MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE DE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Estágio III	
CURSO: Filosofia (Licenciatura)	**ANO:** 2014-1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Prof. Almiro Schulz	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96h	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: **(CH/Teórica:** 4h **CH/Prática:** 2h**)**	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Estágio II	
RECOMENDAÇÕES: que o aluno já tenha cursado as disciplinas Didática I e Didática II	

EMENTA:
1-Referenciais teóricos sobre a especificidade da filosofia e os problemas práticos do seu ensino no nível médio.
2-Retomada do projeto de pesquisa desenvolvido no Estágio II e sistematização do projeto de regência.
3-Produção de um relatório parcial da pesquisa e das atividades práticas realizadas na escola-campo de estágio.

I ï OBJETIVO GERAL

- Orientar o trabalho de elaboração do Projeto de Regência e, ao mesmo tempo, planejar e acompanhar as atividades práticas de intervenção na escola-campo, próprias do Estágio III.

II ï OBJETIVOS ESPECIFÍCOS

- Dar continuidade ao estudo do problema, objeto das investigações feitas pelos alunos nas etapas anteriores do estágio;
- Selecionar referências bibliográficas para embasar o projeto de regência, de acordo com os interesses de pesquisa de cada estagiário.
- Planejar em conjunto com a escola-campo as atividades práticas a serem realizadas pelos estagiários no decorrer do semestre.
- Orientar e acompanhar a elaboração do projeto de regência e a realização das atividades práticas na escola-campo.

III ï CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Que filosofia ensinar? ï definição do fio condutor do projeto de regência
2. Seleção dos conteúdos do projeto de regência
3. As metodologias de ensino a serem utilizadas para execução do plano
4. Escolha dos recursos didáticos
5. Seleção dos autores e textos para a composição da bibliografia.

IV ï METODOLOGIA

. Leitura, análise e discussão dos textos listados na bibliografia básica

. Análise do Projeto Pedagógico da escola-campo e do plano de ensino da disciplina de filosofia (utilizado pelo professor regente)
. Entrevistas com os alunos para conhecer as suas expectativas em relação à disciplina de filosofia
. Estudo e análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor regente da escola-campo;
. Participação e análise das aulas de filosofia ministradas no campo de estágio;
. Participação nos eventos realizados pela escola que sejam relevantes para a formação dos estagiários;
. Planejamento e realização de uma aula a ser dada por cada um dos estagiários na escola-campo;
. Paralelamente às atividades práticas, orientação e acompanhamento da elaboração do projeto de regência;
. Orientação e acompanhamento da elaboração do Relatório de Estágio III;
. Orientação e acompanhamento da escrita das comunicações a serem apresentadas pelos estagiários no *IV Seminário de Estágio*, ao final do semestre.

V ï AVALIAÇÃO

- Elaboração da primeira versão do Projeto de Regência seguida da apresentação e discussão em sala de aula (0 a 2 pontos)
- Planejamento e realização de uma aula a ser ministrada na escola-campo (0 a 1 ponto)
- Elaboração final do Relatório de Estágio (0 a 4 pontos)
- Apresentação dos resultados do relatório (comunicação) no *IV Seminário de Estágio* a ser realizado ao final do semestre (0 a 3 pontos).

VI ï BIBLIOGRAFIA BÁSICA

-GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter (orgs.). *Filosofia no ensino médio* (vol. VI). 2ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000
-KOHAN, Walter (org.). *Ensino de filosofia* ï perspectivas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
-NETO, Henrique Nielsen (org.). *O ensino da filosofia no segundo grau*. São Paulo: Sofia Editora SEAF, 1986.
-PIOVESAN, Américo e outros (orgs.). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002 (Coleção Filosofia e ensino, 2).
-RODRIGO, Lídia Maria. *Filosofia em sala de aula ï* Teoria e prática para o ensino médio. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

VII ï BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-BENETTI, Cláudia Cisiane. *Filosofia e ensino ï singularidade e diferença*: entre Lacan e Deleuze. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2006,
-CEPPAS, Filipe e outros (orgs.). *Ensino de filosofia* ï formação e emancipação. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009.
-GHEDIN, Evandro. *Ensino de filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
-KUIAVA, Evaldo A.; SANGALLI, Idalgo J.; CARBONARA, Vanderlei (Orgs.). *Filosofia, formação docente e cidadania.* Ijuí: Unijuí, 2009.
-MAAMARI, Adriana Mattar e outros (orgs.). *Filosofia na universidade*. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2006.
-MINISTÉRIO DA DA EDUCAÇÃO- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Filosofia ï Ensino Médio. Brasília, Ministério da Educação, 2010.
-TUGENDHAT, Ernst et El (org.). *A filosofia entre nós*. Ijuí: Unijué, 2005.