

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO			
Curso:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		
Disciplina:	Temas em Ciências Biológicas		
Professor(a) Responsável:	Karla de Aleluia Batista		
Outros professores participantes:	Kátia Flávia Fernandes		
Semestre Letivo:	2026/2		
CH Teórica:	32 horas	CH Prática:	-
Língua que a disciplina será ministrada	☐ Português ☒ Inglês ☐ Espanhol Obs: _____		
Modalidades da Disciplina	☐ Virtual ☐ Presencial ☒ Virtual e presencial ☐ Síncrona ☐ Assíncrona ☐ Síncrona e assíncrona		
II. EMENTA			
Disciplina ministrada em Língua Inglesa, visando aprimorar a fluência no idioma. Os temas abordados na disciplina compreendem (1) apresentação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, (2) discussão de aspectos gerais de filosofia da ciência e metodologia da pesquisa em Ciências Biológicas; (3) dedução e indução; (4) divulgação científica; (5) ciência e pseudociência; (6) seminários.			
III. OBJETIVO GERAL			
Permitir o desenvolvimento do idioma Inglês de modo a possibilitar a imersão dos aluno neste idioma.			
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
1) Desenvolver o conhecimento dos estudantes em relação à oratória em Língua Inglesa. 2) Aprimorar as habilidades de conversação dos estudantes em idioma estrangeiro. 3) Possibilitar a interação entre os estudantes estrangeiros e os estudantes brasileiros do PPGCB.			
V. CONTEÚDO			
1) Discussões de temas associados às áreas de concentração do PPGCB 2) Apresentação de artigos científicos de relevância na área de atuação dos estudantes. 3) Técnicas de oratória para minimizar bloqueios associados ao idioma estrangeiro. 4) Desenvolvimento das aptidões de escuta e fala em Língua Inglesa			
VI. METODOLOGIA			
Aulas dialogadas. Apresentação de seminários. Exposições e leituras em Língua Inglesa.			
VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO			
A avaliação de conhecimento será realizada pela realização de seminários e pela participação nas atividades propostas em sala de aula.			
/III. CRONOGRAMA*			
Aula	Data	Professor	Conteúdo
1	09/11/2025	Karla / Kátia	Introdução da disciplina
2	10/11/2025	Karla / Kátia	"Tips to Help You Overcome Your Fear of Public Speaking"
3	16/11/2025	Karla / Kátia	Discussion about scientific topics: hot topic in science
4	17/11/2025	Karla / Kátia	Discussion about scientific topics: hot topic in science
5	23/11/2025	Karla / Kátia	Lectures about non-scientific topics

6	24/11/2025	Karla / Kátia	Lectures about non-scientific topics
7	30/11/2025	Karla / Kátia	Discussion about innovation in science
8	01/12/2025	Karla / Kátia	Discussion about innovation in science
9	07/12/2025	Karla / Kátia	Discussion about innovation in science
10	08/12/2025	Karla / Kátia	Finalização da disciplina

* O cronograma poderá ser alterado no decorrer do período letivo.

IX. REFERÊNCIAS

1) Básica

- ELSEVIER. Unlock your research potential (Available in: <https://researcheracademy.elsevier.com/>)
- SAEED, S. How to prepare a lecture?. In: How to Practice Academic Medicine and Publish from Developing Countries?. Nundy, S. Kakar, A. Bhutta, Z.A. (Eds). Springer: Canadá. 2021.
- Creating a Lesson, Lecture or Presentation. (Available in: <https://www.ulethbridge.ca/teachingcentre/creating-lesson-lecture-or-presentation>)

2) Complementar

- Artigos científicos sobre os temas abordados nas aulas. Material a ser disponibilizado no decorrer do curso.

X. LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

SIGAA

XI. Observações

Não há requisitos para seleção de alunos.