



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL GOIÁS



UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS HUMANAS

## **PLANO DE TRABALHO PARA GESTÃO DA UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS HUMANAS (OUT/2016 – OUT/2020)**

### **CHAPA: Novos Diálogos**

Prof. Me. Carlos Antônio Pereira Júnior (Candidato a chefe)

Prof. Dr. Vitor de Almeida Silva (Candidato a sub-chefe)

A chapa **NOVOS DIÁLOGOS** apresenta aos docentes e discentes da Unidade Acadêmica Especial de Ciências Humanas (UEACH) as propostas de trabalho a serem executadas no próximo pleito da gestão que se iniciará em outubro de 2016. As propostas têm como objetivo esclarecer as concepções política e pedagógica que contemplam o tripé Ensino – Pesquisa – Extensão e que se estabelecem como fundamentais à caracterização e identidade da UEACH.

Destacamos que as propostas que pautam esse documento se coadunam com o compromisso de uma gestão democrática que contemple o aprimoramento, desenvolvimento e expansão dos cursos que já estão estabelecidos e àqueles que se instalarão futuramente na UEACH. Ampliamos nossa proposição administrativa da unidade visualizando sua concretização como Unidade Acadêmica propriamente dita, se distanciando da denominada “Especial”, não somente por acolher 3 cursos de graduação.

Compreendemos que devemos ir além. Dessa forma, fundamentamos as propostas delimitando a UEACH como um espaço onde a pesquisa, o ensino e a extensão se evidenciem para além dos nichos individuais, se apresentando como o campo teórico e prático que identifiquem e afirmem à comunidade acadêmica as concepções e a linha teórica assumida pelo docente.

Elencamos, a partir desse contexto, as propostas que regimentam a estrutura da chapa Novos Diálogos seguindo uma configuração que organiza as perspectivas quanto ao Ensino, Pesquisa e Extensão.

### **1 ENSINO**

A proposta de Ensino na UEACH se formata a partir de uma aproximação efetiva entre as coordenações para que se possam compartilhar experiências, assim como estabelecer perspectivas de ações conjuntas que expressem uma dinâmica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL GOIÁS



UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS HUMANAS  
multidisciplinar entre os cursos, quando se apresentar

coerente e plausível a alunos e professores. Além disso, essa troca experiencial enfatiza as ações necessárias que a Unidade necessita estabelecer para as próximas avaliações de curso pelo MEC.

Visamos, também, o ajustamento das documentações dos cursos no que tange aos PPC's, Planos de Trabalho e de Ensino, RADOE e SICAD. Tais ajustamentos estão em conformidade com o cadastramento dos cursos na plataforma UFGNET e o redimensionamento digital das informações dos cursos de graduação e dos docentes.

Enfatizamos a publicização das informações por meio da plataforma UFGNET. Todas as atividades referentes ao ensino, e que compõem o preenchimento do SICAD, se estabelecem como fundamental para uma organização curricular e carga horária voltada especificamente à docência, o que se materializa no preenchimento do SIGAA. O compartilhamento de experiências relativo ao uso do SIGAA possibilita um trabalho de qualidade para as disciplinas, respeitando o Regulamento Geral de Cursos de Graduação (RGCG), ao que se refere à divulgação e registro de informações, materiais, plano de ensino e atividades diversificadas.

A afirmação de condições para que seja proporcionado transporte adequado para a realização de atividades específicas nas quais compreendem os discentes da UEACH é outro aspecto que pauta a proposta da chapa. Os estágios dos cursos de licenciatura em escolas que se situam no âmbito rural se configuram como uma plataforma a ser contemplada pela regional Goiás. Dessa forma entendemos que essa garantia aos discentes da UEACH se configura como uma possibilidade de uma diversificação e compreensão da dimensão desses trabalhos e também da necessidade de uma formação docente abrangente e diversificada.

