

# O contexto político e econômico e a situação orçamentária e financeira da UFG

Assembléia Universitária  
Goiânia , UFG, 13/05/2019  
**Reitoria da UFG**



# **Universidades Federais: Mitos a serem debatidos e desvendados**

*Documento em análise no âmbito da Andifes, elaborado por Nelson Cardoso Amaral (UFG)*

**“O Brasil já aplica um volume adequado de recursos financeiros em todos os níveis de seu sistema educacional, da Educação Infantil à Educação Superior”.**

**Tabela 7 – Valor aplicado por estudante matriculado, valores em US\$/PPP**  
 (Os valores US\$/PPP são aqueles valores em dólares que sofreram correções para obter a paridade do poder de compra – Purchasing Power Parity – PPP)

País	% PIB em educação	PIB/PPP (US\$ bi)	Valor aplicado em educação ( US\$/PPP bi)	Número de matrículas em 2014 em educação	Valor aplicado por matrícula (US\$/PPP)
<b>Brasil</b>	6,0	3.081,0	184,9	53.746.345	3.439,49
<b>Austrália</b>	5,3	1.189,0	63,0	6.350.388	9.923,33
<b>Áustria</b>	5,6	416,6	23,3	1.685.764	13.839,18
<b>Bélgica</b>	6,4	508,6	32,6	2.942.421	11.062,46
<b>Canadá</b>	5,3	1.674,0	88,7	-	-
<b>Chile</b>	4,8	436,1	20,9	4.839.513	4.325,39
<b>Rep. Tcheca</b>	4,1	350,9	14,4	2.077.981	6.923,50
<b>Dinamarca</b>	8,6	264,8	22,8	1.513.888	15.042,59
<b>Estônia</b>	4,8	38,9	1,87	215.086	8.687,87
<b>Finlândia</b>	7,2	225,7	16,3	1.390.540	11.686,40
<b>França</b>	5,5	2.699,0	148,5	15.108.534	9.825,24
<b>Alemanha</b>	4,9	3.979,0	195,0	15.200.566	12.826,56
<b>Grécia</b>	4,1	290,5	11,9	2.135.361	5.577,75
<b>Hungria</b>	4,2	267,6	11,2	1.910.466	5.882,96
<b>Islândia</b>	7,8	16,2	1,26	-	-
<b>Irlanda</b>	5,3	322,0	17,1	1.166.555	14.629,40
<b>Israel</b>	5,9	297,0	17,5	2.508.786	6.984,65
<b>Itália</b>	4,2	2.221,0	93,3	10.977.905	8.497,25
<b>Japão</b>	3,8	4.932,0	187,4	20.685.190	9.060,40
<b>Coréia do Sul</b>	4,6	1.934,0	89,00	10.903.460	8.159,24
<b>Luxemburgo</b>	4,1	58,7	2,41	98.992	24.328,63
<b>México</b>	5,2	2.307,0	120,0	35.837.809	3.347,41
<b>Holanda</b>	5,6	870,8	49,0	3.308.654	14.738,56
<b>Nova Zelândia</b>	6,3	174,8	11,0	1.229.008	8.960,40
<b>Noruega</b>	7,4	364,7	27,0	1.315.956	20.508,13
<b>Polônia</b>	4,9	1.052,0	52,0	7.853.798	6.563,45
<b>Portugal</b>	5,3	297,1	15,8	2.070.283	7.605,87
<b>Eslaváquia</b>	4,1	168,8	6,92	1.034.772	6.688,24
<b>Esllovênia</b>	5,5	68,4	3,76	407.182	9.232,36
<b>Espanha</b>	4,3	1.690,0	72,7	9.674.213	7.511,72
<b>Suécia</b>	7,7	498,1	38,4	2.454.386	15.626,60
<b>Suíça</b>	5,1	496,3	25,3	1.555.216	16.275,10
<b>Turquia</b>	4,8	1.698,0	82,0	23.005.509	3.542,80
<b>Reino Unido</b>	5,8	2.788,0	162,0	15.127.280	10.689,56
<b>EUA</b>	4,9	18.560,0	909,4	77.230.628	11.775,64

