



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 050/2015

**SELEÇÃO DE TUTOR PET – ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA**

O Pró-Reitor de Graduação, no uso de suas atribuições legais, com base na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, alterada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, torna público o processo de seleção para Tutor do Programa de Educação Tutorial (PET), dos Cursos de Engenharia Elétrica, Mecânica e de Computação, da Universidade Federal de Goiás (UFG), Regional Goiânia.

1. DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

1.1) O Programa de Educação Tutorial (PET) é regulamentado pelo disposto na Lei nº 11.180 de 23 de setembro de 2005 e pela Portaria do MEC nº 976 de 27 de julho de 2010, alterada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, bem como pelas demais disposições legais aplicáveis.

1.2) O PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

- a) desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- b) contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos estudantes de graduação;
- c) fomentar a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- d) formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; e
- e) estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

1.3) O PET deve ser organizado mediante a constituição de grupos de estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor.

1.4) O Grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão.

1.5) O Grupo PET deverá contribuir para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação, sendo que esta contribuição será considerada por ocasião das avaliações periódicas.

1.6) O número mínimo de integrantes para o funcionamento do Grupo PET será de quatro bolsistas e o número máximo de doze bolsistas.

2. GRUPO PET - ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA

2.1) Os Grupos PET – Conexões de Saberes foram criados em cumprimento à Portaria MEC nº 591, de 18 de junho de 2009, com as alterações da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, que previu a expansão de grupos PET vinculados a áreas prioritárias e a políticas públicas de desenvolvimento, assim como a correção de desigualdades sociais e regionais, criando nas Instituições Federais de Ensino Superior, grupos do PET, denominados “PET/Conexões de Saberes”, voltados a estudantes oriundos de comunidades populares e orientados também para os seguintes objetivos:

- a) ampliar a relação entre a Universidade e os moradores de espaços populares, assim como com suas instituições;
- b) aprofundar a formação dos jovens universitários de origem popular como pesquisadores e extensionistas, visando sua intervenção qualificada em diferentes espaços sociais, em particular, na Universidade e em comunidades populares;
- c) estimular a formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com compromisso social;
- d) desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade e de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- e) contribuir para a elevação da qualidade da formação dos estudantes de graduação, da diminuição da evasão e promoção do sucesso acadêmico, valorizando a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- f) promover a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação acadêmica, científica, tecnológica e cultural;
- g) formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- h) estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania ativa e pela função social da educação superior;
- i) fomentar a vinculação dos grupos a áreas prioritárias e a políticas públicas e de desenvolvimento, assim como a correção de desigualdades sociais, regionais e a interiorização do programa.

2.2) O Grupo PET inscrito no SigPET/MEC como “Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação e Engenharia Mecânica”, denominado neste Edital como “Grupo PET – Engenharias (Conexões de Saberes)” foi selecionado por meio do Edital nº 9 (PET 2010) da Secretaria de Educação Superior (SESu) do Ministério da Educação e abrange de forma multidisciplinar os três cursos oferecidos pela Escola de Engenharia Elétrica, Mecânica e de Computação (EMC/UFG) (Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação e Engenharia Mecânica), com base nos seguintes princípios:

- a) profissionalismo;
- b) excelência;
- c) empreendedorismo social;
- d) pró-atividade;
- e) união;
- f) responsabilidade social; e
- g) responsabilidade ambiental.

3. RESQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1) As inscrições estarão abertas no período de 14 de setembro a 23 de outubro de 2015, das 8 às 17 h, na Pró-Reitoria de Graduação (Prograd/UFG), localizada no prédio da Reitoria, Campus Samambaia, Goiânia-GO. Poderão se inscrever para a vaga de tutor(a) do Grupo PET – Engenharias (Conexões de Saberes) da EMC/UFG, os(as) docentes lotados na Escola de Engenharia Elétrica, Mecânica e de Computação (EMC/UFG) que deverão entregar, no ato da inscrição, todos os documentos listados no item 4.1, sob pena de não homologação da inscrição.

