de filosofia africana, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

APPIAH, K. A. *Na casa de meu pai - a África na filosofia da cultura*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.

FANON, F. *Pele negra, máscaras brancas* [1951]. Salvador: EDUFBA, 2008.

HALL, S. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Tradução Adelaine La Guardia Resende ... [et al]. 1ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

MBEMBE, A. *Crítica da razão negra*. Tradução Marta Lança. Lisboa: Antígona Editores, 2014.

Bibliografia Complementar

FANON, F. *Os condenados da terra* [1961]. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2005.

HOUNTONDJI, P. J. Conhecimento de África, conhecimento de africanos: duas perspectivas sobre os estudos africanos. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 80, março 2008, pp. 149-160.

MEMMI, A. *Retrato do colonizado precedido de retrato do colonizador*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

NOGUERA, R. Dos condenados da terra à necropolítica: diálogos filosóficos entre Frantz Fanon e Achille Mbembe. *Revista Latinoamericana del Colegio Internacional de Filosofía*, n. 3, s.d., pp. 59-73.

RAMOSE, M. B. Sobre a legitimidade e o estudo da filosofia africana. *Ensaios filosóficos*, v. IV, out. 2011. Disponível em: <http://www.ensaiosfilosoficos.com.br/artigos/artigo4/ramose_mb.pdf>

SPIVAK, G. *Pode o subalterno falar?* Tradução Sandra Regina Goulart Almeida... [et al]. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

TÓPICOS DE ENSINO DE FILOSOFIA

Ementa: O curso se propõe a desenvolver tópicos de ensino de filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Bibliografia Básica

ARANTES, P.; SILVA, F. L. FAVARETTO, C.; FABBRINI, R.; MUCHAIL, S. T. (orgs.). *A filosofia e seu ensino*. São Paulo: EDUC, 1993 (Coleção Eventos).

CERLETTI, A. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Tradução Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

KOHAN, W. (org.). *Ensino de filosofia - perspectivas*. Belo Horizonte, Autêntica, 2005.

OBIOLS, G. *Uma introdução ao ensino da filosofia*. Tradução Sílvio Gallo. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2002.

Bibliografia Complementar

ADORNO, T. W. *Educação e emancipação*. 4ª ed. Tradução Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

FIGUEIREDO, V. (org.). *Filósofos na sala de aula*. Para ler Platão, Maquiavel, Descartes, Voltaire, Kant, Sartre. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2006.

FIGUEIREDO, V. (org.). *Filósofos na sala de aula*. Para ler os sofistas, Hobbes, Pascal, Marx, Nietzsche, Freud (vol. 2). São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2007.

FIGUEIREDO, V. (org.). *Filósofos na sala de aula*. Para ler Aristóteles, Tomás, Hume, Hegel, Wittgenstein, Heidegger (vol. 3). São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2008.

PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas - didática e metodologia do estudo filosófico*. 3ª. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

RANCIÈRE, J. *O mestre ignorante* - cinco lições sobre a emancipação intelectual. Tradução Lílian do Valle. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

STEINER, G. *Lições dos mestres*. Tradução Maria Alice Máximo. Rio de Janeiro: Editora Record, 2005.