



**Universidade Federal de Goiás
Instituto de Ciências Biológicas
Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução**

EMENTA DE DISCIPLINA

Disciplina: Seminários em Pesquisa Científica

Professor: Luísa G. Carvalheiro & Marcus Cianciaruso

Carga Horária: 32h - 2 créditos

Tipo de disciplina: (X) Teórica () Prática ()Teórico Prática

Carga Horária Teórica: _32h _____ **Carga Horária Prática:** _____

Disciplina : ()Obrigatória (x) Optativa

Objetivos: .

Desenvolver competências de apresentação, discussão e avaliação crítica de pesquisas científicas, fortalecendo a formação acadêmica e a integração entre discentes e docentes do programa. Aperfeiçoar a comunicação científica oral, com foco em clareza, estrutura e rigor. Desenvolver capacidade crítica para analisar trabalhos próprios e de colegas. Preparar discentes para apresentações em congressos, bancas e defesas.

Ementa:

Apresentação, discussão e crítica de projetos de mestrado e doutoramento. Desenvolvimento de habilidades de comunicação científica oral, argumentação, síntese e análise crítica. Discussão de proposta de pesquisa apresentada face à literatura científica relevante à área de pesquisa. Participação em seminários internos do programa.

PROGRAMA:

Boas práticas na apresentação e discussão de trabalhos científicos

Apresentação e discussão dos projetos de mestrado

Apresentação e discussão dos projetos de doutorado

Participação em Seminários de Meio Termo de alunos de doutorado e outros seminários organizados pelo PPG EcoEvol

Avaliação:

Será baseada na participação ativa durante os seminários (perguntas/sugestões/discussão de informação relevante). Os alunos deverão preencher um formulário com os dados do seminário assistido e obter a ciência do professor responsável pelo seminário.

Bibliografia:

- Kerr N.L. 1998. Harking: Hypothesizing after the results are known. *Personality and Social Psychology Review* 2(3):196-217.
- Kretser, A., Murphy, D., Bertuzzi, S. et al. Scientific Integrity Principles and Best Practices: Recommendations from a Scientific Integrity Consortium. *Sci Eng Ethics* 25, 327–355 (2019). <https://doi.org/10.1007/s11948-019-00094-3>
- Leira 2019 Tips for a Successful Scientific Presentation
<https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/STROKEAHA.119.025337>
- Midway, SR 2020. Principles of Effective Data Visualization. *Patterns*, 1, 100141. DOI: [10.1016/j.patter.2020.100141](https://doi.org/10.1016/j.patter.2020.100141)
- Mitchell, T & Carroll, J. 2008. Academic and research misconduct in the PhD: Issues for students and supervisors. *Nurse Education Today* <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691707000664?via%3Dihub>
- Sampaio, R. C. , Sabbatini, M. & Limongi, R. 2024. Diretrizes para o uso ético e responsável da inteligência artificial generativa [livro eletrônico] : um guia prático para pesquisadores. São Paulo : Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação – Intercom.
<https://prpg.unicamp.br/wp-content/uploads/sites/10/2025/01/livro-diretrizes-ia-1.pdf>