UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia II	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2013/02
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Almiro Schulz	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6h/a (CH/Teórica: 4h/a CH/Prática: 2h/a * Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia I	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: 1-Concepções e estrutura de currículo 2-Currículo e planejamento 3-Requisitos gerais para o planejamento: projeto político pedagógico, plano de ensino e plano de aula 4-Investigação e análise do PPP, plano de ensino e plano de aula nos cursos de graduação em filosofia	
I – OBJETIVO GERAL: Desenvolver o estudo de forma analítica e prática baseado em fundamentos teóricos, oportunizando o desenvolvimento das capacidades e habilidades cognitivas e operativas, com vistas à formação profissional para o ensino de Filosofia no Ensino Médio. III – OBJETIVOS ESPEIFÍCOS: 1-Analisar e discutir a relação entre as políticas educacionais e a estruturação do currículo do Ensino Médio em seus vários níveis. 2-Discutir e analisar as bases teóricas do planejamento e sua relevância para o processo do ensino, em especial, para o ensino de Filosofia. 3-Orientar e desenvolver atividades de planejamento didático-pedagógicas relativas ao	

desempenho docente no Ensino Médio de Filosofia

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TEÓRICO

1-Concepções e perspectivas sobre currículo

2-Sistema educacional, políticas educacionais e currículo

3-A disciplina de Filosofia na estrutura curricular do Ensino Médio

4-Teorias de planejamento e currículo

5-Elementos do planejamento: Objetivos, organização, direção e controle

6-Função e níveis de planejamento educacional e escolar

6.1-Projeto Político Pedagógico

6.2-Plano de ensino

6.3-Plano de aula

PRÁTICO

1-Planejar e elaborar:

1.1-Plano de ensino

1.2-Plano de aula

2-Ministrar aulas

3-Apresentação do relatório de pesquisa

4-Leitura de textos

IV – METODOLOGIA:

1-Procedimento
- Aulas expositivas dialogadas
- Atividades individuais e em grupos
- Socialização de atividades individuais
-Leitura de textos

2-Recursos
- Quadro negro e branco
- Data-show
- Textos

V – AVALIAÇÃO:

-Avaliação do processo e do resultado: formativa e somativa
-Elaboração de Plano de ensino e plano de aula – 2 pontos
-Relatório da pesquisa – 2 pontos
-Desenvolvimento de aulas práticas em sala – 6 pontos

VI – BIBLIOGRAFIA:

1-Básica:

-CÂNDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei. *Filosofia e ensino* – um diálogo transdisciplinar. Ijuí: Unijuí, 2004.
-MENEGOLLA, Maximiliano; SANT'ANNA, Ilza Martins. *Por que planejar?* Como planejar? – currículo, área, aula. 16º Ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
-ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
-PIOVESAN, Américo. (et al). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí: Unijuí, 2002.
-SILVEIRA. Renê J.T.; GOTO, Roberto (orgs). *Filosofia no ensino médio* – temas, problemas e propostas. São Paulo: Ed. Loyola, 2007.
-_____. *Filosofia na escola*: diferentes abordagens. São Paulo: Ed. Loyola, 2008.

2-Complementar

-ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. *Ensinar filosofia* – um livro para professores. São Paulo: ATTA mídia e educação, 2009.
-CANDAU, VERA Maria (Org.). *Rumo a uma nova didática*. 8º Ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
-CORTELLA, Mario Sergio. *Filosofia e ensino médio*- certos porquês, alguns senões, uma proposta. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.
-CORNELLI, Gabriele et.el. (Coord). *Filosofia: Ensino Médio.* Brasília: Ministério da Educação, 2010.
-GAUTHIER, Clermont (et al). *Por uma teoria da pedagogia.* Ijuí: Ed. Unijuí, 1998.
-GHEDIN, Evandro. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
-LIBÂNIO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
-RODRIGO, Maria Lídia. *Filosofia em sala de aula* – Teoria e prática para o ensino médio. Campinas: Autores Associados, 2009.
-SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino da filosofia*- Investigação dialógica, uma pedagogia para a docência de filosofia. Petrópolis: Ed. Vozes, 207.
-TURRA, Clodia Maria Godoy (et al). *Planejamento de ensino e avaliação*. 9º Ed. Porto alegre: PUC-EMMA, 1995.
-VILARINHO, Lucia Regina Goulart. *Didática* – temas selecionados. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e científicos Editora S.A., 1979.