

BOLETIM INFORMATIVO

VI EDIPE – Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino

COORDENAÇÃO

Centro de Estudos e Pesquisas em Didática (CEPED)

PROMOÇÃO

Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC GOIÁS)

Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Universidade Federal de Goiás (UFG)

Instituto Federal de Goiás (IFG)

Instituto Federal Goiano (IFGoiano)

Goiânia, 10 a 13 de novembro de 2015

TEMA GERAL - DIDÁTICA E CURRÍCULO: IMPACTOS DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS NA ESCOLA E NO TRABALHO DOCENTE

Local: Escola de Formação de Professores e Humanidades/PUC Goiás e Faculdade de Educação/UFG, Goiânia, Goiás.

PARTICIPANTES: Professores e pesquisadores que trabalham com didática, didáticas específicas, metodologia de ensino de disciplinas específicas, práticas de ensino, estágio, formação de professores e demais interessados na temática do evento.

C O M I S S Ã O O R G A N I Z A D O R A

CEPED – Centro de Estudos e Pesquisas em Didática

Presidente - Marilza Vanessa Rosa Suanno (UEG/UFG)

Vice Presidente - José Carlos Libâneo (PUC GOIÁS)

1º secretária - Denise Silva Araújo (PUC GOIÁS)

2º secretária - Deise Nanci de Castro Mesquita (CEPAE/UFG)

1º tesoureira - Sandra Valéria Limonta (UFG)

2º tesoureira - Suely Miranda Cavalcante Bastos (UEG)

Conselho Fiscal:

Titulares: Mirza Seabra Toschi (UEG),

Carime Rossi Elias (UFG),

Eliane Gonçalves Costa Anderi (UEG).

Suplentes: Maria da Luz Santos Ramos (PUC GOIÁS),

Odionides de F. Borba (UniEvangélica),

Beatriz Aparecida Zanatta (PUC GOIÁS).

COORDENAÇÃO GERAL VI EDIPE

JOSÉ CARLOS LIBÂNEO (PUC Goiás)

MARILZA VANESSA ROSA SUANNO (UFG/UEG)

SANDRA VALERIA LIMONTA (UFG)

COORDENAÇÃO FINANCEIRA DO VI EDIPE

SANDRA VALERIA LIMONTA (UFG)

COORDENAÇÃO GERAL DOS GTs:

MARILZA VANESSA ROSA SUANNO (UFG/UEG)

REPRESENTANTES INSTITUCIONAIS

Adriana dos Reis Ferreira (IFGoiás)

CARIME ROSSI ELIAS (UFG)

Renato Barros de Almeida (PUC Goiás)

Suely Miranda Cavalcante Bastos (UEG)

Vívian de Faria Caixeta (IFGoiano)

O R G A N I Z A Ç Ã O G E R A L

O VI EDIPE será organizado em duas modalidades: atividades para todos os participantes, atividades em Grupos de Trabalho (GTs) organizados por áreas específicas (didáticas especiais).

CONFERÊNCIAS - Destinam-se à oferecer abordagens temáticas mais abrangentes.

MESAS REDONDAS – Destinam-se à realização de debate, preferencialmente confrontando diferentes pontos de vista sobre um tema específico, ao fim do qual se segue uma sessão de perguntas e respostas. As mesas são compostas por dois apresentadores e um moderador.

PALESTRAS DE ABERTURA DOS GTs - Destinam-se à apresentação de temas ligados à didática e práticas de ensino de disciplinas específicas. Cada GT oferece uma sessão especial.

COMUNICAÇÕES NOS GTs - Destinam-se à apresentação de trabalhos enviados pelos autores, decorrentes de pesquisas relacionadas com a temática, previamente selecionados pela Comissão Científica.

PÔSTERES CIENTÍFICOS - Destinam-se à comunicação de estudos, relatórios científicos e relatos de experiência decorrentes de projetos de pesquisa e extensão, previamente selecionados pela Comissão Científica.

DIÁLOGOS ABERTOS SOBRE EDUCAÇÃO BÁSICA - Destinam-se à comunicação de projetos pedagógicos, relatos de experiências consideradas criativas, inovadoras e exitosas, no contexto escolar, previamente selecionados pela Comissão Científica.

