

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - UFG**

**Faculdade de Ciências Sociais – FCS**

**Política Fiscal**

**Curso: Ciências Sociais**

**Carga Horária: 64 h/a**

**Natureza: Optativa**

**Horário: Segunda-feira, entre 14h e 17:40h**

**Professor: Francisco Mata Machado Tavares**

**Estagiário de Docência: Gustavo Sabino**

**1o Semestre / 2017**

**PROGRAMA / PLANO DE ATIVIDADES**

**1) Ementa da Disciplina:**

Os paradoxos e contradições da tributação e das finanças públicas no Estado Capitalista; Vertentes do pensamento desenvolvimentista como substratos do debate sobre política fiscal no Brasil; Análises, Críticas e Dados Empíricos sobre as Políticas Fiscais dos Governos Brasileiros na Nova República; Noções de Direito Financeiro; Noções de Direito Tributário.

**2) Objetivos e Constituição:**

O curso parte da premissa, emanada das obras de autores como Goldscheid e Schumpeter ainda no início do século XX, segundo a qual o Estado Moderno e sua conformação a partir da clivagem entre as esferas pública e privada ancora-se centralmente, tanto em sentido material como simbólico, na relação sócio-político-jurídica de direito tributário e nas contendas acerca das destinações público-orçamentárias. Adota-se, adicionalmente, o entendimento de que a inoperância burocrática, a *malaise* social, a incapacidade de viabilizar a implementação de direitos fundamentais e o hiato entre as ações governamentais e as propostas político-eleitorais, em meio a um quadro de decrescente participação eleitoral e efervescente difusão de protestos e confrontos transgressivos, explicam-se, em grande medida, como desdobramentos da crise fiscal dos Estados nacionais na Era da Austeridade. Sob essas duas bases, o curso, de caráter introdutório e limitado a textos em idioma português, pretende, de um modo ainda superficial e perfunctório, familiarizar a/o estudante de graduação em ciências sociais, ciências econômicas, educação e áreas afins com elementos teóricos, empíricos e jurídico-normativos acerca das finanças públicas, das instituições financeiras e tributárias e do debate político-fiscal no Brasil. Em suma, o curso tem como *leitmotif* a constatação de que os problemas do Estado Liberal-democrático contemporâneo não se explicam

preponderantemente segundo as dimensões político-procedimental ou burocrático-gerencial, mas projetam um conflito com profundas bases materiais, ocorrente nas arenas fiscal e tributária.

### **3) Unidades e bibliografia**

Ressalva 1: A afetação horária das unidades e a relação de textos a serem efetivamente abordados em sala de aula estão sujeitas a alterações, no afã de se assegurar o mais consistente aprendizado possível aos/as estudantes.

**Ressalva 2: A prévia leitura da bibliografia indicada é imprescindível para o devido aproveitamento do curso. A apresentação do docente em sala adotará a premissa de que todos/as os/as estudantes leram anteriormente o material indicado, de modo que a compreensão das aulas ficará severamente comprometida acaso não se cumpra esse requisito.**

## **UNIDADE I – Limites, Tensões e Contradições da Fiscalidade no Estado Capitalista**

A- Objetivos / Competências: Espera-se, por meio das leituras e debates empreendidos no contexto da unidade, uma abordagem preliminar e superficial da dimensão fiscal inextricavelmente associada ao debate concernente à tensão entre capitalismo e democracia.

B – Recursos Didático Pedagógicos: A unidade será ministrada por meio de aulas expositivas.

C – Carga Horária: A Unidade será ministrada em 8 horas-aula.

D – Bibliografia:

OFFE. C. *Problemas Estruturais do Estado Capitalista*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984, p.119-139; p. 356-386

O'CONNOR. USA: A CRISE DO ESTADO CAPITALISTA. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1977. Cap. 8

TAVARES, FMMT. *A dimensão política da crise fiscal dos Estados Contemporâneos*: um estudo sobre o potencial da democracia deliberativa para coibição das concorrências tributárias danosas.

TAVARES, FMMT. *A Concorrência Tributária como Signo de Descaracterização dos Estados Constitucionais nos Processos de Globalização*.

## **UNIDADE II – Política Econômica como Substrato do Debate Fiscal no Brasil**

A- Competências / Objetivos: Espera-se, por meio desta unidade, que a/o discente se familiarize com a tipologia de R. Bieslchowsky quanto às variantes do pensamento desenvolvimentista no Brasil, de modo conseguir associar diferentes modelos e propostas de política fiscal às correntes de pensamento estudadas.

B – Recursos Didático Pedagógicos: A unidade será ministrada por meio de aulas expositivas.

C- Bibliografia:

BIELSCHOWSKY, R. Pensamento Econômico Brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo. Rio de Janeiro: Contraponto: 2005. p. 33-180.

D – Carga Horária: a unidade compreenderá 08 horas-aula.

