

DISCIPLINA: Tópicos de Filosofia – Política e revolução: Hannah Arendt e o espírito revolucionário (2013.2)

PROFESSOR: Adriano Correia Silva

CARGA HORÁRIA: 64h/a

I - OBJETIVO GERAL: Examinar a obra *Sobre a revolução*, de Hannah Arendt, publicada há 50 anos, considerando seu pano de fundo e seus desdobramentos para uma compreensão do significado da política.

II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Analisar conceitos como revolução, política, violência, questão social, fundação, autoridade, felicidade pública e espírito revolucionário, assim como a relação entre cidadania e participação, ruptura e fundação, poder e constituição.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Política e revolução
- 2- O significado de revolução
- 3- A questão social
- 4- A busca da felicidade
- 5- Revolução e fundação
- 6- A tradição revolucionária e seu tesouro perdido
- 7- Política e violência
- 8- Estado-conselho: a política e o espírito revolucionário

IV - METODOLOGIA: Aulas expositivas, trabalhos em grupo, seminários, leituras orientadas.

V - AVALIAÇÃO: A avaliação será feita por meio de um exame dissertativo em sala de aula, da eventual participação em seminários e de um trabalho monográfico temático ao final do curso.

VI - BIBLIOGRAFIA:

ADVERSE, Helton. “Arendt, a democracia e a desobediência civil”. *Revista brasileira de estudos políticos*, nº 105, jul/dez 2012, pp. 409-434.

AGUIAR, Odílio A. *Filosofia, política e ética em Hannah Arendt*. Ijuí/RS: EdUnijuí, 2009.

AMIEL, Anne. *A não-filosofia de Hannah Arendt: revolução e julgamento*. Lisboa: Instituto Piaget, 2003.

ARENDT, Hannah. *Philosophy and Politics – the Problem of Action and Thought after the French Revolution- lecture. Hannah Arendt Papers*. Washington: The Manuscript Division, Library of Congress, Box 76, 1954.

_____. “Revolution and freedom”. In. _____. *Hannah Arendt Papers*. Washington: The Manuscript Division, Library of Congress, Box 78, 1966-1967, 23p.

_____. *Sobre a revolução*. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

_____. “A grande tradição”. Trad. P. Bodziak e A. Correia. *O que nos faz pensar*, nº 29, maio/2011, p. 273-298.

_____. *A condição humana*. 11ª ed. Trad. Roberto Raposo (rev. téc. A. Correia). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

_____. *Crises da república*. 2ª ed. Trad. José Volkmann. São Paulo: Perspectiva, 2010.

_____. *Sobre a violência*. Trad. André Duarte. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

_____. *A vida do espírito*. Trad. A. Abranches, C. A. Almeida, H. Martins. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

_____. *A promessa da política* (Ed. Jerome Kohn). Trad. P. Jorgensen Jr. Rio de Janeiro: Difel, 2008.

_____. *Compreender – formação, exílio, totalitarismo*. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte: Ed. Ufmg, 2008.

_____. *Karl Marx y la tradición del pensamiento político occidental – seguido de Reflexiones sobre la Revolución Húngara*. Trad. A. S. de Haro e M. López. Madri: Encuentro, 2007.

_____. *Entre o passado e o futuro*, 5ª ed., São Paulo, Perspectiva, 2001.

_____. *As origens do totalitarismo*. Trad. R. Raposo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

ARENDT, Hannah e BENEDICT, Hans Jürgen. “Revolution, violence, and power: a correspondence”. *Constellations*, vol. 16, nº 2, 2009, p. 302-306.

AVRITZER, Leonardo. “Ação, fundação e autoridade em Hannah Arendt”. Lua Nova, nº 68, 2006, p. 147-167.

BIGNOTTO, Newton. “Hannah Arendt e a Revolução Francesa”. *O que nos faz pensar*, nº 29, mai/2011, p. 41-58.

CAMARGO, Ricardo. “Revolución, acontecimiento y teoría del acto – Arendt, Badiou y Žižek”. *Ydeas y valores*, nº 144, p. 99-116.

