



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia I	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2014/01
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Dr. Almiro Schulz	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6 h/a	(CH/Teórica: 4 h/a CH/Prática: 2 h/a
* Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: 1-Conceitos, fundamentos e desenvolvimento histórico da didática. 2-Objeto e funções da didática no processo ensino-aprendizagem. 3-Didática e pesquisa. 4-Didática e especificidade da filosofia e seu ensino. 5-Investigação e análise das práticas de ensino nos cursos de graduação em filosofia.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Ensino, informação e formação – *Paidéia/Bildung*
- Componentes do processo didático
- Foco: método, professor, aluno
- 3-Teoria das múltiplas inteligências e o ensino
- 4-Didática e a formação profissional do professor
 - Saberes e desempenho docente associado à didática
- 5.Didática: Ensino e pesquisa como princípio educativo
- 6-Didática: metodologias e recursos de ensino
 - Individualizado, socializado e sócio-individualizado
 - Novas tecnologias aplicadas ao ensino
- 6-Didática aplicada ao ensino da Filosofia
 - Noções sobre a especificidade da Filosofia
 - Teorias e abordagens sobre o ensino de Filosofia
 - Metodologias da prática do ensino-aprendizagem em Filosofia

CH/ - PRÁTICA : 32h/a

- 1- Filmes/DVDs – Atuação docente – análise comparativa
- 2- Elaboração e apresentação de seminários
- 3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

-LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. 28º Ed. São Paulo Cortez, 2008.

-NIETZSCHE, Friedrich. *Escritos sobre Educação*. Rio de Janeiro: Ed. PUC Rio; São Paulo: Edições Loyola, 2003.

-RODRIGO, Lidia Maria. *Filosofia em sala de aula – teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009

-SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino da Filosofia*. Investigação dialógica , uma pedagogia para a docência de filosofia. Petrópolis: Ed. Vozes, 2007

2-Complementar

-CANDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei. *Filosofia e ensino- um diálogo transdisciplinar*. Ijuí: Uniju