4. INSCRIÇÃO

4.1) Os seguintes documentos deverão ser entregues no momento da inscrição:

- a) ficha de inscrição, conforme Anexo I;
- b) cópia do documento de identidade;
- c) cópia do CPF, quando não constar no documento de identidade;
- d) cópia do diploma de doutor ou, excepcionalmente, de mestre;
- e) documento comprobatório de que o docente pertence ao quadro permanente da UFG com regime de dedicação exclusiva;
- f) currículo vitae na plataforma Lattes, anexando, em ordem de sequência do Lattes, comprovantes da formação, das atividades e da produção relativos aos últimos três anos;
- g) formulário de autopontuação do currículo vitae, preenchido pelo(a) candidato(a), conforme Anexo II;
- h) formulário com declaração de disponibilidade de dez horas semanais para dedicar às atividades de tutoria sem prejudicar as demais atividades docentes, conforme Anexo III;
- i) declaração do tutor indicando que não possui qualquer outro tipo de bolsa, conforme Anexo IV.
- j) proposta de projeto para o Grupo PET – Engenharias (Conexões de Saberes), conforme sugestão apresentada no Anexo V.

4.2) A comprovação das informações de natureza acadêmica será feita da seguinte forma:

4.2.1) Atividades de Ensino: aferidas a partir da atuação efetiva do candidato a tutor na docência em Curso de Graduação, além da atuação em atividades da graduação nos últimos três anos. As atividades de graduação incluem: orientação de iniciação científica ou de trabalhos de conclusão de curso; participação em comissões específicas da graduação e participação em conselhos acadêmicos. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes, relacionadas e comprovadas em documentos próprios, os quais deverão ser anexados à inscrição das propostas, conforme Anexo II.

4.2.2) Atividades de Pesquisa: aferidas a partir da produção científica, técnica, artística e cultural do candidato a tutor nos últimos três anos. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes, relacionadas e comprovadas em documentos próprios, os quais deverão ser anexados à inscrição das propostas, conforme Anexo II.

4.2.3) Atividades de Extensão: aferidas a partir da atuação do candidato a tutor em projetos institucionais desenvolvidos no atendimento e capacitação profissional das comunidades e na disseminação do conhecimento na sociedade. Essas atividades devem estar registradas na plataforma Lattes, relacionadas e comprovadas em documentos próprios, os quais deverão ser anexados à inscrição das propostas, conforme Anexo II.

4.3) Com relação à documentação exigida, o(a) candidato(a) deve estar atento às seguintes observações:

- a) as cópias dos documentos não precisam ser autenticadas em cartório;
- b) o(a) candidato(a) que não preencher corretamente a Ficha de Inscrição será desclassificado;
- c) a ausência da Ficha de Inscrição ou de qualquer documento listado nos itens 4.1 e 4.2 implicará a desclassificação do(a) candidato(a);
- d) com exceção da produção científica e da participação em projetos do Grupo PET – Engenharias (Conexões de Saberes) do formulário de Autopontuação do Currículo Vitae, o Relatório de Atividades Docentes emitido pelo SICAD/UFG poderá ser utilizado como comprovante de atividades, desde que devidamente assinado pelo Diretor da EMC/UFG e pelo(a) candidato(a).

4.4) Todos os documentos deverão ser entregues na forma impressa em envelopes lacrados e com o nome do candidato(a) constando ainda a seguinte inscrição em letras caixa-alta: PROCESSO SELETIVO GRUPO PET – ENGENHARIAS (CONEXÕES DE SABERES).

4.5) Não haverá cobrança de taxa de inscrição no processo seletivo.

5. ATRIBUIÇÕES

5.1) São atribuições do(a) professor(a) tutor(a) a ser selecionado:

- a) planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes;
- b) coordenar a seleção dos bolsistas;
- c) submeter a proposta de trabalho para aprovação da Prograd;
- d) organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES;
- e) dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades;
- f) atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- g) solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes;
- h) controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- i) elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu;
- j) fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados;
- k) participar nas atividades do CLAA; e
- l) cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

6. BENEFÍCIOS

6.1) O professor tutor de grupo PET receberá mensalmente bolsa de tutoria de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de doutorado.

6.1.1) A bolsa do professor tutor com título de mestre será de valor equivalente ao praticado na política federal de concessão de bolsas de mestrado.

6.1.2.) A bolsa de tutoria terá duração de três anos, renovável por igual período.

6.2) O tutor de grupo PET receberá, semestralmente, o valor equivalente a uma bolsa por estudante participante, a ser aplicado integralmente no custeio das atividades do grupo.

6.2.1) Por conveniência operacional, o valor de custeio das atividades dos grupos poderá ser pago anualmente em uma única parcela.

6.2.2) Na hipótese de aquisição de material didático, será obrigatória sua doação à UFG, ao final das atividades do grupo.

7. ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE PROJETO

7.1) O Anexo V apresenta uma sugestão para o modelo da Proposta de Projeto. As propostas deverão ser elaboradas e assinadas pelo(a) candidato(a) à tutoria.

