

	 <p>           MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO            UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS            FACULDADE DE LETRAS            DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS         </p>	
---	---	---

**OFERTA DE VAGAS PARA ORIENTAÇÃO DE TCC - DELE/2015**

PROFESSOR/A	LINHAS DE PESQUISA/TEMA PROPOSTO	Nº DE VAGAS
<b>Alexandra Almeida de Oliveira</b> alexandralmeida@bol.com.br	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Tradução e Literatura; Tradução, Cultura, Identidade; Tradução e ensino de língua estrangeira ; Aspectos culturais no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.	<b>02</b>
<b>Alexandre de Araújo Badim</b> alexandre.badim@gmail.com	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Formação de professor de LE-inglês, Afetividade e Mediação Pedagógica, Estratégias de leitura em LE-inglês, Crenças de Aprendizagem em LE, Aspectos Culturais no Ensino-Aprendizagem de LE-inglês.	<b>03</b>

<p><b>Antonio Corbacho Quintela</b>  <a href="mailto:corbachoq@rocketmail.com">corbachoq@rocketmail.com</a></p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Aculturação e literatura: a transformação do Brasil em matéria repertorial de sistemas literários estrangeiros. As representações de identidades estrangeiras na produção literária brasileira. Processos de estruturação de proto-sistemas, para-sistemas e subsistemas literários.</p>	<p><b>02</b></p>
<p><b>Carla Janaína Figueiredo</b>  <a href="mailto:cjfigueredo2@gmail.com">cjfigueredo2@gmail.com</a></p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> O papel da interação social no processo de aprendizagem de línguas estrangeiras (LEs) com base no sociointeracionismo de Vygotsky; O princípio dialógico bakhtiniano e suas perspectivas para o processo ensino-aprendizagem de LEs; A construção das múltiplas identidades culturais nas práticas discursivas de aprendizes brasileiros de LEs; Estudos interculturais com ênfase no desenvolvimento da competência intercultural do sujeito-aprendiz de LE; Formação de professores de LEs pelo viés da pedagogia crítica e dialógica da apropriação.</p>	<p><b>01</b></p>
<p><b>Christian Nicolas Rene Gouraud</b>  <a href="mailto:christiangouraud@ig.com.br">christiangouraud@ig.com.br</a>  <a href="mailto:christian_gouraud@ufg.br">christian_gouraud@ufg.br</a>  <a href="mailto:christiangouraud@bol.com.br">christiangouraud@bol.com.br</a></p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> O papel das diferentes formas de ensino de uma língua estrangeira, em particular a língua francesa, com ênfase nas histórias em quadrinhos e na música; Estudos interculturais com ênfase no desenvolvimento da competência intercultural do sujeito-aprendiz de LE; Formação de professores de LEs.</p>	<p><b>02</b></p>
<p><b>Cleidimar Aparecida Mendonça e Silva</b>  <a href="mailto:cleidimar@ufg.br">cleidimar@ufg.br</a></p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Pesquisa em Linguística Aplicada: Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras/Adicionais; Formação de professores de Línguas Estrangeiras/Adicionais; Língua(gem) e Subjetividade; Língua(s)-cultura(s)-identidade(s).</p>	<p><b>05</b></p>

