



EDITAL N° 04/2019

**EDITAL DE INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA AO CURSO DE
DOUTORADO EM LETRAS E LINGUÍSTICA DA FACULDADE DE
LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS PARA 2020**

RETIFICAÇÃO N° 01

A Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Goiás torna pública a Retificação n° 01 do Edital 04/2019 do Processo Seletivo 2020 para o preenchimento das vagas do curso de Doutorado.

As informações contidas no ANEXO C (DOCENTES DISTRIBUÍDOS (AS) POR LINHAS DE PESQUISA) e no quadro DOCENTES, LINHAS DE PESQUISA, PROJETOS E ÁREAS/TEMAS DE INTERESSE DE PESQUISA E DE ORIENTAÇÃO são substituídas pelas que seguem:

**ANEXO C
DOCENTES DISTRIBUÍDOS(AS) POR NÍVEL E LINHAS DE PESQUISA**

NÍVEL DOUTORADO: ÁREA DE ESTUDOS LITERÁRIOS

LP 1 - Poéticas da Modernidade e da Contemporaneidade

Flávio Pereira Camargo
Goiandira de Fátima Ortiz de Camargo
Jamesson Buarque de Souza
Marcelo Ferraz de Paula
Maria Zaíra Turchi
Renata Rocha Ribeiro
Solange Fiuza Cardoso Yokozawa
Wilson José Flores Jr.
Zênia de Faria

LP 2 – Literatura Comparada e Estudos culturais

Flávio Pereira Camargo
Goiandira de Fátima Ortiz de Camargo
Jorge Alves Santana
Pedro Carlos Louzada Fonseca



Renata Rocha Ribeiro
Solange Fiuza Cardoso Yokozawa
Zênia de Faria

LP 3 - Literatura, história e sociedade

Jamesson Buarque de Souza
Jorge Alves Santana
Marcelo Ferraz de Paula
Maria Zaíra Turchi
Pedro Carlos Louzada Fonseca
Wilson José Flores Jr.

NÍVEL DOUTORADO: ÁREA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS

LP 4 - Forma e funcionamento de línguas naturais com ênfase em língua portuguesa, línguas indígenas e língua de sinais

Elena Ortiz Preuss
Gláucia Vieira Cândido
Maria do Socorro Pimentel da Silva
Maria Sueli de Aguiar
Mônica Veloso Borges
Sebastião Elias Milani
Sílvia Lúcia Bigonjal Braggio
Vânia Cristina Casseb Galvão

LP 5 - Linguagem, sociedade e cultura

André Marques do Nascimento
Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto
Joana Plaza Pinto
Maria Sueli de Aguiar
Mônica Veloso Borges
Sílvia Lúcia Bigonjal Braggio
Tânia Ferreira Rezende

LP 6 - Ensino e aprendizagem de segundas línguas e línguas estrangeiras

Carla Janaina Figueiredo
Elena Ortiz Preuss
Francisco José Quaresma de Figueiredo
Neuda Alves do Lago

LP 7 - Ensino e aprendizagem de línguas naturais com ênfase em língua portuguesa, línguas indígenas e língua de sinais

Alexandre Ferreira da Costa
Eliane Marquez da Fonseca Fernandes
Gláucia Vieira Cândido
Maria do Socorro Pimentel da Silva
Vânia Cristina Casseb Galvão



