

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
FACULDADE DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM		
GRADE: RESOLUÇÃO CEPEC Nº 831	MATRIZ CURRICULAR: BACHARELADO E LICENCIATURA	
SEMESTRE: 2	ANO: 2011	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 horas	CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 45 horas	CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 00 horas
DATA E HORÁRIO: (quinta-feira das 13:30h às 16:00h)		
PROFESSOR COORDENADOR DA DISCIPLINA: Celana Cardoso Andrade		
PROFESSORES DA DISCIPLINA: Celana Cardoso Andrade		

EMENTA DA DISCIPLINA

Introdução ao estudo da psicologia. O social e o biológico na determinação da condição humana. O desenvolvimento humano na perspectiva das teorias psicológicas. Características psicológicas das diferentes fases da vida humana, em seus diversos aspectos: emocional, social, cognitivo, sexual e psicológico. Relações interpessoais: enfermeiro, paciente e família.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno para reconhecer a contribuição da Psicologia à Enfermagem, bem como desenvolver habilidades de trabalhar em equipe e apropriar-se de ferramentas para estabelecer relações adequadas entre profissional-paciente-família.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceituar Psicologia com ciência e suas aplicações a prática da Enfermagem.
- Reconhecer as etapas e características das fases do desenvolvimento humano e sua aplicabilidade na atuação do enfermeiro.
- Compreender a importância da atuação da enfermagem na promoção de saúde.
- Identificar e discutir a importância das relações entre enfermeiro-paciente-família e enfermeiro-outros profissionais.
- Discutir a necessidade de cuidar do cuidador.
- Refletir o papel e as emoções do enfermeiro frente a dor e a morte.
- Discutir os aspectos psicológicos do contato do enfermeiro com o corpo do paciente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo da psicologia
- Psicologia do desenvolvimento
 - Introdução à psicologia do desenvolvimento
 - Infância
 - Adolescência
 - Idoso
- Saúde e doença
- Cuidado
 - Cuidando do enfermeiro
 - O cuidado e a dor na enfermagem
- O contato com o corpo do paciente
- Trabalho em equipe

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- Aulas teóricas expositivas com ilustrações e dinâmicas.
- Tarefas dirigidas e orientadas pelo professor como estudo dirigido, leitura orientada, sínteses preparatórias.
- Atividades dialogadas sobre o tema da aula com levantamento de questões atuais e práticas a fim de alcançar novos olhares para a questão em estudo.
- Trabalhos em grupo: discussão de artigos científicos. Os alunos desenvolverão tarefas propostas pelo professor, comunicarão os resultados à classe e se estabelecerá um diálogo didático dirigido pela professora por meio de debates.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Data show, quadro negro, dinâmicas, atividades dialogadas, debates.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado por:

Data	Atividades	Pontos	Pontos
16/08; 23/08	Responder às questões	1,0	
30/08; 06/09; 13/09; 20/09	Apresentação individual dos principais tópicos do artigo científico – objetivo do artigo, procedimento, resultados, discussão e considerações finais (0,5) e duas considerações pessoais por escrito (0,5).	4,0	
27/09	Avaliação	5,0	
Primeira parcial das notas: peso 4		10,0	
11/10; 18/10; 25/10; 01/11; 22/11	Apresentação individual dos principais tópicos do artigo científico – objetivo do artigo, procedimento, resultados, discussão e considerações finais (0,5) e duas considerações pessoais por escrito (0,5).	5,0	
29/11	Avaliação	5,0	
Segunda parcial das notas: peso 6		10,0	

Rua 227 Qd. 68 St. Leste Universitário – Goiânia-Go. CEP- 74080-605

Fones: 62-3209-6280 Ramal 200– FAX – 62-3209-6282 – www.fen.ufg.br

Todas as datas de frequencia (nota extra)	0,5	
Total de pontos: primeira parcial + segunda parcial + nota extra	10,5	

- ☆ *Todas as tarefas deverão ser entregues para a professora por escrito nas datas combinadas e antes da aula;*
- ☆ *As tarefas serão aceitas fora da data no prazo de uma semana e valendo metade dos pontos;*
- ☆ *As tarefas em sala de aula não terão reposição.*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOCK, A.; FURTADO, O. & TEIXEIRA, M. *Psicologias – uma introdução ao estudo da psicologia*. São Paulo: Saraiva, 1999.

BRANCO, R. *A relação com o paciente: teoria, ensino e prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Teles, M. *Psicodinâmica do desenvolvimento humano*. Petrópolis: Vozes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, A. *et al.* Sentimentos dos familiares em relação ao paciente internado na unidade de terapia intensiva. *Revista Brasileira de Enfermagem*. [on-line], 62 (6), 844-849, 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672009000600007&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 30 jul. 2010.

ARAUJO, L. & BACHION, M. Programa saúde da família: perfil de idosos assistidos por uma equipe. *Revista Brasileira de Enfermagem*. [on-line], 57 (5), 586-590, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672004000500014&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 05 ago. 2010.