7.2) As propostas deverão ser elaboradas de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

- a) articulação da proposta com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI);
- b) atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios de adiantamento das formações de graduação associadas à proposta;
- c) realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na UFG;
- d) articulação entre diferentes temáticas voltadas às políticas institucionais de combate à evasão e à retenção, bem como à melhoria do processo de formação em nível de graduação;
- e) ampla formação acadêmico-profissional;
- f) interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;
- g) formação pedagógica dos bolsistas PET por meio da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;
- h) utilização intensiva de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;

i) formação acadêmica e política, visando à atuação qualificada dos estudantes de origem popular participantes do “PET/Conexões de Saberes” como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista social e técnico-científico, em diferentes espaços sociais, nas comunidades populares e na universidade;

j) interação comunidade-universidade, promovendo a troca de experiências entre as comunidades populares e a universidade a partir da implementação de projetos de extensão-ensino-pesquisa;

k) oferta aos estudantes, a título de contrapartida da UFG, de módulo acadêmico complementar, que deverá compreender redação ou português instrumental, língua estrangeira, metodologia científica e outras matérias de acordo com necessidades específicas, além da previsão de apoio à participação em congressos, aquisição de materiais, softwares e outros, objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes do Programa.

7.3) A apresentação da proposta de projeto deverão conter:

a) descrição das atividades de formação acadêmica e sociopolítica para os estudantes de origem popular, contemplando as diretrizes do Programa;

b) descrição das atividades de extensão comunitária, apresentando caracterização das comunidades a serem beneficiadas pelo projeto, na perspectiva de valorizar as demandas e saberes das comunidades populares, integrá-las ao espaço das universidades e articular educação superior e educação básica;

c) descrição das atividades de grupos de estudo e pesquisa, observando as linhas de intervenção: valorização das ações afirmativas nas universidades; saberes, práticas e demandas das comunidades populares, e acesso e permanência dos estudantes de origem popular na universidade;

d) delineamento de metodologia de seleção dos estudantes de origem popular. A metodologia a ser proposta deverá considerar obrigatoriamente os seguintes critérios: renda familiar; local de moradia familiar (áreas de remanescentes de quilombos, áreas indígenas, áreas de assentamentos e ribeirinhas, favelas, bairros periféricos ou territórios assemelhados); escolaridades dos pais; proveniência de escola pública e preferencialmente cursando até os 4 (quatro) primeiros semestres de graduação; e outros critérios complementares, de acordo com características locais;

e) descrição da infra-estrutura disponível para funcionamento do projeto.

8. COMISSÃO DE SELEÇÃO

8.1) O processo seletivo de tutor(a) será coordenado por uma Comissão de Seleção formada por:

a) Três tutores indicados e nomeados pelo Pró-Reitor de Graduação;

b) Um discente bolsista do Programa PET da UFG, não vinculado ao grupo PET dos Cursos de Engenharia Elétrica, Mecânica e de Computação, indicado e nomeado pelo Pró-Reitor de Graduação;

8.2) A composição prevista no item 8.1 deverá obedecer ao disposto nos arts. 18 a 21 da Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que “regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal”.

9. DA HOMOLOGAÇÃO E SELEÇÃO

9.1) O processo seletivo será realizado em duas etapas:

a) Homologação das inscrições; e

b) Seleção por mérito acadêmico.

9.2) A Etapa de Homologação das inscrições ocorrerá logo após o término da inscrição dos(as) candidatos(as). As inscrições homologadas deverão levar em conta o cumprimento dos critérios obrigatórios apresentados na Seção 4 deste Edital (INSCRIÇÃO).

9.3) O resultado preliminar da Etapa de Homologação será publicado no sítio da Prograd/UFG no dia 28 de outubro de 2015. A interposição de recursos contra o resultado da Etapa de Homologação poderá ser entregue pelo(a) candidato(a) na Prograd/UFG no dia 29 de outubro de 2015, das 8 às 17

h. As respostas à interpelação de recursos e divulgação do resultado oficial da Etapa de Homologação serão realizadas pela Comissão de Seleção e publicadas no sítio da Prograd/UFG no dia 30 de outubro de 2015.

