



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS

“Burocracia e Políticas Públicas no Brasil”

Professora: Dr^a Ana Karine Pereira

Horário: 3^a feira (18h50-20h20) e 5^a feira (20h30-22h)

Sala: Centro de Aulas C - 109

Contato: pereiraanakarine@gmail.com. Sala: FCS, BT 028, horário de atendimento mediante agendamento

I- Temática geral e enquadramento analítico da disciplina

Embora existam múltiplas definições e conceitos sobre políticas públicas, de forma geral, o termo se refere ao “conjunto de ações implementadas pelo Estado e pelas autoridades governamentais em sentido amplo” (Marques, 2013, p. 24). Dessa forma, o campo de análise de políticas públicas estuda o “Estado em ação”, analisando, a partir de diferentes perspectivas, por que e como o Estado age. Embora esses estudos tenham ganhado ênfase em diferentes áreas acadêmicas - como Ciência Política, Sociologia e Administração Pública -, eles também interessam diretamente o cidadão comum, já que a atuação do Estado afeta o cotidiano e a qualidade de vida dos habitantes de determinado país - relacionando-se com questões como segurança pública, educação, saúde, desenvolvimento econômico, entre outras.

Como os burocratas são atores centrais no ciclo de políticas públicas, o estudo da burocracia tem se destacado como uma área extremamente relevante para o entendimento da efetividade da atuação estatal. Nesta disciplina, o termo “burocracia” possui dois sentidos: a) se refere aos atores do Estado responsáveis pela formulação, implementação e avaliação de políticas públicas; e b) também é utilizado como sinônimo de administração pública, representando, assim, uma instituição, com regras e incentivos, que norteia a gestão governamental. Em ambos sentidos, a burocracia se revela como

peça-chave para a atuação estatal em áreas variadas - determinando, em grande medida, o fracasso ou o sucesso do Estado de implementar políticas públicas.

II- Objetivo do Curso:

No final do curso, o aluno/a deverá compreender os seguintes temas:

- 1- As múltiplas perspectivas sobre a burocracia: diferenças e aplicações no caso brasileiro;
- 2- Os debates que relacionam burocracia, política e democracia;
- 3- A aplicação desses conceitos em burocracias brasileiras específicas;
- 4- O histórico de reformas administrativas no Brasil.

III- Orientações Gerais e Regras:

Organização da disciplina:

- 1- A disciplina será organizada a partir de aulas expositivas e debates em sala de aula.
- 2- Planeje-se para manter em dia as leituras. Além de importante para sua menção, seu trabalho é fundamental para o bom andamento das aulas e para meu planejamento sobre como conduzir o curso.
- 3- Além da leitura dos textos, a presença do/a aluno/a nas aulas é essencial para a compreensão dos assuntos abordados, uma vez que a aula fornece uma visão mais abrangente dos temas previstos.
- 4- É importante que o/a aluno preste atenção e tome notas nas aulas expositivas, já que, em hipótese alguma, os *slides* de apresentação das aulas serão disponibilizados. Por favor, não insista.
- 5- Caso o/a aluno/a tenha dúvidas ou dificuldades com algum texto ou discussão apresentada, é possível agendar um horário com a professora para esclarecimentos.
- 6- A bibliografia do curso será disponibilizada no SIGAA.
- 7- Importante: se você tem alguma necessidade especial, por favor, contate-me o quanto antes. Eu terei prazer em fazer todos os ajustes que estiverem ao meu alcance.

Presença em sala de aula:

- 8- De acordo com as normas da UFG, a quantidade de faltas permitida para aprovação na disciplina é 25% do total das aulas ministradas.
- 9- A chamada será realizada no início da aula e o tempo de tolerância de atraso é de 20 minutos. Se porventura o/a aluno/a chegar depois do tempo de tolerância, é necessário deixar um bilhete para a professora indicando o horário de chegada e justificando o atraso para que o registro da presença seja considerado.
- 10- As faltas nas aulas ministradas só serão abonadas nas seguintes situações, mediante comprovação: óbito na família; apresentação de trabalho em evento científico; motivo de saúde. Por favor, caso sua ausência em sala de aula não se enquadre nessas situações, não insista para que a falta seja abonada.
- 11- As faltas/presenças em sala de aula serão registradas semanalmente no SIGAA.