Os cursos de Licenciatura em Filosofia e Licenciatura em Educação do Campo (com a especificidade do Tempo Comunidade) estarão assistidos e terão um acompanhamento na tentativa de efetivar o transporte para instituições de ensino que se localizam fora do âmbito urbano e que fazem parte do corpo de escolas conveniadas com a UFG para a realização de estágio supervisionado dos futuros professores. Sendo assim, a nova gestão da UEACH se fará presente nas conversas e empenho da regional destinados à contratação de um novo motorista para a melhoria do serviço prestado na regional. O esforço também será direcionado para a compra de veículos que possam se deslocar em estradas não pavimentadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL GOIÁS



UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE CIÊNCIAS HUMANAS

Por fim no quesito estrutura, entendemos que

passamos por uma situação delicada. A aquisição de equipamentos e melhoria da estrutura das salas de aula é um ponto essencial para a qualidade do aprendizado e desenvolvimento da prática docente. A climatização de salas de aula, em uma cidade com médias de temperaturas elevadas como o é a cidade de Goiás, torna-se uma necessidade e condição fundamental. Assim, um dos pontos para a melhoria estrutural da UEACH corresponde à climatização das salas de aula.

Os laboratórios de informática, Ciências da Natureza e Didático são espaços que merecem atenção e estruturação para que a UEACH se afirme como uma Unidade de Ensino Superior. A melhoria e ampliação de cursos e número de alunos está diretamente relacionado com as condições estruturais básicas e necessárias para que os discentes possam exercer suas atividades de ensino e pesquisa na própria unidade.

O deslocamento dos alunos dos cursos de Filosofia e Educação do Campo para a Unidade Acadêmica de Ciências Sociais (UACS) a fim de acessarem computadores conectados à internet e, dessa forma, desenvolverem suas atividades acadêmicas descaracteriza a UEACH como um espaço de produção e desenvolvimento “científico”. Estruturar os laboratórios significa oferecer autonomia e independência tecnológica e estrutural para docentes e discentes e assim desenvolvermos atividades de ensino que coadunem com a pesquisa. A proposta que se formata consiste especificamente na estruturação dos laboratórios de informática, Ciências da Natureza e Didático da unidade.

Para que possamos direcionar a uma denominação de Unidade Acadêmica, torna-se necessário a implementação de novo curso de graduação na UEACH. A proposição do curso de Pedagogia, já articulado e em desenvolvimento a partir de gestões anteriores, se configura como a perspectiva mais próxima para mudarmos nossa denominação. A chapa Novos Diálogos oferecerá todo o suporte para a implementação do curso de Pedagogia. Visualizamos, porém, que devemos pensar além. Isto é, o colegiado da unidade deverá construir uma nova proposta para novo curso. A discussão entre os docentes da unidade corresponde ao ponto de partida para formalizarmos e apresentarmos as características de outro curso para a UEACH.

O foco dessa proposta se fundamenta em duas perspectivas: a) deixarmos a denominação de Unidade Acadêmica Especial para Unidade acadêmica e b) ampliarmos o número de alunos para que estejamos em condição de equidade com a UACS.



A proposta de pesquisa está diretamente relacionada com a organização do Grupo de pesquisa em processo de articulação na Unidade. Compreendemos que o trabalho de pesquisa na UEACH corresponde à efetivação da identidade das Ciências Humanas e a afirmação da autonomia na regional Goiás.

Acreditamos que o posicionamento pesquisador/docente fundamentado na produção intelectual significa caracterizar a UEACH para além de uma postura política. Contudo, o compromisso que assumimos com a pesquisa se distancia da dinâmica de produtividade acadêmica, no qual os aspectos quantitativos demarcam a realidade acadêmica. Primamos pela qualidade e relevância das publicações, enfatizando o corpo docente e formação acadêmica de excelência.

A estruturação do núcleo de pesquisa da unidade é parte fundamental desse processo, pois será o suporte para a consolidação de um grupo diversificado e qualificado para apoio e suporte para as pesquisas e publicações, além da possibilidade de estruturação física da unidade através de editais de fomento.