<p><b>Dayse Maria Pires</b></p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Metodologia de ensino do francês, língua estrangeira, para falantes do português: elaboração de material didático.</p>	<p><b>01</b></p>
<p><b>Dilys Karen Rees</b> dilyskaren@gmail.com</p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Linguística aplicada/análise de textos literários pós coloniais, textos de 'pop fiction', textos eletrônicos, livros didáticos, focalizando a mundialização da cultura e a interculturalidade; Linguística aplicada/interculturalidade no ensino de L2 em situações sociolinguisticamente complexas, estudos etnográficas da sala de aula de L2, a identidade sócio-cultural do professor e do aprendiz de L2.</p>	<p><b>02</b></p>
<p><b>Elena Ortiz Preuss</b> elena.ortizp@yahoo.com.br</p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Aspectos cognitivos (sistemas de memória, atenção e consciência) e condições pedagógicas (efeitos e tipos de instrução) na aquisição de línguas; Bilinguismo e cognição; Desenvolvimento da fala bilíngue e formação de conhecimentos implícito e explícito em contextos de ensino-aprendizagem de L2.</p>	<p><b>02</b></p>
<p><b>Eliane Carolina de Oliveira</b> ecaol2@yahoo.com</p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Pesquisa sobre ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras: formação inicial e continuada de professores; Ensino-aprendizagem mediado pelas novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs); Uso pedagógico dos recursos das novas TICs; Crenças e processos de aprendizagem e de desenvolvimento profissional da docência mediante as novas TICs; Contextos educacionais presenciais, híbridos e a distância.</p>	<p><b>05</b></p>
<p><b>Francisco José Quaresma de Figueiredo</b> fquaresma@terra.com.br</p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Interação em sala de aula e no ambiente virtual; Os efeitos da colaboração na aprendizagem de línguas – estudos em ambientes presenciais e virtuais; Erro, correção e avaliação; Aprendizagem colaborativa; Ensino e aprendizagem de línguas; Crenças; Estratégias comunicativas.</p>	<p><b>01</b></p>

<b>Giuliano Castro</b> professorgiuliano@gmail.com	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Ensino de português LE/L2: metodologias de ensino, produção e análise de material didático e formação docente; Multimodalidade e ensino: léxico e imagem na construção de sentido.	<b>04</b>
<b>Grace Teles</b> grace_teles@terra.com.br	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Linguística Aplicada (língua inglesa).	<b>02</b>
<b>Lílian Virgínia Pôrto</b> lilianportoufg@gmail.com	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Tradução e Literatura; Tradução, Cultura, Identidade; Historiografia da Tradução; Tradução e ensino de língua estrangeira; O texto literário no ensino de língua estrangeira; Aspectos culturais no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.	<b>02</b>
<b>Lucielena Mendonça de Lima</b> lucielenalima@gmail.com	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Processos de ensino-aprendizagem e formação de professores de espanhol e português como línguas estrangeiras; e Perspectiva intercultural de ensino e formação de professores de línguas estrangeiras.	<b>05</b>
<b>Luiz Maurício Rios</b> lmrios42@gmail.com	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Fonética e Fonologia do FLE; Correção Fonética (FLE); Prática Oral do FLE; Estudo Contrastivo: Português/Francês (Fonética e Fonologia); As vogais do Francês.	<b>02</b>
<b>Maria Aparecida Yasbec Sebba</b> sebba@letras.ufg.br	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras; Formação de professores.	<b>02</b>
<b>Maria Cristina Faria Dalacorte Ferreira</b> fdfcma@gmail.com	<b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras	<b>03</b>
<b>Neuda Lago</b> <neudalago@hotmail.com>	O texto literário em língua inglesa; Relações intersemióticas entre Literatura e Cinema; Literatura no ensino de língua estrangeira; Literatura e Tradução.	<b>02</b>

<p><b>Patrícia Roberta Machado</b> patriciaroberta.acm@gmail.com</p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Formação de professores de língua estrangeira; Ensino e Aprendizagem de LEs mediados pelas TICs; Relação interpessoal em ambientes on-line utilizados para o desenvolvimento de processos de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras; Construção de comunidades virtuais de aprendizagem; ciberliteratura.</p>	<p><b>01</b></p>
<p><b>Rosane Rocha Pessoa</b> pessoarosane@gmail.com</p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Ensino crítico de língua estrangeira, formação crítica de professores/as, pesquisa colaborativa e mudança de professores/as.</p>	<p><b>05</b></p>
<p><b>Valdirene Maria de Araújo Gomes</b> val.letrasufg@gmail.com</p>	<p><b>Áreas de interesse de pesquisa e orientação:</b> Processos de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; motivação; formação de professores; fonética e fonologia do inglês</p>	<p><b>02</b></p>