## **UNIDADE III – O debate fiscal brasileiro**

A – Objetivos/Constituição: a unidade fomentará um debate acadêmico sobre as opções fiscais adotadas por distintos governos no Brasil a partir de 1988. A ideia é permitir uma expressão concreta das formulações teóricas abordadas nas unidades anteriores, além de uma caracterização do histórico fiscal brasileiro, com vistas à compreensão dos desafios e dilemas do momento atual.

B – Recursos Didático Pedagógicos: A unidade será ministrada por meio de aulas expositivas e debates. Em um dia, a turma será dividida em dois grupos que defenderão, respectivamente, as políticas fiscais de FHC e Lula/Dilma.

C – Bibliografia:

GENTIL, D; HERMANN, J. *A Política Fiscal do Primeiro Governo Dilma Rouseff: ortodoxia e retrocesso.* Disponível em:

[http://www.ie.ufrj.br/images/pesquisa/pesquisa/textos\\_sem\\_peq/texto1711.pdf](http://www.ie.ufrj.br/images/pesquisa/pesquisa/textos_sem_peq/texto1711.pdf)

GIAMBIAGI, F. 18 Anos de Política Fiscal no Brasil: 1991/2008. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-80502008000400002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-80502008000400002)

D – Carga Horária: a unidade compreenderá 08 (seis) horas-aula.

#### **UNIDADE IV – Noções de Direito Financeiro**

A – Objetivos / Constituição: O escopo da unidade é familiarizar, ainda que de modo apenas superficial, o/a discente com a dogmática e as normas positivas de direito financeiro vigentes no Brasil. Para tanto, serão perquiridos, dentre outros, os seguintes tópicos: Lei de Responsabilidade Fiscal, PPA; LDO; LOAS; Orçamento Anual; Despesa Pública e Novo Regime Fiscal (EC 95/2016).

B – Recursos Didático Pedagógicos: A unidade será ministrada por meio de aulas expositivas e um debate sobre o novo regime fiscal.

C - Bibliografia

LEITE, Harrison. *Manual de Direito Financeiro*. Salvador: JUSPODIVM, 2017.

D – Carga Horária: 16 horas – aula.

#### **Unidade V – Noções de direito tributário**

A – Objetivos / Constituição: O ânimo dos estudos compreendidos nesta unidade reside em permitir aos/às estudantes uma compreensão mínima e rudimentar do sistema tributário brasileiro, de modo a refletir sobre o respectivo impacto nos âmbitos político, econômico e cultural no país. Para tanto, serão abordados os seguintes temas: conceito jurídico de tributo; espécies de tributos; custeio da seguridade social; limitações constitucionais ao poder de tributar.

B – Recursos Didático Pedagógicos: A unidade será ministrada por meio de aulas expositivas.

C – Bibliografia:

PAULSEN, Leandro. *Curso de Direito Tributário Completo*. 8ed. São Paulo: Saraiva, 2017

D – Carga Horária: 16 (doze) horas-aula.

#### **4) Avaliação:**

A avaliação constará de dois elementos: 1) Participação em sala de aula, por meio de indagações, posicionamento nos debates e demonstração de leitura da bibliografia indicada, equivalente a 2 pontos e; 2) Elaboração de um texto monográfico, entre 5 e 10 páginas, que aborde direta e criticamente ao menos quatro textos discutidos ao longo da disciplina, cujo título e propósito corresponda à seguinte pergunta: “De que modo a sociedade brasileira é impactada sob os aspectos político, cultural e social pelas escolhas fiscais dos governantes nos últimos 20 anos e de que modo os sistemas jurídico de direito financeiro e tributário brasileiro refreiam ou impulsionam esse quadro?” **A ocorrência de qualquer citação, direta ou indireta, em descompasso com as normas da ABNT será considerada plágio e ensejará a atribuição de nota 0 (zero) à avaliação, sem prejuízo das sanções disciplinares cabíveis no âmbito da UFG.** O texto monográfico será avaliado em até 8 (oito) pontos.

Estudantes que publicarem ou tiverem aceites de artigos completos em anais de eventos científicos ou periódicos acadêmicos com ISSN receberão um bônus de 1,0 na média final.

#### **5) Atendimento aos alunos:**

O atendimento aos alunos será realizado mediante agendamento prévio, às quintas-feiras, entre 14:00h e 18:00h, na sala BT04 da FCS-UFG. Outros horários podem, eventualmente, ser agendados com o professor. O endereço eletrônico para contato com o docente é franciscotavares@ufg.br

#### **6) Plano de Atividades:**

1a Aula: Apresentação da Disciplina e do Programa

2a Aula: Unidade I – O’Connor / Offe

3a Aula: Unidade I – Offe / Tavares

4a Aula: Unidade II - Bielschowsky

5a Aula: Unidade II- Bieslchowsky

6a Aula: Unidade III - Giambiagi

8a Aula: Unidade III – Gentil e Hermann

9a Aula: Unidade IV – Leite

10a Aula: Unidade IV– Leite

11a Aula: Unidade IV– Leite

12a Aula: Unidade IV– Leite

13a Aula: Unidade V – Paulsen

14a Aula: Unidade V – Paulsen

15a Aula: Unidade V – Paulsen

16a Aula: Unidade V - Paulsen