PROGRAMAÇÃO GERAL

Tema: **DIDÁTICA E CURRÍCULO: IMPACTOS DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS NA ESCOLA E NO TRABALHO DOCENTE**

Terça-feira – 10 de novembro

A partir das 15 h	Credenciamento
18h às 19h	Abertura solene Coordenação: Profa. Marilza Vanessa Rosa Suanno
19h às 22h	Didática e currículo: impactos de organismos internacionais na escola e no trabalho docente Prof. Dr. José Augusto Pacheco – Universidade do Minho (Portugal) Coordenação da Mesa: Prof. Dr. José Carlos Libâneo - PUC Goiás

Quarta-feira – 11 de novembro

08h às 12h	Mesas redondas simultâneas Mesa redonda 1 O Banco Mundial e a configuração da identidade profissional dos professores e professoras: repercussões no processo de ensino aprendizagem Profa. Eneida Shiroma - UEM Profa. Sandra Limonta - FE/UFG Coordenação: Profa. Cristiane Maria Ribeiro - IFGoiano Mesa redonda 2 Escola Pública X Formas de gerenciamento das escolas (organizações sociais) Prof. Fabiano Antonio dos Santos - UFMS Profa. Clélia Brandão Alvarenga Craveiro - PUC Goiás
13h30min às 18h30min	Sessões de Comunicação Oral por Grupo de Trabalho – GT
19h às 20h30min	Apresentação Cultural

Quinta-feira – 12 de novembro

8h às 12h	Mesas redondas simultâneas Mesa redonda 3 Organismos internacionais e políticas para a educação: Pátria Educadora em debate e o chão da escola Prof. Luiz Carlos Freitas - UNICAMP Prof. José Carlos Libâneo - PUC Goiás Mesa redonda 4 Diretrizes curriculares para formação de professores e suas implicações na educação básica. Profa. Denise Silva Araújo (UFG) Profa. Alda Junqueira Marin
13h30min às 18h30min	Sessões de Comunicação Oral por Grupo de Trabalho – GT
18h30min às 19h30min	Apresentação de Pôsteres
19h30min às 20h 30min	Lançamento de livros

Sexta-feira – 13 de novembro

8h às 10h	Palestra - Avaliação em larga escala e repercussão no ensino e na aprendizagem Prof. Cipriano Luckesi – UFBA Coordenação da Mesa: Profa. Marilza Vanessa Rosa Suanno – UFG/UEG
10h30min às 12h	Mesa redonda 5 - Análise dos Pôsteres Científicos Prof. Carlos Cardoso Silva (UFG) Profa. Mirza Seabra Toschi (UEG) Prof. Romilson Martins Siqueira (PUC Goiás)
13h30min às 18h30min	Sessões de Comunicação Oral por Grupo de Trabalho – GT
18h 30min às 19h	Apresentação pública dos Relatórios dos Grupos de Trabalho Encerramento e avaliação do evento: Equipe do CEPED, representantes das instituições promotoras e coordenadores de GTs

ORIENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO DE TRABALHO

O V EDIPE oferecerá espaços de apresentação de trabalhos, em forma de **COMUNICAÇÃO ORAL, PÔSTER CIENTÍFICO E RELATO DE EXPERIÊNCIA**. Todos os trabalhos serão submetidos a uma Comissão Científica que avaliará a proposta de acordo com os seguintes critérios: relevância e pertinência da discussão sobre o tema, consistência teórica, relação com a pesquisa na área, vinculação com a problemática atual da educação, coerência da argumentação, originalidade e apresentação formal rigorosa.

COMUNICAÇÃO ORAL: Trabalho escrito em forma de **artigo científico** - ensaios, monografias, estudos e relatórios que apresentem conclusões finais ou parciais de pesquisas ou experiências educativas relacionadas com a didática, metodologias e práticas de ensino, contemplando justificativa, objetivos, metodologia, discussão teórica e resultados. O texto completo, acompanhado de **resumo simples** (250 a 350 palavras, em espaço 1,0) e incluindo referências, figuras, gráficos e anexos, deverá ter o mínimo de 12 e o máximo de 20 laudas, em espaço 1,5.