9.4) A Etapa de Seleção levará em conta os seguintes critérios:

a) pontuação do currículo vitae na plataforma Lattes a partir do Formulário de Autopontuação do Currículo Vitae, preenchido pelo(a) candidato(a), conforme Anexo II e documentação apresentada (máximo: 100 pontos); e

b) pontuação da Proposta de Projeto para o Grupo PET – Engenharias (Conexões de Saberes), conforme sugestão de elaboração apresentada no Anexo V, com pontuação máxima igual de 200 pontos (ver FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA DE PROJETO A SER UTILIZADO PELA BANCA DO PROCESSO SELETIVO, apresentado no Anexo VI).

9.5) A Comissão de Seleção deverá pontuar o currículo vitae na plataforma Lattes considerando as atividades dos últimos três anos devidamente comprovadas, a partir da verificação de documentos indicados no Formulário de Auto-pontuação do Currículo Vitae, preenchido pelo(a) candidato(a) conforme Anexo II. Nesse caso, o número máximo de pontos obtidos pelo(a) candidato(a) no Currículo Vitae é igual a 100 pontos.

9.6) A Comissão de Seleção deverá pontuar a Proposta de Projeto para o Grupo PET – Engenharias (Conexões de Saberes) (máximo 200 pontos) considerando os seguintes itens, a saber:

a) envolvimento do candidato(a) com a EMC/UFG no desenvolvimento da proposta (máximo 10 pontos);

b) articulação da Proposta de Projeto com o Projeto Institucional (PPI) e Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) de graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Computação (máximo 10 pontos);

c) utilização intensiva de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem (máximo 10 pontos).

d) potencial impacto das atividades de extensão na sociedade (máximo 10 pontos);

e) formação pedagógica dos bolsistas PET por meio da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da Universidade (máximo 10 pontos);

f) avanços na área de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes e docentes envolvidos (máximo 10 pontos);

g) experimentação de alternativas metodológicas de ensino para as respectivas áreas de formação (máximo 10 pontos);

h) contribuição da proposta para a aproximação dos currículos das respectivas áreas de formação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico das áreas profissionais (máximo 10 pontos).

i) descoberta de novos objetos/vertentes de investigação nas áreas científica, cultural, artística e tecnológica do campo de formação ou de atuação profissional (máximo 10 pontos);

j) adequação do currículo do tutor ao PET e à proposta apresentada (máximo 10 pontos);

k) formação acadêmica e política, visando à atuação qualificada dos estudantes de origem popular participantes do “PET/Conexões de Saberes” como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista social e técnico-científico, em diferentes espaços sociais, nas comunidades populares e na Universidade (máximo 50 pontos);

l) interação comunidade-universidade, promovendo a troca de experiências entre as comunidades populares e a universidade a partir da implementação de projetos de extensão-ensino-pesquisa (máximo 30 pontos);

m) oferta aos estudantes de módulo acadêmico complementar, que deverá compreender redação ou português instrumental, língua estrangeira, metodologia científica e de outras matérias de acordo com necessidades específicas, além da previsão de apoio à participação em congressos, aquisição de materiais, softwares e outros, objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes do Programa (máximo 20 pontos).

9.7) Um(a) candidato(a) será desclassificado(a) na Etapa de Seleção caso apresente uma pontuação inferior a 60 pontos no Currículo Vitae ou 120 pontos na Proposta de Projeto.

9.8) O resultado preliminar da Etapa de Seleção será publicado no sítio da Prograd/UFG no dia 04 de novembro de 2015. A interposição de recurso contra o resultado preliminar da Etapa de Seleção poderá ser entregue pelo candidato na Prograd/UFG no dia 05 de novembro de 2015, das 8 às 17 h. As respostas à interpelação de recursos da Etapa de Seleção e a divulgação do resultado final da Etapa de Seleção serão realizadas pela Comissão de Seleção e publicadas no sítio da Prograd/UFG no dia 06 de novembro de 2015.

9.9) Será indicado para o provimento da vaga de tutor(a), o(a) candidato(a) aprovado(a) detentor da maior pontuação, após o resultado ser homologado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA/PET/UFG).

9.10) Em caso de empate, a maior pontuação na Proposta de Projeto será usada como critério de desempate. Persistindo o empate, o maior tempo de atuação na UFG será o critério utilizado.

9.11) Em caso de desistência do primeiro colocado, os(as) demais candidatos(as) aprovados(as) poderão ser convocados(as), em até seis meses da divulgação do resultado da seleção, respeitando a ordem das notas finais obtidas.

10. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

10.1) O calendário de atividades é apresentado no Quadro 1.

