

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
FACULDADE DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso II		
GRADE: RESOLUÇÃO CEPEC Nº 831	MATRIZ CURRICULAR: BACHARELADO E LICENCIATURA	
SEMESTRE: 10º	ANO: 2011	
Carga horária total: 15 horas	Carga horária teórica: 15h	Carga horária prática: -
DATA E HORÁRIO: quinta-feira, no período entre 14:00h às 17:40h.		
PROFESSORA COORDENADORA DA DISCIPLINA: Dr ^a Anaclara Ferreira Veiga Tipple. anaclara.fen@gmail.com		
ESTAGIÁRIAS DOCENTE – DOUTORADO: Katiane Mendonça Martins – katiane2303@gmail.com e Dulcelene de Sousa Melo – dulcelene11@gmail.com		

EMENTA DA DISCIPLINA

Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de executar e finalizar um projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, sob orientação de um docente responsável cumprindo todas as etapas de um trabalho científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Apresentar o tema investigado como um Trabalho de Conclusão de Curso;
2. Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso;
3. Executar e finalizar o percurso metodológico frente à questão de pesquisa, sob orientação do docente orientador;
4. Identificar os tipos de abordagens metodológicas em pesquisas científicas;
5. Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento de um trabalho científico;

6. Compreender e discutir os aspectos éticos e legais sobre as pesquisa envolvendo seres humanos e animais;
7. Compreender os aspectos éticos, morais e jurídicos da propriedade intelectual;
8. Realizar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Recomendações para apresentação de trabalhos científicos conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT;
 - Execução das etapas de uma pesquisa científica;
 - Aspectos ético-legais em pesquisa científica;
 - Propriedade intelectual em pesquisa;
 - Elaboração do relatório de pesquisa
 - Divulgação de pesquisas científicas

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- Exposição oral-dialogada;
- Grupos de discussão;
- Leitura orientada;
- Resenha de artigos científicos
- Atendimento de demanda espontânea do corpo discente;
- Atendimento individualizado para orientação e consultas sobre o andamento do Trabalho de Conclusão de Curso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor (Data Show);
- Internet;
- Livros e artigos científicos.

CENÁRIOS ENVOLVIDOS

- Biblioteca da UFG
- Sala de estudos da FEN/UFG

ATIVIDADE INTEGRADORA

Participação na mostra científica da FEN

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- 1 - Presença, oficina e atividade em classe e resenhas;
- 2 - Avaliação do orientador, face ao desempenho do aluno na execução do trabalho de pesquisa para os alunos de Iniciação Científica e trabalhos publicados. Para os demais será indicado um segundo avaliador e a nota será a média das avaliações;
- 3 - Entrega do Trabalho de Conclusão do Curso*¹;
- 4 - Divulgação do projeto de pesquisa de TCC II na mostra científica da FEN – Atividade integradora. Os trabalhos de IC e aqueles publicados ou aceitos para publicação serão apresentados na modalidade oral e os demais em pôster.

Avaliações	Atividades
N1	1 e 4
N2	2 e 3

¹ Será facultada ao aluno participante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica ou Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica, a apresentação do seu relatório final aprovado pelo Comitê Externo do CNPq, em forma de artigo, para fins de avaliação, em substituição ao TCC. Alunos que publicaram nos últimos dois anos do curso, artigos científicos em periódicos indexados, com corpo editorial, serão dispensados do TCC, mediante solicitação do orientador da pesquisa, à coordenação da referida disciplina, contendo a devida justificada e descrição da participação do aluno, além da apresentação da cópia do manuscrito publicado. Cabe ao docente responsável pela disciplina TCC avaliar a solicitação e o material recebido, sendo que, em caso de deferimento, será atribuída nota integral. Em ambos os casos as notas atribuídas corresponderão ao peso definido no programa da disciplina.