Regras de comportamento em sala de aula:

- 12- Por favor, desligue todos os equipamentos eletrônicos em sala de aula. Em particular, não use celulares, *smartphones*, gravadores, câmeras, computadores e *tablets*.

IV- Avaliações:

A avaliação do/a estudante será pautada por duas atividades:

- 1- A realização de um trabalho em grupo, em que o/as aluno/as devem elaborar uma análise técnica sobre um tema específico que será apresentado oralmente para os integrantes da disciplina. O objetivo do trabalho é explorar a capacidade analítica do/as estudantes para a aplicação dos conceitos e teorias em casos concretos. A duração da apresentação não deve exceder 30 minutos, já que será realizado um debate sobre o tema com os alunos. Há quatro possibilidades de escolha de tema para a realização deste trabalho (especificados na seção “Programação das aulas e bibliografia” deste documento), de acordo com os quatro módulos previstos para esta disciplina. Os alunos devem formar os grupos, escolher a temática que será analisada e comunicar a professora até o dia 30/03/2017 sobre essas escolhas. As orientações gerais para cada trabalho estão descritas na seção V deste documento.

As orientações e instruções específicas serão informadas para os membros de cada grupo.

- 2- Realização de prova escrita, individual e sem consulta. As provas serão realizadas no final de cada módulo e abordarão apenas o conteúdo do respectivo módulo (assim, a prova não é acumulativa em termos de conteúdo). O objetivo da prova é testar o conhecimento do/as aluno/as sobre conceitos e teorias abordados pela disciplina.

A distribuição das notas por atividade é descrita na tabela abaixo:

Atividade Avaliativa	Porcentagem da nota total
Trabalho em grupo	20%
Prova I	20%
Prova II	20%
Prova III	20%
Prova IV	20%

V- Datas Importantes:

Programa-se com antecedência para não se esquecer do prazo das seguintes atividades:

Atividade	Data
Definição do grupo e escolha do tema	30/03/2017
Trabalho em grupo I	18/04/2017
Prova I	18/04/2017
Trabalho em grupo II	09/05/2017
Prova II	11/05/2017
Trabalho em grupo III	30/05/2017
Prova III	01/06/2017
Trabalho em grupo IV	29/06/2017
Prova IV	04/07/2017

VI- Programação das Aulas e Bibliografia

Observação: a bibliografia indicada neste documento poderá sofrer alterações mediante aviso prévio

Aula 1 - 21/03/2017

Tema: apresentação da disciplina

Módulo I: Introdução e Diferentes Perspectivas sobre a Burocracia

Aula 2 - 23/03/2017

Tema: Introdução ao estudo de políticas públicas e burocracia - conceitos e importância do estudo da burocracia para o campo de políticas públicas

Leitura obrigatória:

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO. Dicionário de Política. “Burocracia”. Brasília: ed. UnB, 1998. p. 124-129.

BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). A Política das Políticas Públicas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. p. 65-73

Leitura complementar:

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: uma revisão de literatura. Sociologias, 8(16):20-45, 2006.

SUBIRATS, Joan. El Papel de la Burocracia em El Proceso de Determinación e Implementación de las Políticas Públicas. In: SARAIVA, Enrique; FERRAREZI, Elisabete. Políticas Públicas. Brasília: ENAP, 2006. p. 113-126.

Aula 3 - 28/03/2017

Tema: A Perspectiva Weberiana

Leitura obrigatória:

WEBER, Max. Economia e Sociedade. Brasília: ed. UnB, 2004. p. 142-147 (vol I); 198-233 e 533-543 (vol. II)

Leitura complementar:

WEBER, Max. Ciência e Política: duas vocações. 18 ed. São Paulo: Cultrix, 2011. p. 65-91.