11. DESLIGAMENTO

11.1) O professor tutor será desligado do PET nas seguintes situações:

- a) por decisão do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), embasada em avaliação insatisfatória do tutor, considerando para tanto o descumprimento do termo de compromisso, do disposto neste Edital e nos demais dispositivos legais pertinentes ao PET;
- b) por decisão da Pró-Reitoria, desde que devidamente homologada pelo CLAA;
- c) após o exercício da função de tutor por seis anos consecutivos.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1) A inscrição do candidato implica na aceitação das normas e condições fixadas neste Edital.

12.2) A constatação de informação falsa na documentação, faz nulo todo o procedimento em relação ao candidato, sem prejuízo das demais providências cabíveis.

12.3) Após a publicação oficial do resultado do processo seletivo, não caberá recurso de qualquer natureza.

12.4) Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os editais complementares ou avisos oficiais que vierem a ser publicados pela Prograd/UFG.

12.5) Será dada a divulgação exigida na forma da lei.

12.6) O resultado desse Edital é válido por seis meses, data contada após a homologação do resultado da seleção pelo CLAA da UFG.

12.7) A convocação para posse do(a) candidato(a) classificado(a) para assumir a tutoria deverá ocorrer no prazo máximo de três meses após a homologação do resultado pelo CLAA.

12.8) Os casos omissos e situações não previstas neste Edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção do Processo Seletivo.

12.9) O presente Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Quadro 1: Calendário do Processo Seletivo de Tutor PET – Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação e Engenharia Mecânica, Regional Goiânia.

Evento	Data	Horário	Local
Inscrições	De 14 de setembro a 23 de outubro de 2015	Das 8 às 17h	Prograd/UFG
Resultado preliminar da Etapa de Homologação	28 de outubro de 2015		Sítio da Prograd/UFG
Interposição de recurso contra o resultado preliminar da Etapa de Homologação	29 de outubro de 2015	Das 8 às 17h	Prograd/UFG
Respostas à interpelação de recursos e divulgação do resultado final da Etapa de Homologação	30 de outubro de 2015		Sítio da Prograd/UFG
Resultado preliminar da Etapa de Seleção	04 de novembro de 2015		Sítio da Prograd/UFG
Interposição de recurso contra o resultado da Etapa de Seleção	05 de novembro de 2015	Das 8 às 17h	Prograd/UFG
Respostas à interpelação de recursos da Etapa de Seleção e divulgação do resultado final da Etapa de Seleção	06 de novembro de 2015		Sítio da Prograd/UFG
Homologação do resultado final no CLAA/UFG	06 de novembro de 2015		Campus II

Goiânia, 14 de setembro de 2015.

Prof. Luiz Mello de Almeida Neto
Pró-Reitor de Graduação/UFG

ANEXO I



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 050/2015

**SELEÇÃO DE TUTOR PET – ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA**

FICHA DE INSCRIÇÃO

Eu, _____ (nome), docente vinculado à Escola de Engenharia Elétrica, Mecânica e de Computação (EMC) da Universidade Federal de Goiás (UFG), matrícula SIAPE _____, e-mail _____, telefone(s) _____ e _____, venho por meio deste requerer inscrição para o Processo Seletivo Tutor PET – Conexões de Saberes – Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação e Engenharia Mecânica, Regional Goiânia.

Nestes termos, solicito deferimento.

Goiânia, ____ de _____ de 2015.

Assinatura

ANEXO II



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 050/2015

**SELEÇÃO DE TUTOR PET – ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E
ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA**

FORMULÁRIO DE AUTOPONTUAÇÃO DO CURRÍCULO VITAE

1 – ATIVIDADES DE ENSINO

1.1 – ENSINO – últimos 3 anos (máximo 36 pontos) *

ENSINO: Disciplina ministrada no magistério superior	Indicar Pontuação (IP)	Indicar comprovante(s) (numerar):
Graduação	8 horas semanais/semestre (5 pontos)	
Pós-graduação	4 horas semanais/semestre (1 ponto)	
Ano 1 (graduação)		
Ano 1 (pós-graduação)		
Ano 2 (graduação)		
Ano 2 (pós-graduação)		
Ano 3 (graduação)		
Ano 3 (pós-graduação)		
Pontuação na Graduação (máximo 30 pontos)		
Pontuação na Graduação na Pós-Graduação (máximo 6 pontos)		
SUB TOTAL 1 (Graduação e Pós-Graduação) (máximo 36 pontos)		

