

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO**  
**FACULDADE DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E NEONATOLÓGICA II		
<b>GRADE:</b> RESOLUÇÃO CEPEC Nº 831	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> BACHARELADO E LICENCIATURA	
<b>SEMESTRE:</b> 2º	<b>ANO:</b> 2011	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 100 horas	<b>CARGA HORÁRIA TEÓRICA:</b> 40 horas	<b>CARGA HORÁRIA PRÁTICA:</b> 60 horas
<b>DATA E HORÁRIO:</b> Aulas Teóricas: terças-feiras das 14 às 17h30; Aulas Práticas: segunda à sexta-feira das 8 às 12h.		
<b>PROFESSOR COORDENADOR DA DISCIPLINA:</b> Karina Machado Siqueira		
<b>PROFESSORES DA DISCIPLINA:</b> Ana Karina Marques Salge, Jacqueline Andréia Bernardes Leão Cordeiro, Karina Machado Siqueira e Ruth Minamisava.		

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Metodologia da assistência de enfermagem aplicada ao recém-nascido e à criança sadios e com afecções prevalentes, em unidades hospitalares.

**OBJETIVO GERAL**

Ao final da disciplina o aluno será capaz de desenvolver competências relacionadas ao processo de cuidar do recém-nascido, criança e família em unidades de média e alta complexidade.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Avaliar o estado de saúde do recém-nascido e criança sob a perspectiva biopsicossocial;
2. Identificar os principais riscos e agravos a que estão sujeitos os recém-nascidos e crianças;
3. Assistir o recém-nascido, a criança e família em unidades hospitalares, utilizando a metodologia da assistência de enfermagem e as diretrizes nacionais e internacionais de atenção nos diferentes níveis de complexidade.
4. Realizar procedimentos e técnicas de enfermagem em recém-nascidos e crianças hospitalizadas.

5. Desenvolver atitude que demonstre compromisso social para com a infância, no que se refere à proteção, manutenção e recuperação da saúde de recém-nascidos e crianças;
6. Analisar a assistência de enfermagem ao recém-nascido e à criança em unidades hospitalares, tendo como referencial os princípios do Sistema Único de Saúde – SUS;
7. Reconhecer os aspectos gerenciais dos serviços de enfermagem em unidades de atenção à saúde neonatal e pediátrica, norteados pelos princípios do Sistema Único de Saúde – SUS;
8. Identificar o significado da doença e da hospitalização para o recém-nascido, criança e família;
9. Desenvolver práxis humanizada, responsabilizando-se pela qualidade do cuidado de enfermagem proporcionado ao recém-nascido e à criança hospitalizada;
10. Desenvolver habilidades de relacionamento interpessoal e de comunicação com a criança hospitalizada e sua família;
11. Participar da dinâmica da organização do processo de trabalho em serviços de assistência neonatal e pediátrica;
12. Exercer a autonomia e a capacidade de decidir baseada em evidência científica durante a assistência ao recém-nascido e à criança nas unidades hospitalares;
13. Planejar, executar e avaliar ações de enfermagem, considerando o estado de saúde do recém-nascido e criança, o ambiente e o contexto familiar nos quais estão inseridos;
14. Interagir com profissionais e acadêmicos presentes nas unidades de internação neonatal e pediátrica, tendo em vista a cooperação com as equipes de enfermagem e multiprofissional.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Unidade I: Aspectos históricos e conceituais da hospitalização da criança**

A criança, sua família e o hospital pediátrico

Organização, estrutura e recursos em unidades de internação neonatal e pediátrica

Humanização da assistência neonatal e pediátrica

Competências da equipe de enfermagem em neonatologia e pediatria

Tipos de abordagens na assistência ao recém-nascido e à criança hospitalizada

### **Unidade II: O processo de cuidar em enfermagem pediátrica e neonatal**

Sistematização da assistência de enfermagem ao recém-nascido, à criança e sua família

Interação entre enfermeiro, criança e família durante a hospitalização

Atividades lúdicas e brinquedoterapia em unidade de internação pediátrica

Principais riscos e agravos à saúde de recém-nascidos e crianças

Assistência de enfermagem perioperatória em neonatologia e pediatria

Procedimentos e técnicas de enfermagem em recém-nascidos e crianças hospitalizadas.

### **PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

Exposição oral dialogada; Grupos de discussão, Seminários; Estudos clínicos; Sínteses preparatórias; Estudos individuais e em grupo; Demonstração de procedimentos de prática em laboratório.

Atividade integradora: As atividades interdisciplinares terão a participação de docentes das seguintes áreas da enfermagem: hebiatria, ginecologia, obstetrícia, administração, ética, exercício profissional, saúde mental e licenciatura em enfermagem. Estudos clínicos sobre temas emergentes das atividades desenvolvidas nos cenários de prática, envolvendo as demais disciplinas e áreas afins.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro negro, giz, computador, projetor multimídia, materiais e bonecos do Laboratório de Enfermagem.

### **CENÁRIOS DE PRÁTICA ENVOLVIDOS**

Maternidade do Hospital das Clínicas da UFG; Clínica Pediátrica do Hospital das Clínicas da UFG e Ambulatório de Pediatria do Hospital das Clínicas da UFG.