Aula 4 - 30/03/2017

Tema: A Perspectiva Weberiana II

Leitura obrigatória:

WEBER, Max. Economia e Sociedade. Brasília: ed. UnB, 2004. p. 142-147 (vol I); 198-233 e 533-543 (vol. II)

Leitura complementar:

WEBER, Max. Ciência e Política: duas vocações. 18 ed. São Paulo: Cultrix, 2011. p. 65-91.

Aula 5 - 04/04/2017

Tema: A Perspectiva Neoweberiana

Leitura obrigatória:

EVANS, Peter; RAUCH, James E. Burocracia e Crescimento: uma análise internacional dos efeitos das estruturas do Estado “weberiano” sobre o crescimento econômico. Revista do Serviço Público Brasília 65(4): 407-437 out/dez de 2014.

Leitura complementar:

RAUCH, James E.; EVANS, Peter B. (2000). Bureaucratic structure and bureaucratic performance in less developed countries. Journal of Public Economics, 75(1):49-71.

SKOCPOL, Theda. Bringing the State Back In: Strategies of Analysis in Current Research. In: EVANS, Peter; RUESCHEMEYER, Dietrich; SKOCPOL, Theda. Bringing the State Back In. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.p. 3-43.

Aula 6 - 06/04/2017

Tema: A Perspectiva da “Burocracia de Nível de Rua”

Leitura obrigatória:

LOTTA, Gabriela S. Agentes de Implementação: uma forma de análise de políticas públicas. Cadernos Gestão Pública e Cidadania, São Paulo, v. 19, n. 65, Jul/Dez. 2014.

Leitura complementar:

Lipsky, Michael. (1980). Street-level bureaucracy: dilemmas of the individual in public service. New York, Russell Sage Foundation, 1980. p. 3-27.

Aula 7 - 11/04/2017

Tema: A Perspectiva Neoutilitarista (Escolha Pública)

Leitura obrigatória:

BORGES, André. Democracia vs. Eficiência: a teoria da escolha pública. Lua Nova, n. 53, 2001.

Leitura complementar:

EVANS, Peter. Análise do Estado no Mundo Neoliberal: uma abordagem institucional comparativa. Revista de Economia Contemporânea, n. 4 Jul-Dez de 1998.

Aula 8 - 13/04/2017

Tema: A Perspectiva do “Ativismo Burocrático”

Leitura obrigatória:

ABERS, Rebecca N. Ativismo na burocracia? O médio escalão do Programa Bolsa Verde. In.: CAVALCANTE, Pedro; LOTTA, Gabriela. Burocracia de Médio Escalão: perfil, trajetória e atuação. Brasília: ENAP, 2015. p. 143-176.

Aula 9 - 18/04/2017

Apresentação do Trabalho I e debate

Orientações: o objetivo deste trabalho é analisar o estudo de Oliveira (2009) sobre o cotidiano da burocracia federal brasileira a partir da escolha de até duas perspectivas sobre a burocracia abordadas na disciplina.

Texto de referência:

OLIVEIRA, Nelson do Vale. O amadorismo como traço distintivo da burocracia federal brasileira. 2009. 210f. Tese de Doutorado (Doutorado em Sociologia) - Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília, Brasília, 2009.

Aula 10 - 20/04/2017

Prova I

Módulo II: Debates sobre a Burocracia Brasileira: Política, Democracia e Burocracia no Brasil

Aula 11 - 25/04/2017

Tema: Política e Burocracia no Brasil

Leitura obrigatória:

LOUREIRO, Maria Rita; OLIVIERI, Cecília; MARTES, Ana Cristina. Burocratas, partidos e grupos de interesse: o debate sobre política e burocracia no Brasil. In.: LOUREIRO, Maria Rita; ABRUCIO, Fernando Luiz; PACHECO, Regina Silvia. Burocracia e Política no Brasil. São Paulo: editora FGV, 2010. p. 73-108.

Aula 12 - 27/04/2017

Tema: Controles burocráticos

Leitura obrigatória:

ARANTES, Rogério Bastos; LOUREIRO, Maria Rita; COUTO, Cláudio; TEIXEIRA, Marco Antônio Carvalho. Controles democráticos sobre a administração pública no Brasil: Legislativo, tribunais de contas, Judiciário e Ministério Público. In.: LOUREIRO, Maria Rita; ABRUCIO, Fernando Luiz; PACHECO, Regina Silvia. Burocracia e Política no Brasil. São Paulo: editora FGV, 2010. p. 109-148.