Fonte: % do PIB em educação e PIB: The World Factbook ([www.cia.gov.br](http://www.cia.gov.br)) e Número de matrículas: The World Bank Data (<https://data.worldbank.org>)

## Valor aplicado por pessoa em idade educacional 0 a 24 anos, valores em US\$/PPP

(Os valores US\$/PPP são aqueles valores em dólares que sofreram correções para obter a paridade do poder de compra – Purchasing Power Parity – PPP)

País	% PIB em educ.	PIB/PPP (US\$ bi)	Valor aplicado em educação	Pessoas em idade de 0 a 24 anos	Valor aplicado por pessoa (US\$/PPP)
			(US\$/PPP bi)		
Finlândia	7,2	245	18	1.531.081	11.517
Japão	3,6	5.443	196	28.185.966	6.951
Coréia do Sul	5,1	2.035	104	12.967.644	8.003
França	5,5	2.856	157	20.397.927	7.701
Alemanha	4,9	4.199	206	18.352.410	11.211
EUA	5,0	19.490	975	104.506.002	9.325
<b>Brasil</b>	<b>5,9</b>	<b>3.248</b>	<b>192</b>	<b>79.737.743</b>	<b>2.403</b>

Fonte: The World Factbook ([www.cia.gov.br](http://www.cia.gov.br))

O Brasil gasta como os ricos?

# Resultados do PISA para os alunos das diversas redes brasileiras em 2015

Pisa 2015	Ciências	Leitura	Matemática	MÉDIA
Brasil	401	407	377	<b>395</b>
Federal	<b>517</b>	<b>528</b>	<b>488</b>	<b>511</b>
Estadual	394	402	369	<b>388</b>
Municipal	329	325	311	<b>322</b>
Particular	487	493	463	<b>481</b>

Fonte: (BRASIL.INEP, 2018)

Singapura	552
Hong Kong	533
Japão	529
Canadá	524
Finlândia	523
Coréia do Sul	519
Alemanha	508
Holanda	508
Suíça	506
Dinamarca	504

*Resultados do  
PISA*

*Estudantes  
Federais = 511*

**“Os períodos de grande expansão diminuiriam a qualidade das Universidades Federais”.**

**Tabela 8 – Indicadores para aquilar a evolução da qualidade das UFs no período 1995-2015**

Ano	% DOC em TI	% DOC com MS ou DR	% EST de MS ou DR do Total	Média Capes
<b>1995</b>	70	49	6	4,06
<b>1996</b>	75	52	8	4,06
<b>1997</b>	83	56	9	4,06
<b>1998</b>	80	61	8	4,06
<b>1999</b>	83	67	8	4,02
<b>2000</b>	85	68	9	4,00
<b>2001</b>	84	68	8	4,37
<b>2002</b>	84	71	9	4,37
<b>2003</b>	83	73	9	4,37
<b>2004</b>	83	74	9	4,36
<b>2005</b>	83	73	9	4,36
<b>2006</b>	83	76	10	4,36
<b>2007</b>	85	78	11	4,34
<b>2008</b>	86	79	11	4,34
<b>2009</b>	82	78	9	4,34
<b>2010</b>	85	85	9	4,34
<b>2011</b>	85	87	10	4,34
<b>2012</b>	86	88	10	4,34
<b>2013</b>	86	89	10	4,34
<b>2014</b>	87	90	11	4,34
<b>2015</b>	88	91	11	4,34

