



ICB



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



UFG

**NORMAS COMPLEMENTARES – PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO**

O DIRETOR DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL de GOIÁS faz saber aos interessados que encontram-se abertas as inscrições ao Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto, de que trata o Edital No. 32/2012.

DO CONCURSO

Área de Concentração: Educação

Classe: Assistente

Número de Vaga: 01 (uma) vaga

Regime de Trabalho: 20 horas

Formação: Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, Mestrado em Educação ou Educação em Ciências.

Local de Atuação: Instituto de Ciências Biológicas – Departamento de Biologia Geral / Área de Educação

DA INSCRIÇÃO

PERÍODO: 19/04/2012 a 30/04/2012.

LOCAL: **Presencialmente** na Secretaria da Diretoria do Instituto de Ciências Biológicas – Bloco ICB IV – Pavimento Superior

HORÁRIO: 9:00 às 11:00 horas e das 14:00 às 16:00 horas

TELEFONES: (62) 3521-1487 – 3521-1078

DOCUMENTOS EXIGIDOS:

- a) Curriculum Vitae apresentado no modelo da Plataforma Lattes (modelo CNPq);
- b) Ficha de Inscrição e Declaração de acatamento às normas do Processo Seletivo em formulário próprio (Secretaria do Instituto de Ciências Biológicas);
- c) Diploma de Graduação em Licenciatura Ciências Biológicas e de Mestrado em Educação ou Educação em Ciências;
- d) Uma foto 3x 4;
- e) Fotocópia do documento de Identidade e CPF (cadastro de pessoas físicas);
- f) Comprovante de recolhimento da taxa de inscrição (a GRU – Guia de Recolhimento da União – será emitida na secretaria do ICB);

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino de Ciências e Biologia e Estágio Curricular Supervisionado

CRONOGRAMA

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:

DIA: 02/05/2012

SORTEIO DO PONTO DA PROVA DIDÁTICA E DA ORDEM

Dia: 03/05/2012

Horário: às 8h15min

Local: Laboratório de Estágio Supervisionado e Ensino de Ciências (LESEC) (sala 04), ICB IV piso superior, 24 horas antes da Prova Didática;

*Para o sorteio do ponto será obrigatória a presença do candidato(a)

SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Dia: 04/05/2012

Horário: 8h15min

Local: Laboratório de Estágio Supervisionado e Ensino de Ciências (LESEC) (sala 04), ICB IV

- Duração da prova didática é de 50 (cinquenta) minutos, sendo **vedada** presença dos demais candidatos. Será exigido Plano de Aula dos candidatos;

- A banca terá 15 min para perguntas após cada prova didática;

- Será habilitado o candidato que, a partir da média mínima 7,0 (sete), obtiver a maior média.

- A análise comparativa do Curriculum Vitae será utilizada em caso de empate;

* O cronograma poderá ser alterado de acordo com a necessidade caso o número de candidatos seja superior a 08 (oito).

LISTA DOS PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA:

1. Estágio na formação de professores: diferentes concepções;
2. Projeto de intervenção ou pesquisa no estágio supervisionado;
3. Planejamento escolar: projeto político pedagógico;
4. Planejamento curricular: plano de curso, plano de unidade e plano de aula;
5. A formação do professor reflexivo;
6. Teorias de aprendizagem: aprendizagem significativa e formação de conceitos;
7. Possibilidades e limites para o currículo de ciências e biologia: ;
8. Avaliação no ensino de ciências e biologia;
9. Experimentação científica no ensino de ciências e biologia;
10. Desafios e possibilidades para a utilização do livro didático de ciências e biologia;

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ALARCÃO, I. **Professores reflexivos em uma escola reflexiva**. 7ª.ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- BRASIL.**Orientações Curriculares para Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília: MEC/SEB. 2006.
- BRASIL.**Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais/** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC /SEF, 1998.
- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais – temas transversais: meio ambiente e saúde**. 3. ed. Brasília, MEC/SEF.DF, vol 9, 2001
- BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Editora Ática, 1998.
- BUSATO, Z. S. L. **Avaliação nas práticas de ensino e estágios: a importância dos registros na reflexão sobre a ação docente**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- CACHAPUZ, A. *et al.* **A necessária renovação do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.
- CASTRO, A. D. e CARVALHO, A. M. P.(org.). **Ensinar a Ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Cengage Learning, 2001.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- FELÍCIO, H. M.; OLIVEIRA, R. A. A. A formação prática de professores no estágio curricular. **Educar**, Curitiba, n.32, p.215-232, 2008.
- GERALDO, A. C. H. **Didática de ciências naturais na perspectiva histórico-crítica**. Campinas – SP: Autores Associados, 2009.
- KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4 ed. São Paulo: EDUSP, 2005.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004.
- LIMA, M. S. L. O estágio nos cursos de licenciatura e a metáfora da árvore. **Pesquisaeducu**, Santos, v.1, n.1, p.45-48, jan-jun, 2009.
- MARANDINO, M. et al. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.
- NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. (orgs). **Pesquisas em ensino de ciências: contribuições para a formação de professores**. 5 ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2004.
- NARDI, R. (org.). **Questões atuais no ensino de ciências**. 2 ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2009.
- PAVÃO, A. C.; FREITAS, D.(orgs.) **Quanta ciência há no ensino de ciências**. São Carlos: EdUFSCAR, 2008.
- PIMNETA, S. G e LIMA, M. S. L. **Estágio e Docência**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- GUIMARÃES, V. S. **Formação de Professores: saberes, identidade e profissão**. 5ª ed. Campinas/SP: Papyrus, 2004.
- TEIXEIRA, P. M.; RAZERA, J. C. C. **Ensino de ciências: pesquisa e pontos em discussão**. Campinas/SP: Komedi, 2009.
- VASCONCELOS, C. S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico**. 18 ed. São Paulo: Libertad, 2008.



ICB

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



FICHA DE INSCRIÇÃO AO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO

Disciplina: _____

Nome completo: _____

RG.: No. _____ Órgão Expedidor:

Sexo: () Masculino () Feminino

Endereço completo: _____

e-mail: _____

Tel.: _____

Anexo:

- a) Curriculum Vitae apresentado no modelo da Plataforma Lattes (modelo CNPq);
- b) Declaração de acatamento às normas do Processo Seletivo;
- c) Diploma de Graduação na área exigida;
- d) Uma foto 3x 4;
- e) Fotocópia do documento de Identidade, CPF ;
- f) Comprovante de recolhimento da taxa de inscrição.

Data: ____/____/____

Assinatura

DECLARAÇÃO

Declaro estar de acordo com as normas e critérios adotados para seleção para contratação de Professor Substituto da disciplina de

Edital no. _____.

Goiânia, de de

Assinatura