



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Didática e Prática como Componente Curricular em Filosofia II	
CURSO: Licenciatura em Filosofia	ANO: 2012/02
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Almiro Schulz	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a	
CARGA HORÁRIA SEMANAL*: 6h/a (CH/Teórica: 4h/a CH/Prática: 2h/a * Se a disciplina for compreendida de parte teórica e prática, as respectivas cargas horárias deverão ser discriminadas.	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver):	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: 1-Concepções e estrutura de currículo 2-Currículo e planejamento 3-Requisitos gerais para o planejamento: projeto político pedagógico, plano de ensino e plano de aula 4-Investigação e análise do PPP, plano de ensino e plano de aula nos cursos de graduação em filosofia	
I – OBJETIVO GERAL: Desenvolver o estudo de forma analítica e prática baseado em fundamentos teóricos, oportunizando o desenvolvimento das capacidades e habilidades cognitivas e operativas, com vistas à formação profissional para o ensino de Filosofia no Ensino Médio.	
III – OBJETIVOS ESPEIFÍCOS: 1-Analisar e discutir a relação entre as políticas educacionais e a estruturação do currículo do Ensino Médio em seus vários níveis. 2-Discutir e analisar as bases teóricas do planejamento e sua relevância para o processo do ensino, em especial, para o ensino de Filosofia. 3-Orientar e desenvolver atividades de planejamento didático-pedagógicas relativas ao desempenho docente no Ensino Médio	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TEÓRICO

- 1-Concepções e perspectivas sobre currículo
- 2-Sistema educacional, políticas educacionais e currículo
- 3-A disciplina de Filosofia na estrutura curricular do Ensino Médio
- 4-Teorias de planejamento e currículo
- 5-Elementos do planejamento: Objetivos, organização, direção e controle
- 6-Função e níveis de planejamento educacional e escolar
 - 6.1-Projeto Político Pedagógico
 - 6.2-Plano de ensino
 - 6.3-Plano de aula

PRÁTICO

- 1-Planejar e elaborar:
 - 1.1-Plano de ensino
 - 1.2-Plano de aula
- 2-Ministrar aulas
- 3-Apresentação do relatório de pesquisa
- 4-Leitura de textos

IV – METODOLOGIA:

- 1-Procedimento
 - Aulas expositivas dialogadas
 - Atividades individuais e em grupos
 - Socialização de atividades individuais
 - Leitura de textos
- 2-Recursos
 - Quadro negro e branco
 - Data-show
 - Textos

V – AVALIAÇÃO:

- Avaliação do processo e do resultado: formativa e somativa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Elaboração de Plano de ensino e plano de aula – 2 pontos
- Relatório da pesquisa – 2 pontos
- Desenvolvimento de aulas práticas em sala – 6 pontos

VI – BIBLIOGRAFIA:

1-Básica:

- CÂNDIDO, Celso; CARBONARA, Vanderlei. *Filosofia e ensino – um diálogo transdisciplinar*. Ijuí: Unijuí, 2004.
- MENEGOLLA, Maximiliano; SANT’ANNA, Ilza Martins. *Por que planejar? Como planejar? – currículo, área, aula*. 16º Ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- PIOVESAN, Américo. (et al). *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí: Unijuí, 2002.
- SILVEIRA, Renê J.T.; GOTO, Roberto (orgs). *Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas*. São Paulo: Ed. Loyola, 2007.
- _____. *Filosofia na escola: diferentes abordagens*. São Paulo: Ed. Loyola, 2008.

2-Complementar

- ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvio. *Ensinar filosofia – um livro para professores*. São Paulo: ATTA mídia e educação, 2009.
- CANDAU, VERA Maria (Org.). *Rumo a uma nova didática*. 8º Ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
- CORTELLA, Mario Sergio. *Filosofia e ensino médio- certos porquês, alguns senões, uma proposta*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2009.
- CORNELLI, Gabriele et.el. (Coord). *Filosofia: Ensino Médio*. Brasília: Ministério da Educação, 2010.
- GAUTHIER, Clermont (et al). *Por uma teoria da pedagogia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 1998.
- GHEDIN, Evandro. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio*. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- LIBÂNIO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- RODRIGO, Maria Lídia. *Filosofia em sala de aula – Teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009.
- SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino da filosofia- Investigação dialógica, uma pedagogia para a docência de filosofia*. Petrópolis: Ed. Vozes, 207.
- TURRA, Clodia Maria Godoy (et al). *Planejamento de ensino e avaliação*. 9º Ed. Porto alegre: PUC-EMMA, 1995.
- VILARINHO, Lucia Regina Goulart. *Didática – temas selecionados*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e científicos Editora S.A., 1979.