

PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2019

Disciplina: Filosofia	Departamento: Filosofia	
Nível: Ensino Médio	Série: 3^a	Turma: A / B
CH anual: 64 h/a	CH semanal: 2h/a	
Prof. (a) responsável: Evandson Paiva Ferreira		
<p>Ementa: Compreender o sentido da vida humana como projeto coletivo: o viver junto como a fonte e fim da razão humana; estudar as concepções políticas clássicas e contemporâneas que fazem parte da tradição da filosofia política; estabelecer uma relação crítica entre as diferentes formas de totalitarismo e as experiências autoritárias brasileiras, interrogando sobre as nossas raízes histórias; por fim, elucidar como a democracia pode ser um projeto de autonomia individual e coletiva.</p>		
<p>Objetivos: Pensar a razão como criação histórico-social. Ler significativamente textos filosóficos, articulando-os a outros aspectos da vida humana, assim como ser capaz de ler filosoficamente textos de outras estruturas e registros. Pensar rigorosa e criticamente a realidade na qual o educando está inserido, superando, desse modo, a pobreza e banalização da cultura, próprias do senso comum. Compreender a realidade; situar-se nela como sujeito crítico; e realizar escolhas conscientes.</p>		
<p>Metodologia: As aulas são sobretudo expositivas, com profunda valorização da participação dos alunos na constituição do objeto e problema a ser discutido. Será valorizada a leitura de textos propriamente filosóficos, oriundos da tradição, assim como textos de outra natureza, como literatura, jornais, revistas, imagens, que ajudem nas discussões e investigações realizadas durante as aulas.</p>		
<p>Conteúdo:</p> <p>1^a Escala</p> <p>I – A FILOSOFIA E A POLÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A invenção da política: Política para quê? ▪ Os direitos humanos: a conquista da laicidade e a construção de um projeto de autonomia <p>II – A POLÍTICA NA ANTIGUIDADE GREGA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os sofistas e o regime democrático <p>2^a Escala</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Platão e a república ideal. ▪ Aristóteles e a invenção da ética. <p>III – A POLÍTICA NA IDADE MÉDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A Filosofia e a política vinculadas ao pensamento religioso. ▪ Estado e Igreja. ▪ O Renascimento e a ruptura com a política tradicional. <p>3^a Escala</p> <p>IV- FILOSOFIA E POLÍTICA NA MODERNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maquiavel e <i>O Príncipe</i>. ▪ Hobbes e <i>O Leviatã</i>. ▪ Liberalismo clássico. ▪ Rousseau e a crítica à sociedade das Luzes. 		

4ª Escala

V – AS EXPERIÊNCIAS POLÍTICAS NA CONTEMPORANEIDADE

- As teorias socialistas
- As revoluções do século XX.
- As experiências totalitárias.
- A socialdemocracia e o neoliberalismo.
- A democracia como valor universal

Material didático:

Caderno
Livro didático

Avaliação:

A avaliação é compreendida como um processo que visa ter uma visão global sobre o processo de aprendizagem dos alunos, valorizando o que dá certo e buscando outros caminhos para aquilo que não atingiu o rendimento esperado. Nesse sentido, vendo a avaliação como um processo diagnóstico, na Filosofia temos como principal foco o desenvolvimento da escrita e da argumentação, portanto valorizamos a produção de textos, relatórios, apresentação de seminários, bem como atividades que também preparem os educandos para o Exame Nacional do Ensino Médio, sem perdermos de vista os diferentes aspectos que compõem a vida cultural do jovem hoje e podem, também, participar do processo avaliativo.

Referências:

Referências básicas:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena. *Filosofando: introdução à filosofia*. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2016.
GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. São Paulo: Scipione, 2014.
SAVIAN FILHO, Juvenal. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

Referências complementares:

PERINE, Marcelo. *Ensaio de iniciação ao filosofar*. São Paulo: Loyola, 2007.
TRENTIN, Roberto; GOTO, Roberto (Orgs.). *A filosofia e seu ensino: caminhos e sentidos*. São Paulo: Loyola, 2009.
_____. *Filosofia na escola: diferentes abordagens*. São Paulo: Loyola, 2008.
_____. *Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas*. São Paulo: Loyola, 2007