É importante que a UEACH ofereça condições necessárias para os docentes executarem suas pesquisas, isso significa que o acesso à plataforma CNPq e seus periódicos devem estar disponíveis para os docentes e discentes, algo que não acontece atualmente. Reiteramos que tais aspectos distantes de nossa realidade atual nos descaracterizam como uma unidade universitária, se tornando obstáculo à produção intelectual dos pesquisadores-docentes.

Incentivamos, também, o trabalho conjunto na unidade para a proposição de eventos, publicação de trabalhos, estruturação de projetos de pesquisa e diálogos entre os cursos. Trata-se de uma aproximação entre áreas distintas proporcionando uma produção intelectual que flerta com as perspectivas mundiais da multi, inter e pluridisciplinaridade. O intercâmbio inter-regionais é outro aspecto que necessitamos discutir, para que possamos propor parcerias e desenvolvimento de pesquisas que necessitam de ferramentas que ainda não possuímos. Propomos também o intercâmbio discente entre as regionais, para que os alunos possam conhecer linhas de pesquisas distintas, contribuindo assim para sua formação.

Além do suporte para as pesquisas produzidas na unidade através de um grupo consistente. Pretendemos ainda oferecer uma nova possibilidade de continuidade de



Universidade e ainda atrair alunos de outras Instituições de Ensino Superior (IES) locais, já que a Cidade de Goiás é privilegiada pela quantidade de IES presentes em seu município.

## 2.1 Pós-Graduação – *Lato-Sensu e Stricto-Sensu*

### 2.1.1 Pós-Graduação *Lato-Sensu*

A concretização de um grupo de pesquisa com linhas de pesquisas consolidadas nos oferece a oportunidade de propormos uma pós-graduação *Lato-Sensu*. Essa proposta se configura em um diálogo, que deverá ser estabelecido entre o colegiado da unidade, para que possamos organizar duas especializações para públicos distintos. As propostas se formatam da seguinte maneira:

a) Um curso de especialização na área de formação de professores (filosofia e ensino de ciências) com foco na sociologia, epistemologia e psicologia. Tal proposição visa a formação continuada dos alunos que se formarão na regional Goiás e que atuarão como docentes. Além disso, se oferecida a oportunidade de uma formação continuada para professores do município e entorno.

b) A segunda proposta de pós-graduação *Lato-Sensu* poderá compreender a formação continuada de profissionais que não atuarão na área de educação, especificamente como professor. A ideia é atender aos alunos do bacharelado do curso de Filosofia. Visualizamos, nessa proposta, a possibilidade de “criarmos” uma especialização diferenciada, isto é, cujo foco não seja a formação continuada de professores.

### 2.1.2 Pós-Graduação *Stricto-Sensu*

A pós-graduação *Stricto-Sensu* corresponde a um projeto que deverá ser pensado e articulado pelo colegiado para ser desenvolvido a longo prazo. Estará diretamente relacionado com as linhas de pesquisa em desenvolvimento através do grupo de pesquisa estruturado na unidade. A possibilidade de instalarmos um mestrado na UEACH se configurará como um amadurecimento das linhas de pesquisa e da qualificação do corpo docente.



### **2.1.3 Portarias e Carga horária de trabalho para os docentes envolvidos nos projetos de Pós-graduação**

Todos os docentes envolvidos no processo de elaboração de projeto, submissão e acompanhamento aos editais de abertura dos cursos de pós-graduação *Lato-Sensu* e *Stricto-Sensu* estarão amparados com portarias e certificados garantindo dessa forma carga horária de trabalho (docentes). Os discentes que estiverem envolvidos nesse processo também estarão amparados por certificados que lhes garantirão horas complementares.

## **3 EXTENSÃO**

A extensão deve ser vista como um desmembramento da aplicabilidade das pesquisas desenvolvidas na UEACH. O retorno à comunidade dos resultados das investigações executadas necessita estar amparadas através da Extensão. Para que isso aconteça apoiaremos os professores a fazerem uso dos espaços para a práticas artísticas, culturais e de esportes que sejam ferramentas que auxiliem os docentes a realizarem projetos de extensão que estejam em consonância com as pesquisas que realizam na UEACH.

