

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
FACULDADE DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO		
GRADE: RESOLUÇÃO CEPEC Nº 831	MATRIZ CURRICULAR: BACHARELADO E LICENCIATURA	
PERÍODO (SEMESTRE / ANO): 2ª PERÍODO (SEGUNDO SEMESTRE DE 2011)		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 horas	CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 30 horas	CARGA HORÁRIA PRÁTICA: --
DATA E HORÁRIO: Aulas teóricas: 14:00 h as 15:40 h (segunda-feira- feira).		
PROFESSOR COORDENADOR DA DISCIPLINA: Ângela Alessandri Monteiro de Castro		
PROFESSORES DA DISCIPLINA:		

EMENTA DA DISCIPLINA

Planejamento de ensino e suas etapas. Uso de tecnologia em educação.

OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina, os alunos deverão ser capazes usar o planejamento de ensino como sistema de referência para o professor e para o aluno, elaborando e aplicando tecnologia de ensino na prática pedagógica em saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- ✓ Identificar as diferentes concepções de educação.
- ✓ Identificar as etapas do planejamento de ensino.
- ✓ Elaborar o planejamento de ensino.
- ✓ Identificar aspectos que envolvem a comunicação e recursos áudio-visuais.
- ✓ Elaborar recurso de ensino.

CONTEÚDO

1. Integração professor-aluno
2. Onde acontece a Educação
3. Quem ensina e Quem aprende
4. Planejamento de ensino e suas etapas-Fluxograma
5. Objetivos de ensino/desenvolvimento de competências
6. Procedimentos de ensino:
 - individualizantes e
 - socializantes.
7. Comunicação e Recursos áudio visuais
 - artes gráficas;
 - uso do retro-projetor, data show;
 - álbum seriado, folders, cartazes, letreiros;
 - fantoches.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

1. Aulas expositivo-dialogadas
2. Estudos de casos

3. Oficinas de trabalho
4. Atividades em grupo

RECURSOS DE ENSINO

- ✓ Textos, cartazes, transparências, retroprojeto, datashow, canetas, pincéis atômicos, papéis, cartolinas, revistas.

AVALIAÇÃO

Atividades em grupo, elaboração de recursos didáticos, prova teórica, auto-avaliação, etc.

Bibliografia básica

1. BORDENAVE, Juan Díaz e col. Estratégias de Ensino aprendizagem. 14ª ed. Petrópolis. RJ. Ed. Vozes. 1994
2. FERREIRA, Oscar Manoel de Castro. Recursos Audiovisuais no processo ensino aprendizagem. São Paulo. EPU. 1996.
3. HAIDT, Regina Célia Cazeaux. Curso de Didática Geral; 2ª ed. São Paulo. Editora Scipione. 1993.
4. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo, Cortez, 1991 – (Coleção magistério, 2º Grau. Série formação do professor).
5. PENTEADO, Wilma Millan Alves. Psicologia e ensino. São Paulo: Papelivros, 1980.
6. TURRA, Clodia, e cols. Planejamento de Ensino e Avaliação. 10ª ed. Rio de Janeiro. Sagra Editora e Distribuidora. 1985.
7. VEIGA, Ilma Passos Alencastro e cols. Técnicas de Ensino: Por que não? Campinas. SP. Papyrus, 1991. _(Coleção magistério: Formação e Trabalho pedagógico).
8. Outros textos avulsos.
9. Sites da internet.

CRONOGRAMA

Agosto	<p>08–Integração professor aluno- Objetivos da disciplina</p> <p>15 - Onde acontece a Educação (confecção de cartazes)</p> <p>22- Quem ensina e Quem aprende-Planejamento de ensino e suas etapas-Fluxograma (situação problema)</p> <p>29 - Objetivos de ensino/desenvolvimento de competências</p>
Setembro	<p>05- Procedimentos de ensino: - individualizantes e</p> <p>12 - Procedimentos de ensino - socializantes</p> <p>19 - Procedimentos de ensino - socializantes</p> <p>26 - Comunicação e Recursos áudio visuais:- artes gráficas;- uso do retro-projetor, data show;- álbum seriado, folders, cartazes, letreiros;- fantoches.</p>
Outubro	<p>03- Avaliação</p> <p>10- Elaboração de Plano de aula</p> <p>17 - Prova Teórica</p> <p>31 - Apresentação dos grupos</p>
Novembro	<p>07 - Apresentação dos grupos</p> <p>14 - Apresentação dos grupos</p> <p>21 - Apresentação dos grupos</p> <p>28 - Avaliação da disciplina</p>
Dezembro	05- reserva