1.2 – ENSINO - ORIENTAÇÃO – últimos 3 anos (máximo 24 pontos) *

	ENSINO – ORIENTAÇÃO	Pontos	Indicar comprovante(s) (numerar):
1	Aluno orientado em tese de doutorado defendida e aprovada. (4 pontos/ocorrência)		
2	Aluno orientado em dissertação de mestrado defendida e aprovada. (3 pontos/ocorrência)		
3	Aluno orientado em monografias de especialização aprovada. (2 pontos/ocorrência)		
4	Aluno orientado em estágio supervisionado. (2 pontos/ocorrência)		
5	Aluno orientado em trabalho de conclusão de curso. (2 pontos/ocorrência)		
6	Aluno orientado em iniciação científica dentro de programa institucional. (2 pontos/ocorrência)		
7	Aluno orientado em programas institucionais especiais (PET e outros). (2 pontos/ocorrência)		
8	Aluno orientado, de extensão/cultura, dentro de programa institucional. (2 pontos/ocorrência)		
9	Aluno orientado, em monitoria, dentro de programa institucional. (2 pontos/ocorrência)		
10	Aluno orientado em Prática como Componente Curricular (PCC). (2 pontos/ocorrência)		
	SUB TOTAL 2 (máximo 24 pontos)		

2 – OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS – últimos 3 anos (máximo 10 pontos) *

OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS	Pontos	Indicar comprovante(s) (numerar):
Membro de banca de concurso para docentes efetivos. (1 ponto/ocorrência)		
Membro de banca de defesa de tese de doutorado. (2 pontos/ocorrência)		
Membro de banca de defesa de dissertação de mestrado. (1 ponto/ocorrência)		
Membro de banca de qualificação de doutorado. (1 ponto/ocorrência)		
Membro de banca de qualificação de mestrado. (1 ponto/ocorrência)		
Membro de banca de defesa de monografia, trabalho de conclusão de curso e outros tipos de bancas. (1 ponto/ocorrência)		
Membro de Corpo Editorial de periódico. (2 pontos/ocorrência)		
Cursos, palestras ou treinamento não curricular ministrados para docentes, funcionários ou alunos. (1 ponto/ocorrência)		
Premiação ou láurea relacionada à área acadêmica. (1 ponto/ocorrência)		
SUB TOTAL 3 (máximo 10 pontos)		

3 – PRODUÇÃO CIENTÍFICA – últimos 3 anos (máximo 20 pontos) #

PRODUÇÃO CIENTÍFICA	Pontos	Indicar comprovante(s) (numerar):
Artigo de opinião. (1 ponto/ocorrência)		
Publicação de resenha, prefácio ou verbete. (1 ponto/ocorrência)		
Manual, catálogo ou boletim, com ficha catalográfica (organizador/redator). (1 ponto/ocorrência)		
Artigos em periódico especializado com corpo editorial. (2 pontos/ocorrência)		
Resumo ou resenha em periódico especializado com corpo editorial. (1 ponto/ocorrência)		
Artigos de divulgação científica, tecnológica e artística. (1 ponto/ocorrência)		
Apresentação oral de trabalho em evento científico. (1 ponto/ocorrência)		
Apresentação de trabalho no formato painel em evento científico. (1 ponto/ocorrência)		
Resumo publicado em anais de evento científico. (0,5 pontos/ocorrência)		
Trabalho completo publicado em anais de evento científico. (1 ponto/ocorrência)		
Trabalho premiado em evento científico nacional ou internacional. (2 pontos/ocorrência)		
Coordenador de Projetos de Ensino, Pesquisa ou Extensão. (1 ponto/ocorrência)		
Livro publicado em editora com corpo editorial. (2 pontos/ocorrência)		
Livro traduzido e publicado em editora com corpo editorial. (2 pontos/ocorrência)		
Capítulo de livro publicado em editora com corpo editorial. (1 ponto/ocorrência)		
Produção de arte gráfica. (1 ponto/ocorrência)		
Produção de CD/DVD/Bluray. (1 ponto/ocorrência)		
Produção de filme. (1 ponto/ocorrência)		
Produção de vídeo. (1 ponto/ocorrência)		
Produção de Programas de TV e afins. (1 ponto/ocorrência)		
Depósito de Patente PI ou MU, Desenho Industrial, Registro de Software ou Registro de Marca aprovado no INPI. (2 pontos/ocorrência)		
Depósito de Patente PI ou MU, Desenho Industrial, Registro de Software ou Registro de Marca pendente no INPI. (1 ponto/ocorrência)		
Anotação de Responsabilidade Técnica (ART). (1 ponto/ocorrência)		
Registro de obra(s) com Direito Autoral na Biblioteca Nacional. (1 ponto/ocorrência)		
Direção e/ou Produção de Arte, Apresentação Cultural, etc. (1 ponto/ocorrência)		
Apresentação Artística/Cultural. (1 ponto/ocorrência)		
Atuação em Programas de TV e afins. (1 ponto/ocorrência)		
Curadoria de Mostras Fotográficas, Arte, Cultura e Fins. (1 ponto/ocorrência)		
Realização de Eventos (Seminário; Congressos; etc). (1 ponto/ocorrência)		
SUB TOTAL 4 (máximo 20 pontos)		