Aula 13 - 02/05/2017

Tema: Burocracia federal e movimentos sociais: a ocupação de cargos burocráticos por ativistas sociais

Leitura obrigatória:

ABERS, Rebecca N.; OLIVEIRA, Marília S. Nomeações políticas no Ministério do Meio Ambiente (2003-2013): interconexões entre ONG's, partidos e governo. *Opinião Pública*, Campinas, vol 21, n. 2, Agosto de 2015.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/op/v21n2/0104-6276-op-21-02-00336.pdf>

Leitura complementar:

ABERS, Rebecca; SERAFIM, Lizandra; TATAGIBA, Luciana. Repertórios de Interação Estado-Sociedade em um Estado Heterogêneo: a experiência na era Lula. *DADOS - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 57, n. 2, 2014, p. 325 a 357.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582014000200003

Aula 14 - 04/05/2017

Tema: Burocratas e Dirigentes Públicos

Leitura obrigatória:

BONIS, Daniel; PACHECO, Regina Silva. Nem político nem burocrata: o debate sobre o dirigente público. In.: LOUREIRO, Maria Rita; ABRUCIO, Fernando Luiz; PACHECO, Regina Silvia. *Burocracia e Política no Brasil*. São Paulo: editora FGV, 2010. p. 329-362.

Aula 15 - 09/05/2017

Apresentação do Trabalho II e debate

Orientações: a partir das discussões apresentadas no módulo II e do texto de referência, o grupo deve escolher três ministérios do Executivo Federal a fim de analisar a nomeação dos seus ministros no governo Temer.

Texto de referência:

LOPEZ, Felix *et al.* Rotatividade nos cargos de confiança da administração federal brasileira (1999-2013). *Revista do Serviço Público*. Brasília, v. 65 (4): 407-437 out/dez, 2014.

Aula 16 - 11/05/2017

Prova II

Módulo III: Estudo de Burocracias Brasileiras Específicas: análise por nível e por setor

Aula 17 - 16/05/2017

Tema: A Burocracia de Alto Escalão

Leitura obrigatória:

LOUREIRO, Maria Rita Loureiro; ABRUCIO, Fernando Luiz; ROSA, Carlos Alberto. Radiografia da alta burocracia federal brasileira: o caso do Ministério da Fazenda. Revista do Serviço Público, ano 49, n. 4, Out-Dez 1998.

Leitura complementar:

OLIVIERI, Cecília. Política, Burocracia e Redes Sociais: as nomeações para o alto escalão do Banco Central do Brasil. Revista Sociologia Política, Curitiba, 29, p. 147-168, nov. 2007.

Aula 18 - 18/05/2017

Tema: A Burocracia de Médio Escalão

Leitura obrigatória:

LOTTA, Gabriela S.; PIRES, Roberto R. C.; OLIVEIRA, Vanessa Elias. Burocratas de médio escalão: novos olhares sobre velhos atores da produção de políticas públicas. Revista do Serviço Público 65(4): 463-492 out/dez/2014.

Leitura complementar:

LOTTA, G. ; CAVALCANTE, P . Perfis, trajetórias e relações: em busca de uma análise abrangente dos burocratas de médio escalão do Governo Federal. In: Pedro Cavalcante; Gabriela Lotta. (Org.). Burocracia de Médio Escalão: perfil, trajetória e atuação. 1ed.Brasília: Escola Nacional de Administração Pública - Enap, 2015, v. 1, p. 293-308.

Aula 19 - 23/05/2017

Tema: A Burocracia do setor de Assistência Social

Leitura obrigatória:

SÁTYRO, Natália G. D.; CUNHA, Eleonora S. M.; CAMPOS, Jarvis. Análise espacial da burocracia da assistência social nos municípios brasileiros: notas para uma reflexão sobre a capacidade de implementação dessa política. Opinião Pública, Campinas, vol. 22, n. 2, agosto de 2016.