LP 8 - Língua, texto e discurso

Alexandre Ferreira da Costa

Eliane Marquez da Fonseca Fernandes

Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto

Joana Plaza Pinto

Sebastião Elias Milani



DOCENTES, LINHAS DE PESQUISA, PROJETOS E ÁREAS/TEMAS DE INTERESSE DE PESQUISA E DE ORIENTAÇÃO

ÁREA DE ESTUDOS LITERÁRIOS

Docente	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Áreas de interesse de pesquisa e de orientação, vinculados ao(s) Projeto(s) de Pesquisa.
Flávio Pereira Camargo	LP 1 LP 2	Formas e tendências da narrativa brasileira contemporânea	Estudos sobre a narrativa brasileira contemporânea. Estudos comparados entre a literatura brasileira contemporânea e outras literaturas. Temas de interesse para orientação: literatura e homoerotismo; literatura e teoria <i>queer</i> ; literatura e estudos de gênero (<i>gender</i>); literatura e experiência urbana; representação e autorrepresentação de grupos marginalizados na literatura.
Goiandira de F. Ortiz de Camargo	LP 1 LP 2	Subjetividade, lirismo e contemporaneidade: Estudos teóricos e críticos da poesia brasileira e portuguesa. Apresentação da poesia goiana: de 1948 aos dias atuais.	Poesia brasileira e portuguesa moderna e contemporânea; Subjetividade lírica; Ensino de poesia; Formação de leitor de poesia; Estudos de oralidade, performance e vocalização de poesia.
Jamesson Buarque de Souza	LP 1 LP 3	Estudos de poesia: subjetividade, recepção, ensino e criação. Estudos das configurações líricas na poesia de língua portuguesa.	Teoria, Criação, Crítica e Ensino dos Gêneros Literários, com ênfase na Poesia. Projetos sobre: (a) Estudos sobre criação poética, considerando-se suas relações sócio-históricas e políticas; (b) Estudos sobre poesia, incluindo a poesia popular, em prosa, verbi-voco-visual, em língua portuguesa; (c) Estudos sobre o ensino de poesia em língua portuguesa; (d) Estudos sobre poesia goiana de 1948 à atualidade; (e) Estudos de autoria, mediante



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
LETRAS E LINGÜÍSTICA**

FACULDADE DE LETRAS - UFG

			discussão teórica e crítica sobre uma autoria específica, de época ou de geração, de classe, gênero, etnia ou região.
Jorge Alves Santana	LP 2 LP 3	Marcadores da alteridade em acontecimentos socioestéticos transversais nos Estudos Literários e Culturais.	Estudos Literários e Culturais nos variados gêneros literários e afins, nas seguintes frentes de pesquisas: - Processos de subjetivação psicossocial na construção de personagens; - impactos contemporâneos da globalização na construção de espaços; - questões sobre etnorraça; - questões sobre erotismo, sexualidade e gênero - teorias e práticas da Ecocrítica; - representações e expressões sobre o envelhecimento, a velhice e a morte; - literatura e outras artes (cinema, pintura, fotografia, música e afins); - pesquisas sobre as teorias contemporâneas a respeito das relações entre estudos literários e os transculturais.
Marcelo Ferraz de Paula	LP 1 LP 3	Lírica e testemunho: perspectivas teóricas e críticas.	Poesia brasileira moderna e contemporânea. Relações entre literatura, testemunho, políticas da memória e direitos humanos. Comparatismo literário nas literaturas de língua portuguesa. Ensino de literatura.
Maria Zaíra Turchi	LP 1 LP 3	Literatura e imaginário: estudos das configurações literárias e simbólicas em narrativas de jovens escritores. Literatura juvenil e formação do leitor – arte e indústria cultural.	Literatura contemporânea e imaginários sociais. Literatura para jovens. Leitura, literatura e formação de Leitores. Estudos de hermenêutica simbólica.
Pedro Carlos Louzada Fonseca	LP 2 LP 3	Misoginia e elogio da mulher na Idade Média: estudo e apresentação de textos fundamentais. A cronística do Brasil colonial: formas do imaginário e representação da realidade.	Literatura Portuguesa; Literatura medieval europeia ocidental; Literatura colonial latino-americana; Estudos culturais; Estudos de gênero (gender).



Renata Rocha Ribeiro	LP 1 LP 2	Literatura brasileira e narrativas juvenis contemporâneas em três vertentes: especificidades estéticas, circulação editorial e recepção do jovem leitor. Aspectos do romance brasileiro contemporâneo.	Narrativa brasileira contemporânea; Relações entre narrativa brasileira e outras literaturas.
Solange Fiuza Cardoso Yokozawa	LP 1 LP 2	João Cabral de Melo Neto e Portugal: recepção crítica e diálogos poéticos. Edição comentada das cartas de João Cabral de Melo Neto a Alberto de Serpa e Estudos críticos	Poesia brasileira e portuguesa moderna e contemporânea
Wilson José Flores Jr	LP 1 LP 3	A literatura e os impasses da modernização no Brasil.	Relações entre literatura, história, subjetividade e sociedade; Crítica dialética; Poesia brasileira, particularmente a moderna/modernista; Narrativa brasileira; Estudos teóricos sobre as tendências e pressupostos da crítica literária brasileira.
Zênia de Faria	LP 1 LP 2	Dom Quixote de la Mancha, Tristran Shandy e Jacques o fatalista e seu amo: a narrativa metaficcional em suas origens	Estudos sobre as diversas Literaturas Modernas e Contemporâneas, particularmente sobre a brasileira e a francesa centrados preferencialmente em: — aspectos diversos da narrativa; — poéticas da modernidade e da contemporaneidade. Estudos comparativos entre literaturas modernas e contemporâneas, particularmente nas seguintes áreas de pesquisa: — metaficção; — metaficção historiográfica; — literatura e história — intertextualidade — hibridismo de gêneros;



