



## **A COAPRENDIZAGEM E A INTELIGÊNCIA COLETIVA QUE EMERGE DO YOUTUBE**

**Laíse Barbosa Cavalcante<sup>1</sup>**  
laisebcavalcante@gmail.com

### **Resumo**

Este artigo apresenta o fenômeno da coaprendizagem em vídeos tutoriais “*faça você mesmo*”, disponíveis na plataforma de compartilhamento de vídeos YouTube. Discute-se como a mídia interativa possibilita a auto-organização dos usuários, fazendo surgir comportamentos de ensino-aprendizagem, formando redes de aprendizagens colaborativas. Apresenta-se os conceitos de inteligência coletiva e de coaprendizagem e suas correspondências com o emergente comportamento educativo que floresce no YouTube. Como resultado da discussão apresenta-se indícios de que ao usufruir da inteligência coletiva e da performatividade das redes digitais de aprendizagem que se formam na plataforma, as pessoas podem rever sua relação com a aquisição de habilidades e competências. Conclui-se que os canais do YouTube apresentam vídeos com intencionalidade educativa, portanto são, em síntese, ambientes de coaprendizagem não-formais e a curva de ascendência da coaprendizagem no YouTube precisa ser observada, posto que problematiza nossa relação com os processos tradicionais de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Inteligência Coletiva. Coaprendizagem. YouTube.

---

<sup>1</sup> Mestranda no Programa de Pós-graduação em Performances Culturais (PPGIPC), da Faculdade de Ciências Sociais (FCS), na Universidade Federal de Goiás (UFG). Linha de pesquisa: Poéticas e Humanidades Digitais.