



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Estágio II	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2012-2
PROFESSORA RESPONSÁVEL: Carmelita Brito de Freitas Felício	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6h/a (CH/Teórica: 3h/a CH/Prática: 3h/a)	
* Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Estágio I	
RECOMENDAÇÕES: Que o aluno já tenha cursado as disciplinas de Didática I e II	
EMENTA: Formação docente e dimensão pedagógica do ensino da Filosofia. As formas dominantes do ensino de Filosofia no Nível Médio brasileiro. Abordagens didático-pedagógicas alternativas para o ensino de Filosofia na Educação Básica. Análise e participação nas aulas de Filosofia ministradas na escola. Elaboração de projeto de pesquisa acerca do objeto e do problema formulado no Estágio I.	
I – OBJETIVO GERAL Acompanhar o planejamento e a realização das atividades próprias ao nível do Estágio II, oferecendo fundamentos teóricos para a preparação e reflexão da prática.	
II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS Oferecer condições para a inserção do estagiário nas atividades de ensino de filosofia em Escola de Ensino Médio, bem como oferecer recursos teóricos para a análise das diferentes perspectivas de trabalho com o ensino de Filosofia.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1 - Sobre a ensinabilidade da Filosofia – Revisão teórica 1.1-O que se aprende e o que se ensina em Filosofia? 1.2-O papel do conteúdo 1.3- Diferentes abordagens no ensino da Filosofia 1.4- Recursos e metodologias no ensino da Filosofia 2 – Observação, participação e análise crítica sobre o ensino da Filosofia – Sala de aula 2.1-Concepções de Filosofia e formas de abordagem 2.2-Conteúdo e planejamento 2.3-Procedimentos metodológicos 2.4-Livro didático e recursos para o ensino da Filosofia 2.5-Relação professor e aluno 2.6-Avaliação 3 - Pesquisa como princípio do ensino da Filosofia	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

IV – METODOLOGIA

- Estudo, apresentação e discussão de textos;
- Discussão das experiências no estágio e partir dos textos estudados;
- Produção de textos.
- Elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa

V – AVALIAÇÃO

- Avaliação do estagiário realizada no local de estágio (0 a 1 ponto)
- Avaliação do estagiário realizada pela professora supervisora (0 a 2 pontos)
- Produção do Relatório de Estágio (0 a 4 pontos)
- Apresentação, discussão e defesa do Relatório de Estágio (0 a 3 pontos)

VI – BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. *Orientações curriculares nacionais para o ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília, 2012.

_____. *Filosofia: ensino médio*. CORNELLI; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio (coords.), Brasília, 2010 (Coleção Explorando o Ensino; v.14).

GALLO, Sílvio (coord.). *Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia)*. Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia. Campinas: Papyrus, 1997.

GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter Omar (orgs.). *Filosofia no ensino médio*. 2º Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

PIOVESAN, Américo e outros (Orgs.). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí: Unijuí, 2002.

SILVEIRA, Renê J.T.; GOTO, Roberto (Orgs.). *Filosofia no Ensino Médio – temas, problemas e propostas*. São Paulo: Ed. Loyola, 2007.

Complementar

ALVES, Dalton José. *A filosofia no ensino médio- ambiguidades e contradições na LDB*. Campinas: Autores Associados, 2007.

ARANTES, Paulo, et ell . *Filosofia e seu ensino*. 2ª ed. Petrópolis: Ed. Vozes; São Paulo: Educ, 2006.

BRASIL. Leis. Diretrizes e bases da educação nacional: Lei nº 9.394 de 20/12/96 (lei Darcy Ribeiro) e legislação correlata. Bauru: EDIPORO. CARTOLANO, M.T. *Filosofia no ensino de II grau*. São Paulo: Cortez, 1985.

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. *Filosofia no ensino Médio*. Programas em DVD produzidos pela ATTA Mídia e Educação. 1. A experiência filosófica; 2.Elementos didáticos para a experiência filosófica; 3. A história da filosofia e os textos na experiência filosófica dos jovens; 4.Procedimentos didáticos na aula de filosofia.

CRISÓSTOMO, J. (org.) *A filosofia entre nós*. Ijuí: Unijuí, 2005. (coleção filosofia e Ensino 8).

CERLETTI, Alejandro. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Belo Horizonte: Autêntica,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2009.

GALLO, Sílvio. *Deleuze & a educação*. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008

KOHAN, Walter. *Filosofia - caminhos para seu ensino*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. (Sócrates).

_____. *Ensino de filosofia – perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

_____. *Filosofia - o paradoxo de aprender e ensinar*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de Filosofia e currículo*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.

RODRIGO, Lidia Maria. *Filosofia em sala de aula – teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009.

SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino de filosofia*. Petrópolis: Ed. Vozes 2007.