**DOCENTES, LINHAS DE PESQUISA, PROJETOS E ÁREAS/TEMAS DE INTERESSE DE
PESQUISA E DE ORIENTAÇÃO**

ÁREA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

Docente	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Áreas de interesse de pesquisa e de orientação, vinculados ao(s) Projeto(s) de Pesquisa.
Alexandre Ferreira da Costa	LP 7 LP 8	Reconstituição dos processos da formação docente e do trabalho escolar na etapa de implementação da educação integral de tempo integral da nova ordem de discurso da educação brasileira	Ordenamento discurso da práticas educativas em contextos formais e informais; práticas pedagógicas, seus gêneros, sujeitos e identidades; regulamentação e implementação de projetos educacionais; história, memória e narratividade docente.
André Marques do Nascimento	LP 5	Letramentos Acadêmicos em zonas de contato: trajetórias de estudantes indígenas na pós-graduação	Análise de situações sociolinguísticas e de práticas, ideologias e regimes de linguagem em contextos interculturais pós-coloniais, especialmente desde perspectivas teórico-metodológicas da sociolinguística contemporânea (qualitativa, etnográfica) em intersecção com teorias decoloniais; constituição de discursos e saberes coloniais sobre linguagem; ensino de práticas comunicativas em cenários sociolinguisticamente complexos desde perspectivas interculturais; letramentos e letramentos acadêmicos em zonas de contato.
Carla Janaína Figueredo	LP 6	Língua-sistema versus línguadiscursos: fundamentos da arquitetura bakhtiniana e suas relações com os processos de apropriação e de ensino de uma L2/LE.	Língua como ação social e ideológica; a interação social como elemento propulsor para a formação de sujeitos socioculturais e dialógicos, historicamente situados. Estudo dos principais conceitos construídos dialogicamente por Bakhtin e o Círculo e suas contribuições para a compreensão do processo de apropriação de uma L2/LE no contexto da sala de aula bem como suas implicações para a formação do professor de L2/LE.
Elena Ortiz Preuss	LP 4 LP 6	Condições pedagógicas e variáveis individuais na aquisição de línguas.	Aspectos cognitivos (sistemas de memória de memória, atenção e consciência) e condições pedagógicas



			(efeitos e tipos de instrução) na aquisição de línguas; Bilinguismo e cognição; Desenvolvimento da fala bilíngue e formação de conhecimentos implícito e explícito em contextos de ensino-aprendizagem de L2.
Eliane Marquez da Fonseca Fernandes	LP 7 LP 8	CRIARCONTEXTO: Relações entre Texto, Discurso e Ensino.	Estudos do Texto: processamento de leitura e produção textual em Língua Materna. Processos de Ensino/ Aprendizagem. Estudos do Discurso: sujeito, interação, dialogismo, historicidade, efeitos de sentido, gêneros textuais/ discursivos. Interdiscurso, ethos discursivo. Relações com o ensino. Pesquisa Teórica bibliográfica (exclusivamente - não se aceitam pesquisas de campo no Mestrado)
Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto	LP 5 LP 8	NELIM: Língua, narratividade e imaginário nos discursos escrito e oral da perspectiva ecolinguística.	Estudo acerca da Teoria da Antropologia do Imaginário, da Semiótica Discursiva de Greimas, da Ecolinguística e da Análise do Discurso. Aplicação das teorias estudadas no desenvolvimento de estratégias de análise, interpretação e compreensão de diferentes gêneros orais e/ou escritos; Estudo ecolinguístico: línguas minoritárias, línguas em contato.
Francisco José Quaresma de Figueiredo	LP 6	Os efeitos da colaboração na aprendizagem de línguas – estudos em ambientes presenciais e virtuais.	Interação em sala de aula e no ambiente virtual; Telecolaboração; Ensino e aprendizagem de línguas em uma abordagem colaborativa.
Gláucia Vieira Cândido	LP 4 LP 7	Reconstrução histórica da família Pano: uma proposta de proto-formas fonológicas e lexicais. Construção do acervo audiovisual da língua falada em Goiás: Historiografia-Linguística da língua de Goiás na perspectiva da Sociolinguística Cognitiva.	Documentação, descrição e análise de línguas naturais: análise de aspectos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos de línguas indígenas e do Português; estudos lexicais sobre as línguas naturais; tipologia linguística; estudos histórico comparativos sobre as línguas da Família Pano (reconstrução histórica); estudos sobre o Português Brasileiro, o Português de Aldeamento no



