Curso: Bacharelado	**Componente curricular:** **PPC antigo: Tópicos de Filosofia: A Dialética Transcendental de Kant** **PPC novo: Tópicos de Metafísica: A Dialética Transcendental de Kant**	**Período: 2020/1**

EMENTA (PPC antigo): Disciplina de tema variado: O curso se propõe a desenvolver Tópicos Especiais de Filosofia, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de filosofia.

EMENTA (PPC novo): O curso se propõe a desenvolver tópicos de metafísica, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento na Faculdade de Filosofia.

Conteúdos:

1. A concepção geral da Dialética Transcendental

1.1. A distinção entre analítica e dialética

1.2. O conceito de ilusão transcendental

1.3. A concepção do uso lógico e do uso puro ("real") da razão

1.4. O conceito de ideia transcendental

1.5. O sistema das ideias transcendentais

2. A reconstrução crítica das disciplinas da metafísica transcendente

2.1. Apercepção transcendental e a ideia da alma

2.2. A estrutura geral das antinomias cosmológicas

2.3. A solução das antinomias matemáticas e dinâmicas

2.4. O conceito de Deus como ideal transcendental

2.5. A crítica kantiana das provas da existência de deus

Unidade 1:

Período: 31/08/2020 a 28/10/2020

Objetivo da unidade	Atividades previstas	Tipo de interação/ recurso	Produção do estudante	Avaliação
OBJETIVO GERAL: Introduzir à Dialética Transcendental de Kant **OBJETIVOS ESPECIFÍCOS: Compreender o contexto sistemático e o**	**1) Atividades síncronas (2 horas por semana no Google Meet, quinta-feira a partir das 18h45): Aulas expositivo-dialogadas; interpretação e**	**A disciplina será realizada no Google Classroom e no Google Meet. O código da turma no Google Classroom e o link da turma no Google Meet serão enviados**	**Respostas a perguntas referentes a trechos do texto de Kant que foram discutidos na atividade síncrona ou que devem ser lidos na atividade assíncrona. As**	**A avaliação será realizada através das atividades assíncronas. Duas das respostas do aluno às perguntas feitas pelo docente para as atividades**

objetivo da Dialética Transcendental; entender o argumento kantiano acerca da origem racional dos conceitos metafísicos (1.1. a 1.5. dos Conteúdos).	**reconstrução argumentativa de trechos centrais da Dialética Transcendental.** **2) Atividades assíncronas (2 horas por semana): tarefas de leitura e de escrita. Os textos escritos pelos alunos devem responder uma pergunta que se refere a um texto de Kant que foi discutido na atividade síncrona ou que deve ser lido na parte assíncrona das atividades.**	**aos alunos por e-mail.**	**respostas devem ser produzidas na parta assíncrona das atividades.**	**assíncronas serão avaliadas, a nota referente a essa unidade sendo a média aritmética dessas duas notas.**
Unidade 2:				
Período: 29/10/2020 a 17/12/2020				
Objetivo da unidade	**Atividades previstas**	**Tipo de interação/ recurso**	**Produção do estudante**	**Avaliação**
Discutir a crítica kantiana dos argumentos da Psicologia Racional, da Cosmologia Racional e da Teologia Racional (2.1. a 2.5. dos Conteúdos).	**1) Atividades síncronas (2 horas por semana no Google Meet, quinta-feira a partir das 18h45): Aulas expositivo-dialogadas; interpretação e reconstrução argumentativa de trechos centrais da Dialética Transcendental.** **2) Atividades assíncronas (2**	**A disciplina será realizada no Google Classroom e no Google Meet. O código da turma no Google Classroom e o link da turma no Google Meet serão enviados aos alunos por e-mail.**	**Respostas a perguntas referentes a trechos do texto de Kant que foram discutidos na atividade síncrona ou que devem ser lidos na atividade assíncrona. As respostas devem ser produzidas na parta assíncrona das atividades.**	**A avaliação será realizada através das atividades assíncronas. Duas das respostas do aluno às perguntas feitas pelo docente para as atividades assíncronas serão avaliadas, a nota referente a essa unidade sendo a média aritmética dessas duas notas. A média final é a média**

	horas por semana): tarefas de leitura e de escrita. Os textos escritos pelos alunos devem responder uma pergunta que se refere a um texto de Kant que foi discutido na atividade síncrona ou que deve ser lido na parte assíncrona das atividades.			**aritmética das notas obtidas nas unidades 1 e 2.**

Bibliografia básica:

KANT, Immanuel: *Crítica da Razão Pura*, tradução de Manuela Pinto do Santos e Alexandre Fradique Morujão, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian 2001

--, Tradução de Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger, São Paulo: Abril Cultural 1980 (Os Pensadores)

--, tradução de Fernando Costa Mattos, Petrópolis: Editora Vozes 2013

- *Prolegómenos a toda a Metafísica Futura*, tradução de Artur Morão, Lisboa: Edições 70 1987

Bibliografia complementar:

ALLISON, Henry: Kant's Transcendental Idealism, New Haven 1983

(em espanhol: *El Idealismo Transcendental de Kant*: *una interpretación e defensa*. Barcelona: Anthropos 1992)

CAYGILL, Howard: *Dicionário Kant*, Tradução de Álvaro Cabral, Rio de Janeiro: Jorge Zahar 2000

GRIER, Michelle, *Kant's Doctrine of Transcendental Illusion*, Cambridge: Cambridge University Press 2001

HÖFFE, Otfried: *Immanuel Kant*, Tradução de Christian Hamm e Valério Rohden, São Paulo: Martins Fontes 2005

KLEIN, Joel Thiago (org.), *Comentários às obras de Kant: Crítica da Razão Pura*, Florianópolis: Nefiponline 2012 (http://www.nefipo.ufsc.br/files/2012/11/comentarios1.pdf)