**Fonte:** Cálculos deste documento a partir da tabela 5

**“Os estudantes das Universidades Federais pertencem aos estratos de renda mais elevados da Sociedade”.**

**Tabela 9 – Graduandos segundo a renda bruta familiar em faixas salariais, no ano de 2014**

Faixas Salariais em salários mínimos (S.M.)	Percentual
Não tem renda	1,06
Até 1/2 S.M.	1,56
Mais de 1/2 a 1 S.M.	10,58
Mais de 1 a 2 S.M.	23,44
Mais de 2 a 3 S.M.	14,78
Mais de 3 a 4 S.M.	9,32
Mais de 4 a 5 S.M.	8,85
Mais de 5 a 6 S.M.	6,55
Mais de 6 a 7 S.M.	4,60
Mais de 7 a 8 S.M.	2,86
Mais de 8 a 9 S.M.	2,84
Mais de 9 a 10 S.M.	2,96
Mais de 10 S.M.	10,60
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>

**Fonte:** IV Pesquisa do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes das IFES, 2014.

**“Os estudantes que conseguem  
entrar nas Universidades Federais  
são aqueles oriundos de escolas  
privadas”.**

**Tabela 10 – Percentual de estudantes das Universidades Federais que cursaram o Ensino Médio integralmente ou a maior parte no setor público ou no setor privado**

Escola	2014
Pública	64,0%
Privada	36,0%

**Fonte: IV Pesquisa do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes das IFES, 2014.**

**“Os alunos das Universidades Federais brasileiras são os mais caros do mundo (no sentido de Gasto por Estudante)”**

**Tabela 18 – Gasto por Aluno na educação superior**

País	Gasto por Estudante (US\$/PPP) na Educação Superior
Brasil	13.540
Média da OCDE	15.772

**Fonte: Education at a Glance, 2016, Table B1.1, p. 192**

**“A educação básica poderia melhorar muito se fossem transferidos recursos das Universidades Federais para esse nível educacional”**

**Tabela 19 – Gastos por aluno na educação básica e na educação superior**

País	EF (Anos Iniciais)	EF (Anos Finais)	Ensino Médio	Educação Superior
<b>Média da OCDE</b>	8.477	9.980	9.990	15.772
<b>Brasil</b>	3.826	3.802	3.852	13.540

**Fonte: Education at a Glance, 2016, Table B1.1, p. 192**

## Componentes dos percentuais que se destina à pesquisa e à extensão nas UFs no ano de 2015

	(PES + EXT) TI (%)	(PES + EXT) Prof. MS e DR (%)	(PES + EXT) Alunos MS e DR (%)	(PES + EXT) CAPES (%)	Total para PES + EXT (%)
Média das UFs	4,44	27,48	0,92	8,08	40,92

Fonte: Censo da Educação Superior 2015 e Geocapes 2015

Tabela 17 – Custo Médio do Ensino, por Aluno, nas UFs

Custo Médio das UFs	Custo Médio do Ensino, por Aluno <b>13.875,57</b>
------------------------	--

Fonte: Cálculos deste documento

O valor médio da creche integral no Fundeb é de  
**R\$ 4.729,45**

O Custo Médio com o Ensino, por Aluno das Universidades Federais em 2015 foi de **R\$ 13.875,57**.

O que significa um valor médio mensal de R\$ 1.156,30, que é compatível com as mensalidades cobradas pelas IES privadas.

**No ano de 2014 foram aplicados na Educação Básica (EB) o equivalente a 4,8% do PIB, o que significa um montante de R\$ 265 bilhões aplicados na EB. Em 2014 o número de estudantes na EB era de 49.771.371, o que resulta em R\$ 5.324,00 por aluno.**

**No ano de 2014 foram aplicados R\$ 36 bilhões em recursos do tesouro nas Universidades Federais. Se supusermos que a metade desses recursos fossem transferidos para a EB, o valor por aluno passaria de R\$ 5.324,00 para R\$ 5.684,00 na EB, um aumento de 6,8%.**

**Pode-se concluir, portanto, que a EB poderia melhorar muito pouco se esta ação fosse realizada. O que ocorreria com as 63 Universidades Federais?**