A indissociabilidade da extensão com o ensino e a pesquisa e sua estreita relação com a comunidade por diferentes vias deverá ser uma plataforma que esteja em diálogo constante com as pesquisas desenvolvidas. Assim, o que ganha corpo para uma possível ação de Extensão conjunta entre os cursos que compõem a UEACH se configura como um curso comunitário preparatório para vestibular e ENEM que visa o atendimento de alunos da Educação Básica. Como a unidade lota os dois cursos de licenciatura da regional e desenvolvimento de projetos vinculados ao PROLICEN esse projeto de extensão se torna uma ação que proporciona a docentes e discentes uma atuação centrada nos resultados das pesquisas que estiverem em curso.

A política de extensão deverá ser uma ação realizada em conjunto que estreitará o diálogo entre as unidades acadêmicas especiais da regional, aproximando-as para uma efetiva troca de experiências e saberes numa relação de equidade.

## **4 Qualificação de Docentes e Técnicos Administrativos**

Incentivaremos todos os docentes e técnicos administrativos a se qualificarem, independentemente da titulação que possuem. Compreendemos que quanto mais



apresentarem maior será o nível de Ensino, Pesquisa e Extensão da  
UEACH.

## 5 Estrutura da Unidade

O prédio em que se encontra alojado a UEACH, antigo colégio Sant'Ana, é uma construção antiga e seu padrão arquitetônico é tombado como patrimônio da humanidade pelo IPHAN. Modificações para instalação de aparelhos de ar condicionado, divisórias e isolamento acústico deverão ser estudados para que possamos oferecer condições adequadas para que docentes, técnicos administrativos e discentes desenvolvam suas atividades.

Assim, pretendemos organizar um estudo, juntamente com o CEGEF para que possamos efetuar mudanças que sejam possíveis para uma estruturação da UEACH compatíveis com o que estabeleça o CEGEF e o IPHAN e que garantam um padrão de alta qualidade para o trabalho dos docentes, discentes e técnicos.

Acreditamos que as divisórias de algumas salas, isolamento acústico e a climatização das salas de aula são medidas de reestruturação urgentes e que visam o bem-estar de docentes, discentes e técnicos administrativos, assim como o desenvolvimento das atividades básicas no que tange às aulas e trabalho administrativo.

Na futura gestão será revista a parceria já efetivada com o Instituto Federal de Goiás (IFG), onde pretendemos aproveitá-la de maneiras diversificadas além da ocupação de espaços físicos como se dá atualmente. Esse ponto entra na pauta da gestão devido alto índice de reclamações e danos causados ao patrimônio da unidade, o que não será mais permitido.

Outro ponto que será tratado com atenção durante a gestão é a tentativa de garantia de espaço de trabalho para os docentes através da estruturação dos gabinetes. Essa proposta é peça fundamental para a estruturação na UACH já que atualmente não contamos com nenhum espaço para que o docente possa realizar seu trabalho.

## Resumo das propostas para a gestão 2016 – 2020 da UEACH

O quadro a seguir resume as propostas que a chapa NOVOS DIÁLOGOS propõe à comunidade acadêmica.

Ensino	Pesquisa	Extensão	Estrutura Física	Qualificação
--------	----------	----------	------------------	--------------



<b>Propostas</b>	Aproximação entre as coordenações dos cursos	Consolidação do grupo de pesquisa	Ocupação dos espaços para práticas culturais e de esporte	Climatização e isolamento acústico das salas de aula
	Ajuste da documentação dos cursos	Acesso a plataforma periódicos CAPES	Proposição de um curso comunitário para atender a comunidade	Estruturação dos laboratórios de informática, didático e ciências da natureza
	Publicização e transparência das atividades de ensino conduzidas na unidade	Incentivar a produção conjunta de docentes na unidade	Extensão como uma atividade que aproximará as unidades	Melhoria dos pontos de internet
	Transporte para o estágio e tempo comunidade	Estreitamento de diálogos com outras regionais		
	Ampliação da Unidade através de dois novo cursos	Estruturação de duas pós-graduações <i>lato-sensu</i> e uma <i>strictu-sensu</i>		