Aula 20 - 25/05/2017

Tema: A Burocracia do setor de Infraestrutura

Leitura obrigatória:

CAVALCANTE, Pedro; PEREIRA, Ana Karine; GOMIDE, Alexandre A. Capacidade Estatal e Burocracia: uma abordagem dos setores de energia e transporte. In: CAVALCANTE, Pedro; PALOTTI, Pedro L. M.; MARLO, Jean P. Capacidades estatais para o crescimento econômico: perfil e competências da burocracia pública de infraestrutura no Brasil. Brasília: ENAP (no prelo).

Aula 21 - 30/05/2017

Apresentação do Trabalho III e debate

Orientações: o grupo deve escolher uma burocracia brasileira (de nível local ou federal) para analisá-la a partir de uma das perspectivas exploradas no módulo III. A análise pode ser realizada por meio de revisão de bibliografia ou de estudo com dados primários (entrevistas e documentos).

Aula 22 - 01/06/2017

Prova III

Módulo IV: Reforma do Estado e da Administração Pública Brasileira - uma perspectiva histórica

Aula 23 - 06/06/2017

Tema: Reformas administrativas e políticas públicas no Brasil

Leitura obrigatória:

LUSTOSA, Frederico. Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas. *Rev. Adm. Pública*, v. 42, n. 5, p. 829-74, 2008.

Aula 24 - 08/06/2017

Tema: As reformas na Era Vargas (1930-1945)

Leitura obrigatória:

NOGUEIRA, Marco Aurélio. As possibilidades da política: ideias para a reforma democrática do Estado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998, p. 89-99.

Aula 25 - 13/06/2017

Tema: As reformas no período de 1946 a 1964

Leitura obrigatória:

LIMA JUNIOR, Olavo Brasil. As reformas administrativas no Brasil: sucessos e fracassos. *Revista do Serviço Público*, ano 49, n. 2, Abr-Jun 1998.

Aula 26 - 15/06/2017

Tema: As reformas da era da ditadura militar

Leitura obrigatória:

NOGUEIRA, Marco Aurélio. As possibilidades da política: ideias para a reforma democrática do Estado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998, p. 99-106.

Aula 27 - 20/06/2017

Tema: Nova Gestão Pública no Brasil

Leitura obrigatória:

BRESSER PEREIRA, L. C. *Da administração pública burocrática à gerencial*. In Revista do Serviço Público, 47(1) janeiro-abril 1996.

Leitura complementar:

BRASIL. *Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado*. Brasília: Presidência da República, 1995.

Aula 28 - 22/06/2017

Tema: Reformas contemporâneas

Leitura obrigatória:

ABRUCIO, Fernando Luiz. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. RAP, Rio de Janeiro, Edição especial comemorativa 67-86, 1967-2007.

Aula 29 - 27/06/2017

Tema: Balanço das reformas administrativas brasileiras

Leitura obrigatória:

REZENDE, Flávio da Cunha. Limites e possibilidades para a análise das reformas da gestão pública brasileira em uma perspectiva institucional. In: MENICUCCI, Telma; GONTIJO, José Geraldo Gontijo. *Gestão e Políticas Públicas no cenário Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2016, cap. 15.

Leitura complementar:

CARNEIRO, Ricardo; MENICUCCI, Telma. *Gestão Pública no Século XXI: as reformas pendentes. Texto para Discussão*, nº 1686. Brasília: IPEA, 2011.

Aula 30 - 29/06/2017

Apresentação do Trabalho IV e debate

Orientações: o grupo deve escolher um país (que não seja o Brasil) que vivenciou reformas administrativas nos últimos anos e analisar como as lições desse estudo de caso podem ser aplicadas no caso brasileiro.

Texto de referência:

MATIAS-PEREIRA, José. Administração pública comparada: uma avaliação das reformas administrativas do Brasil, EUA e União Europeia. *Rev. Adm. Pública*, v. 42, n. 1, p. 61-82, 2008.

Aula 31 - 04/06/2017

Prova IV

Aula 32 - 06/06/2017

Entrega das notas finais e avaliação da disciplina