FRATESCHI, Yara. “Hannah Arendt: nem com Marx nem contra Marx”. Manuscrito não publicado, 2012.

DUARTE, André. *O pensamento à sombra da ruptura*. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

_____. “Poder e violência no pensamento de Hannah Arendt”. In: ARENDT, Hannah. *Sobre a violência*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

HOBBSBAWM, Eric. *Ecos da Marselhesa – dois séculos reveem a Revolução Francesa*. Trad. Maria C. Paoli. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

MARX, Karl. *A guerra civil na França*. Trad. Rubens Enderle. São Paulo: Boitempo, 2011.

PITKIN, Hannah. *The attack of the blob: Hannah Arendt and the social question*. Chicago: The University of Chicago Press, 1998.

SHELL, Jonathan. “Apresentação”, in: ARENDT, H. *Sobre a revolução*. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

TASSIN, Etienne. “... *sed victa Caton?*: the defeated cause of revolutions”. *Social research*, vol. 74, nº 4, Winter 2007, p. 1109-1126.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *Lembranças de 1848 – as jornadas revolucionárias em Paris*. Trad. Modesto Florenzano. São Paulo: Penguin/Companhia das Letras, 2011.

_____. *A democracia na América*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2004(vol. II)/2005(vol. I).

_____. *O antigo regime e a revolução*. Trad. Rosemary C. Abílio. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

WELLMER, Albrecht. “Hannah Arendt: sobre la revolución”. *Areté – Revista de Filosofia*, vol. X, nº 1, 1998, p. 67-100 (trad. Andrés León).

CRONOGRAMA DAS AULAS

20/08/2013 – Apresentação do programa/Exibição do filme “O conformista”, de Bernardo Bertolucci

27/08/2013 – “Apresentação” (J. Shell); “Guerra e revolução” (Arendt)

03/09/2013 – “O significado da revolução” (Arendt); “Hannah Arendt: sobre la revolución” (Wellmer)

10/09/2013 – Filme “Hannah Arendt”, no Cine Lumière.

17/09/2013 – “A questão social” (Arendt); “A questão social em Hannah Arendt” (Aguiar) – 1ª RESENHA

24/09/2013 – “A questão social” (Arendt).

01/10/2013 – “A questão social” (Arendt); “Arendt, a democracia e a desobediência civil” (Adverse) 2ª RESENHA

08/10/2013 – Palestra no XVII Congresso da Sociedade Interamericana de Filosofia (Salvador)

15/10/2013 – “A questão social” (Arendt); “Hannah Arendt e a Revolução Francesa” (Bignotto)

22/10/2013 – Conferência nas Jornadas Internacionais Hannah Arendt – *Sobre a revolução* 50 anos (Unicamp)/Palestra no III Colóquio Nietzsche da UnB

29/10/2013 – “A busca da felicidade” (Arendt); “Fundação I: *Constitutio libertatis*” (Arendt);

05/11/2013 – AVALIAÇÃO ESCRITA EM SALA DE AULA. “Fundação I: *Constitutio libertatis*” (Arendt) (Ausência do professor para ministrar palestra no I Colóquio Internacional Hannah Arendt: A crise na educação revisitada (USP)

12/11/2013 – “Fundação II: *Novus ordo saeculorum*” (Arendt); “Revolución, acontecimiento y teoría del acto – Arendt, Badiou y Žižek” (Camargo)

19/11/2013 – “O abismo da liberdade e a *novus ordo saeculorum*” (Arendt, *A vida do espírito*); “Ação, fundação e autoridade em Hannah Arendt” (Avritzer) 3ª RESENHA

26/11/2013 – “A tradição revolucionária e seu tesouro perdido” (Arendt); “Revolução e julgamento” (Amiel)

03/12/2013 – “A tradição revolucionária e seu tesouro perdido” (Arendt); “Reflexões sobre política e revolução” (Arendt) – 4ª RESENHA

10/12/2013 – “Reflexiones sobre la Revolución Húngara” (Arendt);

17/12/2013 – Exibição e discussão do filme “Antes da revolução” (Bertolucci)