Atividade	Data	Período	Conteúdo	Professores
1.	19/08	10:00 11:40	<p>- Acolhimento.</p> <p>- Apresentação do plano de ensino.</p> <p>- Realização de levantamento quando à situação do grupo referente à execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso.</p> <p>- Evolução histórica dos aspectos éticos e legais de pesquisas envolvendo seres humanos</p> <p><i>Atividade de leitura e resenha:</i></p> <p>- Resolução 196/96 sobre pesquisas envolvendo seres humanos.</p> <p>- PAIVA, R. B. O plágio nas instituições de ensino. 2010.</p> <p>- SILVA, O. S. F. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade. Revista Brasileira de Educação, v. 13, n. 38, maio/ago. 2008.</p>	equipe
2.	25/08	16:00 17:40	<p>- Oficina: aspectos éticos e legais da pesquisa científica.</p> <p>- Discussão sobre propriedade intelectual da pesquisa científica.</p> <p><i>* Entrega das resenhas.</i></p> <p>Os alunos selecionados para 08/09 e 15/09 deverão enviar o conteúdo da apresentação, por e-mail, até 01/09/2011 e 08/09 respectivamente anaclara.fen@gmail.com</p>	equipe
3.	01/09	16:00 17:40	- Oficina sobre as etapas da pesquisa: introdução (problema e justificativa), objetivos, metodologia, resultados e discussão e conclusão.	equipe
4.	08/09	16:00 17:40	<p>- Apresentação e discussão de TCC concluído</p> <p>- Trabalho I e II</p>	equipe
5.	15/09	16:00 17:40	<p>- Apresentação e discussão de TCC concluído</p> <p>- Trabalhos III e IV</p>	equipe
6.	Novembro		- Apresentação dos TCC na mostra científica da FEN	
7.	17/11	16:00 17:40	<p>- Entrega do TCC II</p> <p>- Avaliação da disciplina</p>	equipe

REFERÊNCIAS:

1. BARROS, A. J.; LEHFELD, N. S. *Fundamentos de metodologia*. São Pulo, McGraw-Hill, 1986.
2. CARVALHO, M. C. M. *Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas*. 5ª ed. Campinas (SP), Papirus, 1995.
3. CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo, Cortez, 1991.
4. DEMO, P. *Metodologia científica em ciências sociais*. São Paulo, Atlas, 1985.
5. FAZENDA, I. et al. *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo, Cortez, 1991.
6. HAGUETTE, M. T. V. *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis, Vozes, 1992.
7. HEAT, O. V. S. *A Estatística na pesquisa científica*. São Paulo, EPU, 1981.
8. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo, Atlas, 1985.
9. LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo, EPU, 1986.
10. MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. *A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos*. São Paulo, Editora Moraes/EDUC, 1989.
11. MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo/ Rio de Janeiro, HUCITEC/ABRASCO, 1983.
12. MINAYO, M. C. S. et al. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis, Vozes, 1994.
13. POLIT, D. F.; HUNGLER, B. P. *Fundamentos de pesquisa em Enfermagem*. Tradução de Regina M. Garcez. 3 ed., Porto Alegre, Artes Médicas, 1995.
14. REY, L. *Planejar e redigir trabalhos científicos*. São Paulo, Editora Edgard Blücher Ltda., 1987.
15. RUDIO, F. V. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis, Vozes, 1994.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação. Disponível em: <http://www.abnt.org.br/default.asp?resolucao=1024X768>
2. _____. NBR 14724: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9 p.
3. _____. NBR 6028: Informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.
4. _____. NBR 10520: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 7 p.
5. _____. NBR 6023: Informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 24 p.
6. BRASIL. Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008. Regulamenta o inciso VII do § 1º do art. 225 da Constituição Federal, estabelecendo procedimentos para o uso científico de animais; revoga a Lei nº 6.638, de 8 de maio de 1979; e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11794.htm

7. BRASIL. Ministério da Saúde; Conselho Nacional de Saúde. Resolução Nº 196/96 – Normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. *D. O. U.* Brasília (Brasil): Ministério da Saúde; 1996.
8. GAUTHIER, J. H. M.; CABRAL, I. E.; SANTOS, I.; TAVARES, C. M. M. *Pesquisa em enfermagem: novas metodologias aplicadas*. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 1998.
9. GREENHALGH, T. *Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências*. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008, 256p.
10. INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS. *Uniform Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication*. May 2005. Disponível em: <http://www.icmje.org>
11. LOBIONDO-WOOD, G.; HABER, J. *Pesquisa em enfermagem. Métodos, avaliação crítica e utilização*. 4ª ed. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan; 2001.
12. MARZIALE, M. H. P. Produção científica da enfermagem brasileira: a busca pelo impacto internacional. *Rev Latino-am Enfermagem*. v. 13, n.3, p. 285-90, 2005.
13. MARZIALE, M. H. P.; MENDES, I. A. C. O fator de impacto das publicações científicas. *Rev Latino-am Enfermagem*. v. 10, n. 4, p. 470-1, 2002.
14. MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVAO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enferm.*, Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=pt&nrm=iso
15. MINAYO, M.C. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. Rio de Janeiro: Hucitec/Abrasco, 1993.
16. POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização*. 5 ed. Porto Alegre (RS): Artes Médicas; 2004.
17. SOUSA, V.D.; DRIESSNACK, M.; FLÓRIA-SANTOS, M. Como escrever o resumo de um artigo para publicação. *Acta Paul Enferm*. São Paulo, v.19, n. 3, p. v- viii, jul./set. 2006.