**Podemos afirmar que seriam destruídas!**

# **Situação orçamentária e financeira das universidades federais**

**Tabela 5 – Os indicadores para a análise do equilíbrio do orçamento**

Ano	Despesas Correntes/Despesas Totais (%)	Despesas de Capital/Despesas Totais (%)	Despesas de Pessoal/Despesas Correntes (%)	Despesas de ODC/Despesas Correntes (%)
<b>2010</b>	93	7	83	17
<b>2011</b>	91	9	82	18
<b>2012</b>	92	8	81	19
<b>2013</b>	93	7	79	21
<b>2014</b>	95	5	81	19
<b>2015</b>	98	2	84	16
<b>2016</b>	99	1	83	17
<b>MÉDIA</b>	94	6	82	18

**Fonte:** Execução Orçamentária do Governo Federal 2010-2016 ([www.camara.gov.br](http://www.camara.gov.br))

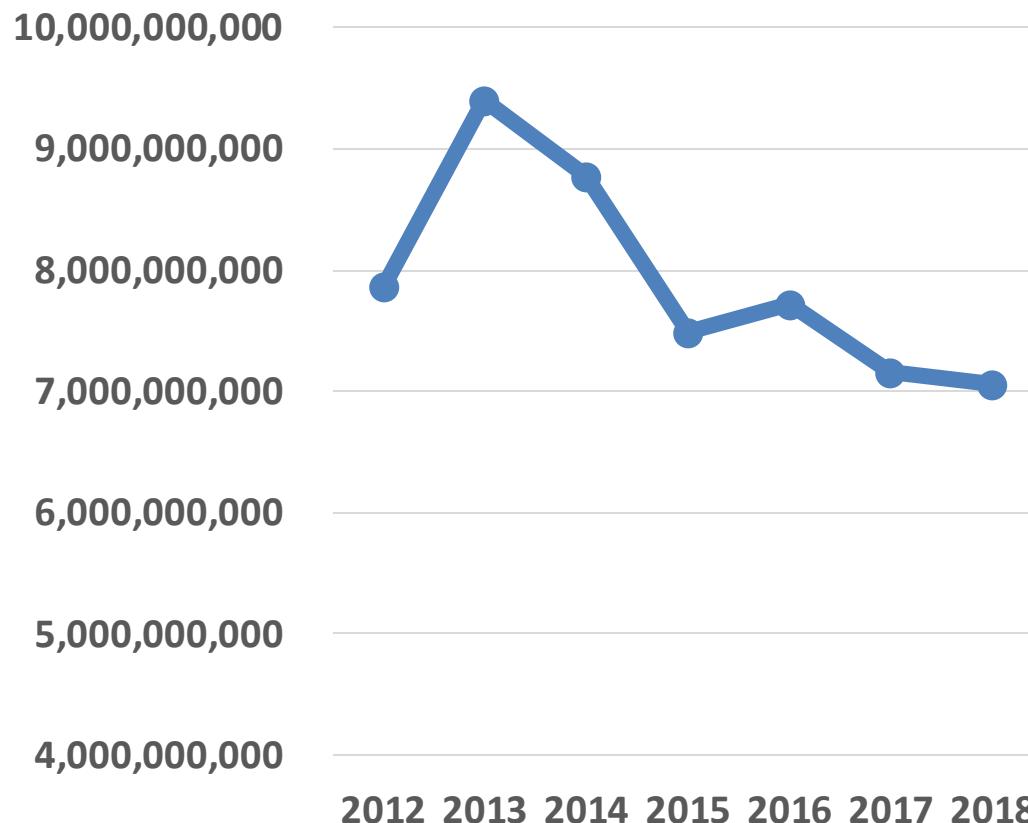
**Tabela 6 – Indicadores de equilíbrio orçamentário**

País	Despesas de Correntes/ Despesas Totais (%)	Despesas Capital/ Despesas Totais (%)	Despesas de Pessoal/Despesas Correntes (%)	Despesas de ODC/Despesas Correntes (%)
Média das UFs, de 2010 a 2016	94	6	82	18
Média da OCDE	89	11	67	33

