



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA-FAFIL	
NOME DA DISCIPLINA: Filosofia da Mente.	
CURSO: Filosofia	ANO: 2014.1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Araceli Velloso/Cristiano Rezende	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64h	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 4h	(CH/Teórica: CH/Prática:)
Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Não tem.	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA:	
1) As diferentes concepções sobre a mente nos aspectos ontológicos e epistemológicos	
2) As principais correntes representativas da filosofia da mente	
3) O problema da relação entre estados mentais e comportamento ou o chamado problema mente-corpo.	
I – OBJETIVO GERAL: O presente curso visa discutir a noção de “mente” cartesiana e suas dificuldades na filosofia contemporânea.	
II – OBJETIVO ESPECÍFICO: O curso será dado em dois módulos. No primeiro módulo, iniciaremos com uma exposição feita pelo professor Cristiano Rezende da concepção cartesiana de mente e da crítica Espinosana ao dualismo mente/corpo dela decorrente. Em seguida, apresentaremos a crítica de Ryle ao “fantasma da máquina” e ao internalismo cartesiano. No segundo módulo, dando maior ênfase a uma das consequências da concepção cartesiana de mente, a autoridade da primeira pessoa quanto aos seus próprios conteúdos mentais, apresentaremos a crítica contemporânea a esse privilégio feita por filósofos de inspiração externalista como Tyler Bruge, Putnam, Davidson, entre outros. Ao fazê-lo discutiremos basicamente o problema compatibilista de se é possível manter as teses externistas e a possibilidade do auto-conhecimento, bem como suas implicações, tanto para a filosofia da mente, o ceticismo de conteúdo, quando para a filosofia moral, o questionamento da ação racional e deliberada. Nossa abordagem será temática, priorizando a colocação e discussão do problema compatibilista.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	
1. A concepção cartesiana de mente.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2. A crítica de Espinosa ao dualismo mente/corpo cartesiano.
3. A crítica de Ryle ao internalismo e o fantasma da máquina.
4. A tese da autoridade da primeira pessoa quanto aos seus próprios conteúdos mentais;
5. A tese externalista em filosofia da mente;
 - a. Os experimentos da terra gêmea propostos por Putnam;
 - b. Os exemplos de Tyler Burge e o seu Externalismo Social ou anti-individualismo;
 - c. O Externalismo de Donald Davidson: inter-subjetividade e interpretação radical.
 - d. O conflito com a ideia de auto-conhecimento.
6. O compatibilismo: a solução Davisoniana

IV – METODOLOGIA:

1. Discutiremos o material listado na bibliografia por meio de aula expositiva.
2. Estudos dirigidos sob a orientação da professora.

V – AVALIAÇÃO:

1. Apresentação da solução dos exercícios por escrito.
2. Duas provas parciais e uma prova final.

VI – BIBLIOGRAFIA

1. BÁSICA:

BUNGE, M. **Mente y Sociedad. Ensayos Irritantes**. Madrid: Alianza Editorial, 1989.

CHURCHLAND, P. M. & CHURCHLAND, P. S. Reducción interteórica: un guía de campo para el neurocientífico. In: LUIS DÍAZ, J.; VILLANUEVA, E. (orgs.). **Mente-Cuerpo**. México: Coordinación de Humanidades; Centro de Neurobiología; UNAM, 1996.

CASTANHEIRA, M. (orgs.). **Psicologia e mente social: construção de teoria e problemas metodológicos**. Rio de Janeiro: Central UGF, 1996.

GARDNER, H. **A nova ciência da mente: uma história da revolução cognitiva**. 2. ed. São Paulo: Edusp, 1996.

HERRNSTEIN, R. J.; BORING, E. G. **Textos básicos de história da psicologia**. São Paulo: Herder, 1971.

NAGEL, T. **Visão a partir de lugar nenhum**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

2. COMPLEMENTAR:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

BURGE, Tyler. *Foundations of Mind*. Oxford: Clarendon Press, 2007. “O Individualismo e o Mental”, Tradução Maria Leonor Maia dos Santos no site.

DAVIDSON, Donald. “First Person Authority”, in: *Subjective, Intersubjective, Objective*. Oxford: Clarendon Press, 2001. “A autoridade da primeira pessoa”, Tradução de Thiago Pinheiro Oliveira.

DESCARTES, R. *Discurso do Método; Meditações; Objeções e Respostas; As paixões da Alma; Cartas*. Col. Os Pensadores. São Paulo, Abril Cultural: 1973.

_____. *Princípios de Filosofia*. Edição Bilingue Latim/Português. Coleção Philosophia Analytica. Rio de Janeiro, Ed. UFRJ, 2002.

ESPINOSA, B. *Correspondência*. Col. El Libro de Bolsillo. Madrid, Alianza Editorial: 1988.

_____. *Pensamentos Metafísicos; Tratado da Correção do Intelecto; Ética; Tratado Político; Correspondência*. Col. Os pensadores. São Paulo, Abril Cultural: 1974.

PUTNAM, Hilary. “The meaning of ‘meaning’”, in: Andrew Pessian e Sanford Goldberg (eds). *The twin earth chronicles: twenty years of reflection on Hilary Putnam's "The meaning of 'meaning'"*. Nova York, Londres: M. E. Sharpe, 1996b, p. 3-52. “O Significado de ‘significado’” . Tradução de Alexandre Müller Fonseca , *Philosophy Eletronic Journal*, <http://www.pucsp.br/pragmatismo>, Vol. 10, nº. 2, julho-dezembro, 2013, p. 280-326. Tradução no site.

RYLE, Gilbert. *The Concept of Mind*. Chicago: University of Chicago. 1949. Pgs. 11-15. Tradução no site.

Material didático no site, incluindo tradução dos textos para o português: <http://sites.google.com/site/professoraaracelivellosa/>.

UFG