			território goiano e o Português Indígena. Língua, cultura e sociedade: línguas em contato; bilinguismo em contextos minoritários; políticas linguísticas; educação escolar indígena.
Joana Plaza Pinto	LP 5 LP 8	Corpos em trânsito, metapragmáticas e ideologias linguísticas na migração estudantil para o Brasil.	Pragmática; Atos de Fala; Interconexões entre corpo, linguagem e identidades; Fluxos linguísticos e flutuações migratórias; Contextos de mobilidade corporal e linguística; Linguagem, Feminismo e Estudos do Gênero; Descolonização epistêmica.
Maria do Socorro Pimentel da Silva	LP 4 LP 7	O impacto das línguas indígenas na formação superior de docentes indígenas. A função social das línguas indígenas. Políticas de revitalização de línguas indígenas ameaçadas de extinção e educação bilíngue e intercultural indígena.	Descrição e documentação de línguas. Bilinguismo em contexto minoritário (indígena); Aquisição de línguas indígenas em situação de morte ou de revitalização; Políticas linguísticas. Ensino e aprendizagem de línguas indígenas; Bilinguismo e educação escolar indígena; Descrever línguas da família Karajá: fonética, fonologia, morfologia, semântica e léxico; Estudos sociolinguísticos de sociedades indígenas da região Araguaia-Tocantins; Formação de professores indígenas.
Maria Sueli de Aguiar	LP 4 LP 5	1. Estudos das línguas Páno; 2. A linguística e história da colonização de Goiás; 3. Estudos comparativos Páno; e 4. Dicionarização e estudo do léxico.	1. línguas indígenas (fonologia e morfologia); 2. linguística histórica; 3. onomástica.
Mônica Veloso Borges	LP 4 LP 5	Estudos lexicais sobre línguas indígenas brasileiras: documentação e análise.	Documentação, descrição e análise de línguas, especialmente indígenas; Análise de fenômenos fonético-fonológicos, morfossintáticos e semânticos de línguas, especialmente indígenas; Estudos lexicais sobre línguas, especialmente indígenas; Língua, cultura e sociedade; Línguas



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LETRAS E LINGÜÍSTICA

FACULDADE DE LETRAS - UFG

			em contato; Bilinguismo em contextos minoritários; Tipologia Linguística; Políticas Linguísticas; Educação escolar indígena; Formação de professores indígenas.
Neuda Alves do Lago	LP 6	O uso do texto literário na sala de aula de língua estrangeira. Literatura e cinema: o espaço intersemiótico. Explorando o domínio afetivo na aprendizagem de língua estrangeira.	O texto literário na aula de língua estrangeira; Ensino e aprendizagem de língua e literatura estrangeira; Estudos intersemióticos entre literatura e cinema; Linguística aplicada e literaturas em língua estrangeira; Fatores afetivos e cognitivos que influenciam o ensino de língua e literatura; Ensino crítico de língua e literatura estrangeira.
Sebastião Elias Milani	LP 4 LP 8	Construção do acervo audiovisual da língua falada em Goiás: Historiografia-Linguística da língua de Goiás na perspectiva da Sociolinguística Cognitiva. Historiografia-Linguística dos conceitos de indivíduo e de sujeito nos estudos da linguagem.	Sociolinguística Cognitiva, Linguística diacrônica, Linguística Sincrônica, Historiografia Linguística, Gramática Histórica.
Sílvia Lúcia Bigonjal Braggio	LP 4 LP 5	Estudos do Léxico na semântica da gramática e a elaboração de dicionários na língua Akwén Xerente	Sociolinguística, etnossintaxe: línguas indígenas, línguas em contato, bilinguismo e aquisição de L1 e L2 oral e escrita, variedades étnicas português-língua indígena, lexicologia, lexicografia, semântica da gramática, processos migratórios no Brasil.
Tânia Ferreira Rezende	LP 5	Letramento Intercultural no Pluralismo Sociolinguístico. Português Indígena do Brasil Central: Documentação e Estudo das Práticas Sociolinguísticas dos Aldeamentos Indígenas de Goiás.	Tensão entre políticas públicas e políticas linguísticas locais insurgentes; Práticas sociolinguísticas resilientes/ resistentes abordadas como expressão de desobediência epistêmica; Estudos interculturais da linguagem; Letramento intercultural em português.
Vânia Cristina Casseb Galvão	LP 4 LP 7	O português contemporâneo falado em Goiás – Fala Goiana. Rede de Estudos da Língua Portuguesa ao Redor do Mundo.	Descrição e análise do português brasileiro; Gramaticalização e Cognição; Funcionalismo aplicado ao ensino.



Esta retificação altera o Edital 04/2019.

Goiânia, 19 de junho de 2019.

Dra. Solange Fiuza Cardoso Yokozawa
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística-UFG
Faculdade de Letras-UFG