



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNIDADE ACADÊMICA RESPONSÁVEL: FACULDADE FILOSOFIA	
NOME DA DISCIPLINA: Estágio II	
CURSO: Filosofia (Licenciatura)	ANO: 2013.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Prof. Adriana Delbó	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96h	
CARGA HORÁRIA SEMANAL *: (CH/Teórica: 2h CH/Prática: 4h)	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS (se houver): Estágio I	
RECOMENDAÇÕES:	
EMENTA: Observação e análise do funcionamento de uma escola de educação básica: projeto pedagógico, matrículas, organização das turmas, espaços escolares e sistemas de avaliação.	
I – OBJETIVO GERAL: Acompanhar o planejamento e a realização das atividades próprias ao nível do Estágio, oferecendo fundamentos teóricos para a preparação e reflexão da prática.	
II – OBJETIVO ESPECÍFICO: A disciplina visa oferecer condições para a inserção do estagiário nas atividades pedagógicas e administrativas em Escola de Ensino médio, bem como oferecer fundamentação teórica para a análise das condições do ensino de Filosofia no Ensino médio.	
III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1.1 A formação do professor de Filosofia 1.2 A estrutura escolar para o ensino de Filosofia 1.2.1 Número de aulas 1.2.2 Número de alunos 1.2.3 Biblioteca 1.2.4 Inserção da disciplina Filosofia dentro do Projeto político-pedagógico da IE. 1.3 A avaliação na disciplina Filosofia 1.3.1 Reprovação/aprovação na disciplina 1.3.2 Formas de avaliação	
IV – METODOLOGIA: Estudo, apresentação e discussão de textos; Discussão das experiências no estágio a partir dos textos estudados; Produção de textos.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

V – AVALIAÇÃO:

- Produção de textos para apresentação e discussão (0 a 3 pontos)
- Produção do Relatório de Estágio (0 a 4 pontos)
- Avaliação do estagiário realizada no local de estágio (0 a 3 pontos)

VI – BIBLIOGRAFIA:

De acordo com o PPPC:

BRASIL. Leis. Diretrizes e bases da educação nacional: lei n. 9.394 de 20.12.96 (lei Darcy Ribeiro) e legislação correlata. Bauru: EDIPRO. CARTOLANO, M. T. Filosofia no ensino de II grau. São Paulo: Cortez, 1985.

CARTOLANO, Maria T. P. Filosofia no 2ª grau. São Paulo: Cortez, 1985.

COSTA, Cruz. Panorama da história da filosofia no Brasil. São Paulo: Cultrix, 1959.

COTRIM, G. Fundamentos da filosofia: ser, saber e fazer. 13.ed. São Paulo: Saraiva, 1993.

LIPMAN, Matthew. A filosofia vai à escola. São Paulo: Summus Editorial, 1990.

_____. O pensar na educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

_____. “Cuidar como forma de pensar”. IN: KOHAN, Walter, KAKSMAN, Vera (eds.). Qué es filosofía para niños? Ideas y propuestas para pensar la educación. Buenos Aires: CBC (UBA), 1997, p. 259-274.

_____. “Las formas del pensar filosófico y filosofía para niños”. IN: KOHAN, Walter, KAKSMAN, Vera (eds.). Qué es filosofía para niños? Ideas y propuestas para pensar la educación. Buenos Aires: CBC (UBA), 1997, p. 281-291.

_____. A filosofia na sala de aula. Tradução por Ana Luiza F. Falcone. São Paulo: Nova Alexandria, 1997.

MONTEIRO, João Paulo. O ensino da filosofia no 2ª grau. IN: A filosofia e o ensino de filosofia. São Paulo: Convívio, 1979.

SILVA, Franklin Leopoldo e. “Filosofia e educação”. In: O ensino da filosofia no 2º grau. São Paulo: Sofia, 1986, p. 111-14.

_____. “Função social do filósofo”. IN: A filosofia e seu ensino. São Paulo: EDUC, 1995, p. 9-22.

_____. “História da filosofia: centro ou referencial?”. IN: O ensino da filosofia no 2º grau. São Paulo: Sofia, 1986, p. 153-162.

SÁTIRO, Angélica e WUENSCH, Ana Mirian. Pensando melhor – iniciação ao filosofar. São Paulo: Saraiva, 1997.

SPLITTER, Laurence J.; SHARP, Ann Margaret. Uma nova educação: a comunidade de investigação na sala de aula. São Paulo: Nova Alexandria, 1999.

Bibliografia acrescentada:

CRISÓSTOMO, J. (org.) A filosofia entre nós, Ijuí: Ed. Unijuí, 2005. (Coleção Filosofia e Ensino, 8).

FÁVERO, A., KOHAN, W., RAUBER, J.. Um olhar sobre o ensino de Filosofia, Ijuí: Ed. Unijuí, 2002. (Coleção Filosofia e ensino).

GARCIA, Cláudio B., FRAGA, Denisar F.. Filosofia e cotidiano: escritos de imprensa, Ijuí: Ed. Unijuí, 2001. (Coleção ensaios – política e filosofia).

KOHAN, W.. Filosofia Caminhos para seu ensino, Rio de Janeiro: DP&A, 2004. (Sócrates).

MAAMARI, Adriana M. e outros (org.). Filosofia na Universidade, Ijuí: Ed. Unijuí, 2006. (Coleção Filosofia e Ensino, 9).

MUCHAIL, Salma T. (org.). A filosofia e seu ensino, 2ª ed., Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995. (Série Eventos).

NETO, Henrique Nielsen... (org.). O ensino da Filosofia no segundo grau, São Paulo: Sofia Editora SEAF, 1986.

PIOVISAN, Américo... (org.). Filosofia e ensino em debate, Ijuí: Ed. Unijuí, 2002 (Coleção Filosofia e Ensino, 2).