4 – PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DO GRUPO PET – ENGENHARIAS (CONEXÕES DE SABERES) – últimos 3 anos (máximo 10 pontos) #

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DO GRUPO PET – ENGENHARIAS (CONEXÕES DE SABERES)	Pontos	Indicar comprovante(s) (numerar):
Participação em atividades do Grupo PET – Engenharias (Conexões de Saberes), devidamente comprovada. (2,0 pontos/ocorrência).		
SUB TOTAL 5 (máximo 10 pontos)		

5 – TOTAL GERAL DA PONTUAÇÃO (máximo 100 pontos)

TOTAL GERAL DA PONTUAÇÃO	Pontos
SUB TOTAL 1 (Graduação e Pós-Graduação) (máximo 36 pontos)	
SUB TOTAL 2 (máximo 24 pontos)	
SUB TOTAL 3 (máximo 10 pontos)	
SUB TOTAL 4 (máximo 20 pontos)	
SUB TOTAL 5 (máximo 10 pontos)	
TOTAL GERAL (máximo 100 pontos)	

Goiânia, ____ de _____ de 2015.

Assinatura

OBSERVAÇÕES:

* O Relatório de Docência gerado pelo SICAD/UFG poderá ser utilizado para comprovar as atividades, desde que devidamente assinado pelo(a) candidato(a) e pelo Diretor da EMC/UFG.

Anexar documentação comprobatória.

ANEXO III



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 050/2015

**SELEÇÃO DE TUTOR PET – ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA**

DECLARAÇÃO DE DEDICAÇÃO

Eu, _____ (nome), docente vinculado à Escola de Engenharia Elétrica, Mecânica e de Computação (EMC) da Universidade Federal de Goiás (UFG), matrícula SIAPE _____, DECLARO que estou ciente da obrigatoriedade de dedicar 10 (dez) horas semanais ao Grupo PET - Engenharias (Conexões de Saberes), sem prejuízo das demais atividades.

Nestes termos, solicito deferimento.

Goiânia, ____ de _____ de 2015.

Assinatura

ANEXO IV



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 050/2015

**SELEÇÃO DE TUTOR PET – ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA**

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____ (nome), docente vinculado à Escola de Engenharia Elétrica, Mecânica e de Computação (EMC) da Universidade Federal de Goiás (UFG), matrícula SIAPE _____, ASSUMO O COMPROMISSO que não terei qualquer tipo de bolsa no ato da assinatura do Termo de Compromisso e cadastramento no Sistema do MEC, bem como durante todo o tempo que permanecer como tutor(a) Grupo PET - Engenharias (Conexões de Saberes) caso seja selecionado(a) no presente Processo Seletivo.

Nestes termos, solicito deferimento.

Goiânia, ____ de _____ de 2015.

Assinatura

ANEXO V



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 050/2015

**SELEÇÃO DE TUTOR PET – ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA**

PROPOSTA DE PROJETO

PARTE A: Justificativa – Por que quer ser tutor do PET? (máximo de 10.000 caracteres)

PARTE B: Caracterização da Projeto

B.1. DADOS DO PROJETO

B.1.1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

B.1.1.1. Título do Projeto

B.1.1.2. Objeto

B.1.1.3. Área Geográfica de Execução: Regional Goiânia.

B.1.1.4. Prazo Execução: 12 meses.

B.1.1.5. Área: Engenharias.

B.1.1.6. Interdisciplinar: Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação e Engenharia Mecânica.

B.1.1.7. Resumo da proposta

B.1.1.8. Contexto e Articulação do Projeto Pedagógico Institucional

B.1.1.9.1. Palavras-chave (no máximo cinco palavras-chave)

B.1.1.10. Informações Relevantes para Avaliação da Proposta

B.1.1.11. Justificativa

B.1.1.12. Objetivos

B.1.1.13. Descrição das Atividades de Formação Acadêmica e Sociopolítica dos Estudantes de Origem Popular

B.1.1.13.1. Descrição da formação acadêmica e política, visando à atuação qualificada dos estudantes de origem popular participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista social e técnico-científico, em diferentes espaços sociais, nas comunidades populares e na Universidade.