**Fonte:** Education at a Glance, 2016, Table B6.1, p. 259 e Table B6.2, p. 260

# Recursos de outras despesas correntes das Universidades Federais, todas as fontes (recursos próprios e do tesouro)

(Valores a preços de janeiro de 2019, corrigidos pelo IPCA)

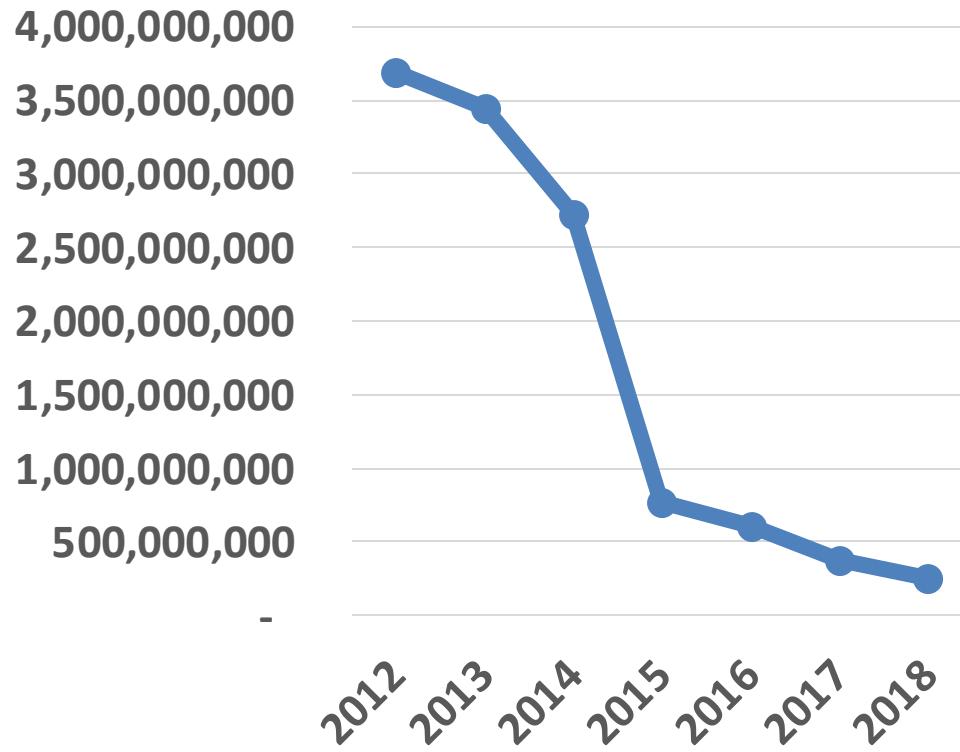


Água, luz,  
telefone,  
terceirizados,  
material de  
consumo  
etc.

Fonte: Execução Orçamentária da União; [www.câmara.gov.br](http://www.câmara.gov.br)