### **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina e dos docentes será realizada de forma contínua durante o semestre letivo. Os discentes serão avaliados por meio de micro-avaliações semanais, avaliação teórica final, trabalhos em grupo e individuais. As atividades práticas desenvolvidas pelos alunos serão avaliadas de modo individual, contínua, com instrumento específico preenchido pelos docentes envolvidos e pelos próprios alunos. O instrumento de avaliação apresenta parâmetros quantitativos detalhados em habilidades. Uma avaliação qualitativa de atitudes será realizada pelos docentes e profissionais envolvidos em reunião com cada grupo de alunos em atividades práticas.

### **INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BEHRMAN, R. E. & KLIEGMAN, R. M. Nelson - Tratado de pediatria. 17 ed. Guanabara Koogan. 2004

BOWDEN, V.R.; GREENBERG, C.S. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Trad. Claudia Lúcia Caetano de Araújo, Ivone E, Cabral, 2005.

HOCKENBERRY, M. J.; WILSON, D.; WINKELSTEIN, M. L. Wong – Fundamentos de enfermagem pediátrica. 7ª ed. Trad. Danielle Corbett. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

WONG, D. L. Whaley & Wong - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva. Tr. C..L.C. Araújo et al. RJ. Guanabara Koogan, 1999.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALEXANDER, M. M. et al. Diagnóstico de enfermagem pediátrica. São Paulo. Andrei. sd.

BRASIL, MS . Atenção integrada às doenças prevalentes na infância. Brasília. Módulos 1-8. 1999.

CARVALHO, M. R.; TAMEZ, R.. Amamentação – bases científicas. 2 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005.

CLOHERTY, J. P.; EICHENWALD, E. C.; STARK, A. R. Manual de neonatologia. 5 ed. Guanabara Koogan, 2005.

COLLET, N.; OLIVEIRA, B.R.G. Manual de Enfermagem em Pediatria. Goiânia: AB, 2002.

GIOVANI, A. M.M. Enfermagem e administração de medicamentos. 4 ed. São Paulo, Legnar Informática & Editora. 1999.

ISSLER, H.; LEONE, C. & MARCONDES, E. Pediatria na atenção primária. São Paulo: Sarvier. 1999.

LEONE, C. R.; TRONVHIN, D. M. R. Assistência integrada ao recém-nascido. São Paulo, Atheneu, 2001.

LIMA, G. S.; BRAGA, T. D. A.; MENESES, J. A. Neonatologia – Instituto Materno-Infantil de Pernambuco. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.

MARCONDES, E. et al. Pediatria básica. 8 ed. Sarvier. 2005.

MELSON, K.A; JAFFE, M.S; KENNER, C.; AMLUNG, S. Enfermagem Materno-Infantil: plano de cuidados. Trad Carlos Henrique Cosendey; revisão técnica de Maria Isabel Sampaio Carmagnani. 3 ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Ed., 2002.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Atenção integrada às doenças prevalentes na infância. Brasília. Módulos 1-8. 1999.

MIÚRA, E. et al. Neonatologia - princípios e prática. 2 ed. Porto Alegre. Artes Médicas, 1997.

MOREIRA, M. E. L. et. al. (orgs). O recém- nascido de alto risco - teoria e prática do cuidar. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2004.

MORAIS, M.B. et al. Guia de Pediatria – guias de medicina ambulatorial e hospitalar. UNIFESP. Barueri, São Paulo, Manole, 2005.

OLIVEIRA, R. G. Black book – pediatria. 3 ed. Belo Horizonte. Black book. 2005.

RICCO, R. G.; CIAMPO, L. A. Del ALMEIDA, C. A. N. Puericultura: princípios e práticas - atenção integral à saúde da criança. SP: Atheneu. 2000.

### ANEXO

#### CRONOGRAMA DE AULAS TEÓRICAS – 2º SEMESTRE 2011

Data		Período	Conteúdo	Professor
09/08	3ªf	M	Apresentação e discussão do plano de disciplina. A placenta humana e alterações em neonatologia	Ana Karina
09/08	3ªf	T	Cuidados imediatos Síndrome da Morte Súbita Infantil	Ana Karina
12/08	6ªf	M	Alterações respiratórias em neonatologia Prematuridade/Macrossomia	Ana Karina
15/08	2ªf	M	Alterações do Sistema Renal/Urinário	Jacqueline Leão
16/08	3ª f	T	A criança hospitalizada. Admissão, alta, atividades lúdicas em unidades de internação pediátrica. Medicação em pediatria.	Karina Siqueira
30/08	3ª f	T	Medicação em pediatria.	Karina Siqueira
06/09	3ªf	T	Folga	
13/09	3ªf	T	Malformações Infecções congênitas	Ana Karina
20/09	3ªf	T	Folga	
27/09	3ªf	T	Cuidados paliativos em pediatria Morte na infância	Karina Siqueira
04/10	3ªf	T	Folga (Congresso Brasileiro de Enfermagem)	
11/10	3ªf	T	Infecções do Trato Respiratório Oxigenoterapia	Ruth
18/10	3ªf	T	Cuidados perioperatórios em cirurgia pediátrica	Karina Siqueira
25/10	3ªf	T	Folga	
01/11	3ªf	T	Alterações digestivas neonatais e pediátricas	Karina Siqueira
08/11	3ªf	T	Folga (Mostra Científica FEN)	
22/11	3ª f	T	Avaliação final	Karina Siqueira
		T	Atividade Integradora	