PÔSTER CIENTÍFICO: Trabalho escrito em três formatos e encaminhados em anexos separados – 1) **resumo expandido** (mínimo 04 e máximo 06 laudas, espaço 1,5) contendo o resumo simples (250 a 350 palavras, em espaço 1,0), o texto integral (detalhando os tópicos descritos no pôster) e as referências bibliográficas; 2) **resumo simples** (mínimo de 250 e máximo de 350 palavras, em espaço 1,5) contendo título,

introdução e síntese dos procedimentos teórico-metodológicos da pesquisa ou da experiência educativa, conclusão (final ou parcial) e três palavras-chave; e 3) **esquema do pôster**, tal como será organizado para a exposição. Medidas máximas: 1m x 1,5m.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: Trabalho escrito em forma de **resumo expandido** – pesquisas aplicadas e projetos didático-pedagógicos vivenciados em ambientes de educação básica que apresentem resultados (finais ou parciais) considerados criativos, inovadores e exitosos. O texto integral (mínimo 04 e máximo 06 laudas, espaço 1,5) deve conter o resumo simples (250 a 350 palavras, em espaço 1,0) e três palavras-chave, a justificativa, os objetivos, os procedimentos didático-pedagógicos, a base conceitual, a conclusão e a referência bibliográfica. Os trabalhos selecionados não serão lidos, mas apresentados e discutidos por seus próprios autores, durante as sessões de **Diálogos Abertos sobre Educação Básica**.

NORMAS DE FORMATAÇÃO

Papel: A4

Margem: 2,5 cm (todas)

Letra: Times New Roman

Tamanho: 12 para o texto integral (artigo, resumo expandido e esquema do pôster) e 10 para o resumo simples

Espaço: 1,5 para o texto integral (artigo, resumo expandido e esquema do pôster) e 1,0 para o resumo simples

Título centralizado, letra maiúscula e em negrito

Autores abaixo do título, à direita

Crédito(s) do(s) autor(es), instituição e endereço eletrônico em nota de rodapé personalizada.

Referências bibliográficas pelas normas da ABNT.

Serão aceitos até dois trabalhos por autor. Todos os trabalhos são de responsabilidade de seu(s) autor(es).

Todos os autores deverão estar inscritos e apresentar o trabalho para terem direito à certificação e ao material do evento.

IMPORTANTE: todos os trabalhos deverão passar por **revisão ortográfica e gramatical** antes do envio.

Grupos de Trabalho (GTs)

01 - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	05 – Matemática	09 - Didática, Práticas de Ensino e Estágio
02 - Língua e Literatura Estrangeiras	06 - Educação Física	10 - Filosofia
03 - Artes	07 – Geografia	11 - Psicologia
04 - Física, Química, Biologia e Ciências	08 – História	12 – Sociologia
		13 – Diálogos abertos sobre educação básica

INFORMAÇÃO: www.cephed.ueg.br ou <http://www.observatorio.ueg.br>

Prazo final de envio de proposta de trabalho: 15 de setembro de 2015

Contato: edipegoias2015@gmail.com

TAXA DE INSCRIÇÃO (DEPÓSITO IDENTIFICADO – PROCEDIMENTO OBRIGATÓRIO)

Categoria	15/06 a 31/07	01/08 a 30/09	01/10 a 13/11
1. Estudante de Graduação*	60,00	70,00	80,00
2. Professor de Educação Básica**	90,00	100,00	110,00
3. Estudante de pós-graduação***			
4. Professor de Ensino Superior	110,00	120,00	130,00

* Somente para inscrições, com **depósito ou transferência identificada**, que apresentem comprovante de matrícula em curso de graduação/2015.

Somente para inscrições, com **depósito ou transferência identificada, que comprovem atuação profissional como professor(a) da educação básica.

***Somente para inscrições, com **depósito ou transferência identificada**, que comprovem matrícula em curso de pós-graduação (*lato sensu* ou *stricto sensu*).

DEPÓSITO OU TRANSFERÊNCIA IDENTIFICADA – PROCEDIMENTO OBRIGATÓRIO

Conta Bancária:

CEPED – Centro de Estudos e Pesquisas em Didática

Banco do Brasil

Agência 1269-6

Conta 12.082-0

**ATENÇÃO PARA OS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO E ENVIO DE TRABALHO:
VERIFICAR NA FICHA DE INSCRIÇÃO**