# Recursos de investimentos das Universidades Federais, todas as fontes (recursos próprios e do tesouro)

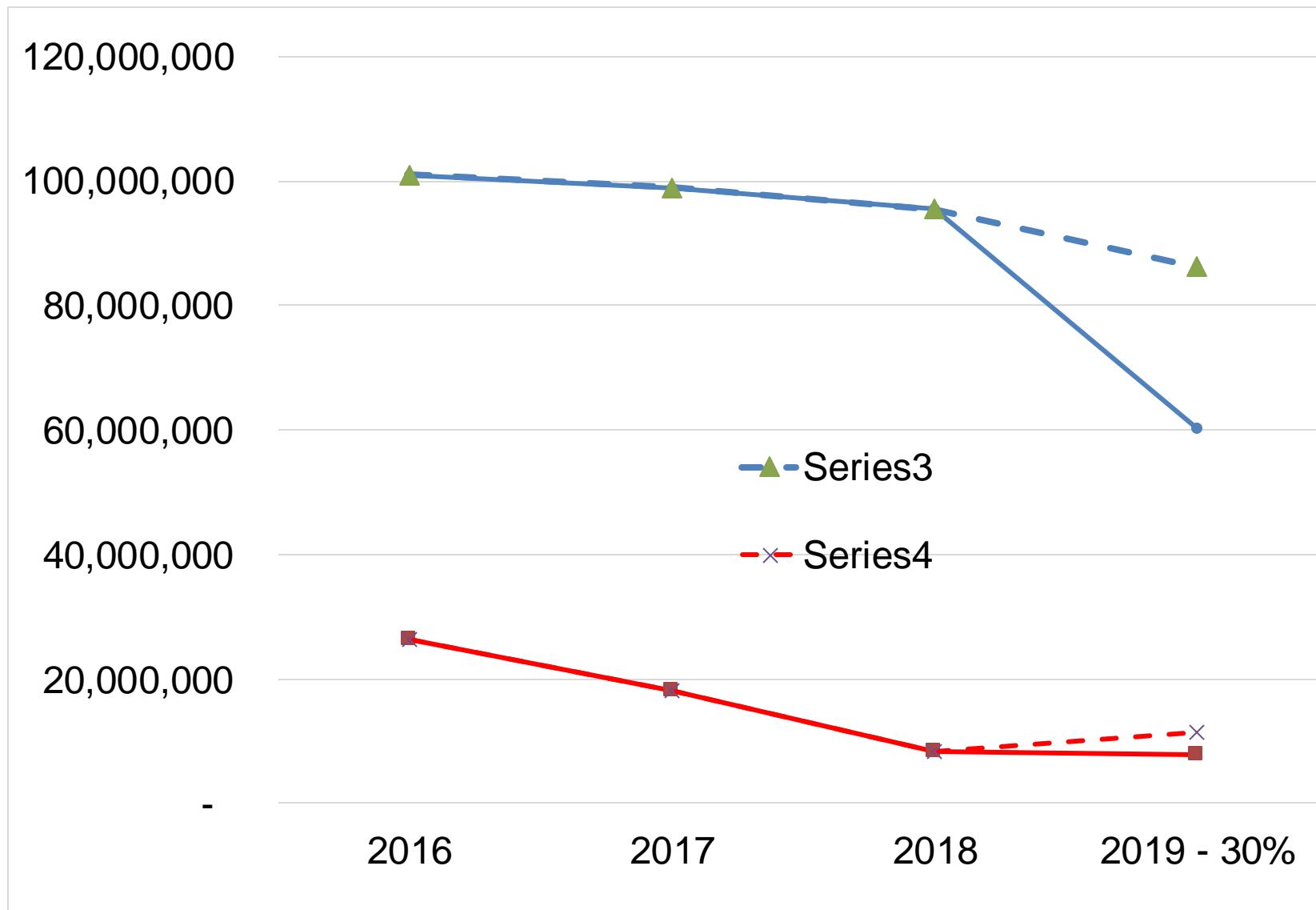
(Valores a preços de janeiro de 2019, corrigidos pelo IPCA)



**Construções,  
equipamentos,  
móveis  
etc.**

Fonte: Execução Orçamentária da União; [www.câmara.gov.br](http://www.câmara.gov.br)

**Orçamento da UFG, todas as fontes COM BLOQUEIO EM 2019**  
**(Valores em R\$ a preços de janeiro de 2019, IPCA)**



# Acabar com a vinculação orçamentária?

A vinculação\* foi eliminada:

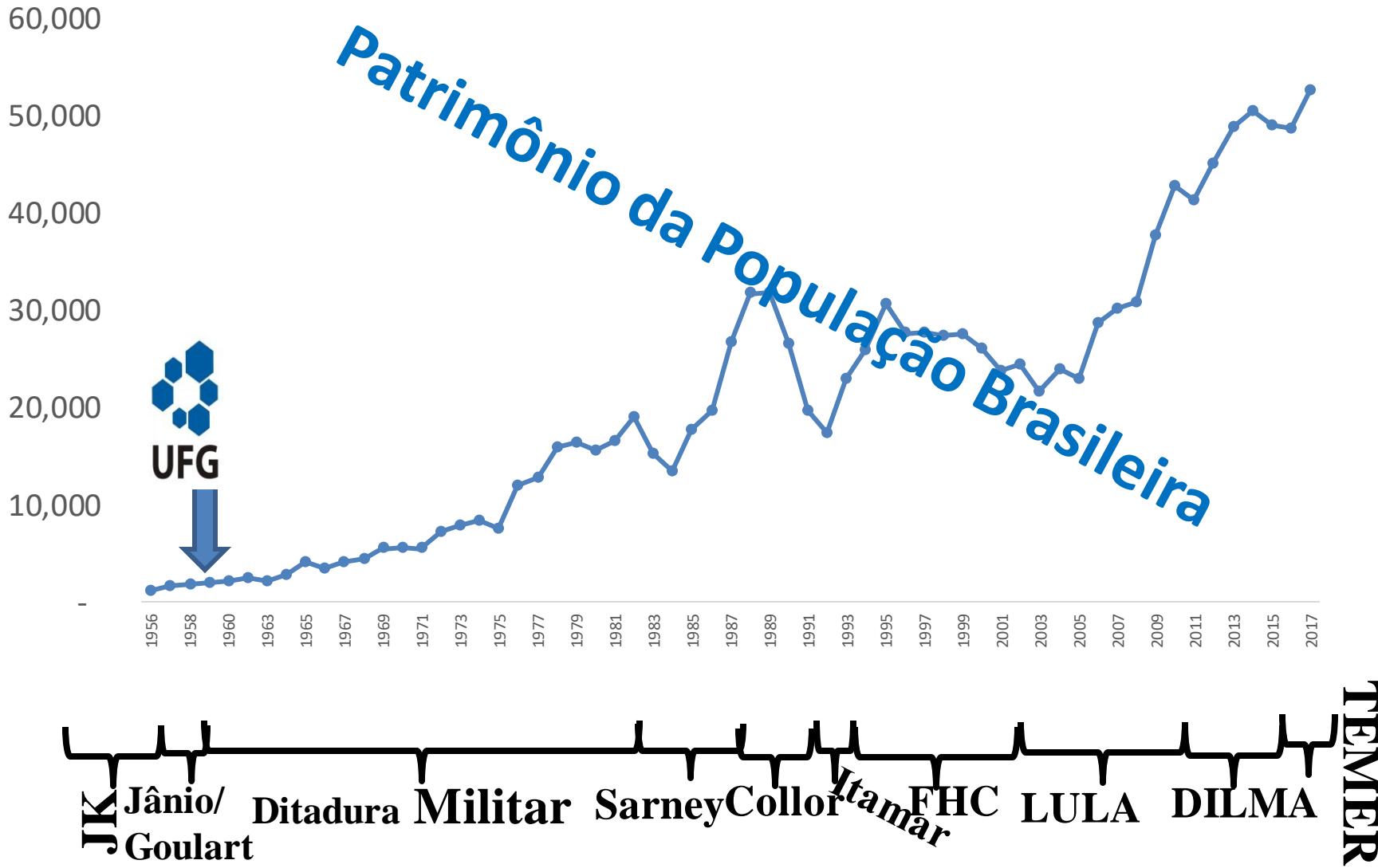
- 1) na ditadura Vargas em 1937 e
- 2) na ditadura civil-militar de 1964.

