

Título: *Lugar de escola* e “Lugar de fronteira”: a instrução primária em Boa Vista do Tocantins em Goiás no século XIX (1850-1896).

Autor(a): Regina Célia Padovan

Orientador (a): Maurides Batista Macêdo Filha

Defendida em: 12 de julho de 2011

RESUMO

A presente tese, vinculada à linha de pesquisa “Estado e Políticas Educacionais” do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFG, buscou tratar do percurso histórico da instrução primária em Boa Vista do Tocantins, atual cidade de Tocantinópolis, norte do Tocantins, no período de 1850 a 1896. A análise versou pelo entendimento ao processo de criação de um “lugar de escola” no âmbito da política de escolarização da província e as especificidades históricas de Boa Vista como um “lugar de fronteira”, no extremo norte de Goiás. Da confluência de ambos respondeu a realidade social em questão, as necessidades e limites das escolas na materialização dos recursos ao funcionamento das aulas, como da representação dos mecanismos de poder instaurados ainda nos preceitos advindos da catequese e das instâncias de poder nos conflitos políticos sedimentados na região ao longo do século XIX. O recorte temporal da pesquisa atendeu as fontes documentais composta pelos registros manuscritos e impressos entre o período de criação das escolas ao tempo da “revolução” nos anos de 1890, com os adventos da República. A investigação possibilitou apreender historicamente o lugar da escola como espaço de confluência à dinâmica social e política, tecida pelas relações de força e tensão numa localidade de fronteira. O tratamento teórico e os procedimentos de leitura documental priorizaram, entre outros aportes, as representações e práticas que versaram sobre sertão e fronteira, como dos preceitos e dispositivos sociais intermediados pela escola no âmbito de um processo civilizador implantado pelo Estado. No conjunto das práticas e ações empreendidas a visibilidade de um lugar de escola não diferiu entre a materialidade da casa-escola ao quartel da “revolução” e na expressividade social evidenciou os caminhos percorridos pela instrução pública no Brasil e em particular por um “lugar de fronteira”.

Palavras - chave: instrução primária, fronteira, lugar de escola, província de Goiás