B.1.1.13.2. Descrição da interação comunidade Universidade, promovendo a troca de experiências entre as comunidades populares e a universidade a partir da implementação de projetos de extensão-ensino-pesquisa.

B.1.1.13.3. Descrição da oferta aos estudantes de módulo acadêmico complementar, que deverá compreender redação ou português instrumental, língua estrangeira, metodologia científica e de outras matérias de acordo com necessidades específicas, além da previsão de apoio à participação em congressos, aquisição de materiais, softwares e outros, objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes do PET.

B.1.1.14. Descrição das Atividades de Extensão Comunitária (Estratégias de Ações)

Nome da Atividade

Descrição/Justificativa

Objetivos

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

B.1.1.15. Descrição das Atividades de Ensino e Pesquisa (Estratégias de Ações)

Nome da Atividade

Descrição/Justificativa

Objetivos

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

- Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, Instituição, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

B.1.1.16. Resultados Gerais do planejamento.

B.1.1.17. Delineamento de Metodologia de Seleção dos Estudantes de Origem Popular

B.1.1.18. Descrição da Infra-estrutura Disponível para Funcionamento do Projeto

B.1.1.19. Mecanismos de Transferência de Resultados

B.1.1.20. Outras informações Relevantes

B.1.2. RESUMO DA EQUIPE EXECUTORA

B.1.2.1. Mecanismos de Transferência de Resultados

B.1.2.2. Equipe de Execução (Membros)

B.1.2.3. Equipe de Execução (Cronograma de Atividades)

Detalhar o cronograma de atividades para o primeiro ano.

B.1.3 RESUMO DO ORÇAMENTO (CUSTEIO)

B.1.4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO VI



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 050/2015

**SELEÇÃO DE TUTOR PET – ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA MECÂNICA, REGIONAL GOIÂNIA**

**FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DA PRPOSTA DE PROJETO A SER UTILIZADO
PELA BANCA DO PROCESSO SELTIVO**

Item		Pontos
A.	Envolvimento do candidato(a) com a EMC/UFG no desenvolvimento da proposta (máximo 10 pontos).	
B.	Articulação da Proposta de Projeto com o Projeto Institucional e Projeto Pedagógico de Curso (PPC) dos Cursos de graduação de Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Computação (máximo 10 pontos).	
C.	Utilização intensiva de tecnologias e metodologias de apoio a aprendizagem (máximo 10 pontos).	
D.	Impacto das atividades de extensão na sociedade (máximo 10 pontos).	
E.	Formação pedagógica dos bolsistas PET através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da Universidade (máximo 10 pontos).	
F.	Avanços na área de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes e docentes envolvidos (máximo 10 pontos).	
G.	Experimentação de alternativas metodológicas de ensino para as respectivas áreas de formação (máximo 10 pontos).	
H.	Contribuição da proposta para a aproximação dos currículos das respectivas áreas de formação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico da área profissional (máximo 10 pontos).	
I.	Descoberta de novos objetos/vertentes de investigação nas áreas científica, cultural, artística e tecnológica do campo de formação ou de atuação profissional (máximo 10 pontos).	
J.	Adequação do currículo do tutor ao PET e à proposta apresentada (máximo 10 pontos).	
K.	Formação acadêmica e política, visando à atuação qualificada dos estudantes de origem popular participantes do “PET/Conexões de Saberes” como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista social e técnico-científico, em diferentes espaços sociais, nas comunidades populares e na Universidade (máximo 50 pontos).	
L.	Interação comunidade Universidade, promovendo a troca de experiências entre as comunidades populares e a universidade a partir da implementação de projetos de extensão-ensino-pesquisa (máximo 30 pontos).	
M.	Oferta aos estudantes, a título de contrapartida da UFG, de módulo acadêmico complementar, que deverá compreender redação ou português instrumental, língua estrangeira, metodologia científica e de outras matérias de acordo com necessidades específicas, além da previsão de apoio à participação em congressos, aquisição de materiais, softwares e outros, objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes do Programa (máximo 20 pontos).	
TOTAL GERAL (máximo 200 pontos)		

Goiânia, ____ de _____ de 2015.

Assinaturas:

Assinatura (Membro docente 1) (Presidente)

Assinatura (Membro docente 2)

Assinatura (Membro docente 2)

Assinatura (Membro discente)