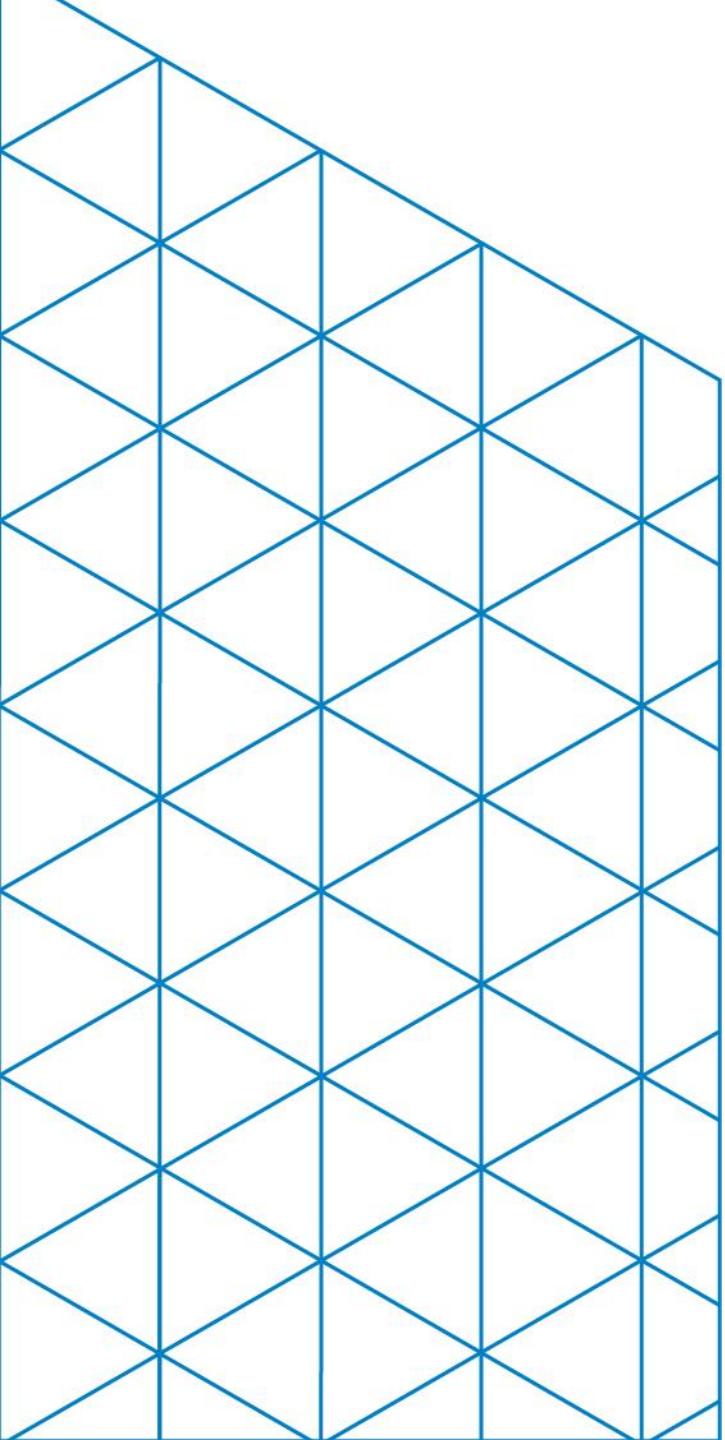
Consequência: o volume de recursos aplicados no setor diminuiu.

No PNE (2014-2024) ficou demonstrado que seria necessário elevar os recursos até atingir o equivalente a 10% do PIB.

\*18% dos impostos que ficam na União e 25% dos impostos que ficam nos estados e municípios para educação

**Valores aplicados nas UFs, recursos do tesouro, em R\$ milhões,  
a preços de janeiro de 2019, corrigidos pelo IGP-DI da FGV  
(PESSOAL + OUTRAS DESPESAS CORRENTES + INVESTIMENTOS)**





# Obrigado!

**Prof. Edward Madureira Brasil**  
**Universidade Federal de Goiás**  
**(62) 3521-1063 / 99679-0073**  
**[ebrasil@ufg.br](mailto:ebrasil@ufg.br)**