BARROS, S. & EGRY, E. Y. A enfermagem em saúde mental no Brasil: a necessidade de produção de novos conhecimentos. *Saúde e Sociedade*. [on-line]. 3 (1), 79-94, 1994. ISSN 0104-1290. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v3n1/07.pdf>. Acesso em 02 ago. 2010.

CARDOSO, C. & COCCO, M. Projeto de vida de um grupo de adolescentes à luz de Paulo Freire. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* [on-line], 11 (6), 778-785, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692003000600012&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 22 jul. 2008.

CARVALHO, M. A morte – a arte de cuidar na despedida. Em D Pokladek (org.). *A fenomenologia do cuidar* (pp. 79-94), 2004. São Paulo: Vetor.

CUNHA, I. & XIMENES NETO, F. Competências gerenciais de enfermeiras: um novo velho desafio? *Texto & Contexto – Enfermagem* [on-line], 15 (3), 479-482, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072006000300013&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 04 ago. 2010.

DELL'ACQUA, M.; ARAUJO, V. & SILVA, M. Toque: qual o uso atual pelo enfermeiro? *Revista Latino-Americana de Enfermagem* [on-line], 6, (2), 17-22, 1998. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11691998000200004&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 04 ago. 2010.

- FAUSTINI, D. *et al.* Programa de orientação desenvolvido com adolescentes em centro de saúde: conhecimentos adquiridos sobre os temas abordados por uma equipe multidisciplinar. *Ciência & Saúde Coletiva* [on-line], 8 (3), 783-790, 2003. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232003000300012&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 07 ago. 2010.
- LIMA, R. & BRETAS, J. A corporalidade do cliente segundo representações de estudantes de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*. [on-line], 59 (6), 727-733, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672006000600002&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 30 jul. 2010.
- PAVARINI, S. *et al.* A arte de cuidar do idoso: gerontologia como profissão? *Texto & Contexto – Enfermagem*. [on-line], 14 (3), 398-402, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000300011&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 05 ago. 2010.
- PEDROSO, R. & CELICH, K. Dor: quinto sinal vital, um desafio para o cuidar em enfermagem. *Texto & Contexto – Enfermagem*. [on-line], 15 (2), 270-276, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072006000200011&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 30 jul. 2010.
- PIMENTA, E. & COLLET, N. Dimensão cuidadora da enfermagem e da família na assistência à criança hospitalizada: concepções da enfermagem. *Revista da Escola de Enfermagem da USP* [on-line], 43 (3), 622-629, 2009. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342009000300018&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 07 ago. 2010.
- PINHO, L. & SANTOS, S. Dialética do cuidado humanizado na UTI: contradições entre o discurso e a prática profissional do enfermeiro. *Revista da Escola de Enfermagem da USP* [on-line], 42 (1), 66-72, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342008000100009&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 30 jul. 2010.
- POLETI, L. *et al.* Recreação para crianças em sala de espera de um ambulatório infantil. *Revista brasileira de Enfermagem* [on-line], 59 (2), 233-235, 2006. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672006000200021&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 07 ago. 2010.
- RIBEIRO, C.; ÂNGELO, M. O significado da hospitalização para a criança pré-escolar: um modelo teórico. *Revista da Escola de Enfermagem da USP* [on-line], 39 (4), 391-400, 2005. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342005000400004&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 22 jul. 2010.
- SANTOS, J.; SILVA, A.; MUNARI, D. & MIASSO, A. Sentimentos de profissionais de enfermagem após a ocorrência de erros de medicação. *Acta Paulista de Enfermagem* [on-line], 20 (4), 483-

488, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002007000400016&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 02 ago. 2010.

SANTOS, S. *et al.* Promoção da saúde da pessoa idosa: compromisso da enfermagem gerontogeriatrica. *Acta Paulista de Enfermagem* [on-line], 21 (4), 649-653, 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002008000400018&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 07 ago. 2010.

SILVA, C.; SABOIA, V. & TEIXEIRA, E. O ensino do exame físico em suas dimensões técnicas e subjetivas. *Texto & Contexto – Enfermagem*. [on-line], 18 (3), 458-465, 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072009000300008&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 04 ago. 2010.

SIMÕES, A. & FAVERO, N. O desafio da liderança para o enfermeiro. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* [on-line], 11 (5), 567-573, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692003000500002&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 04 ago. 2010.

STACCIARINI, J. & TROCCOLI, B. O estresse na atividade ocupacional do enfermeiro. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* [on-line], 9 (2) 17-25, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692001000200003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 02 ago. 2010.

VIETTA, E.; KODATO, S. & FURLAN, R. Reflexões sobre a transição paradigmática em saúde mental. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* [on-line], 9 (2), 97-103, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692001000200014&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 02 ago. 2010.

CRONOGRAMA

AGOSTO 3 AULAS

Dia 09 Apresentação dos alunos, professora, disciplina.
Divisão dos grupos.

Dia 18 *Introdução ao estudo da psicologia.*

- BOCK, A. *et al.* A psicologia ou as psicologias, 1999. p. 15-30.
- BOCK, A. *et al.* As principais teorias da psicologia no século 20, 1999. p. 43.

Dia 25 *Psicologia do desenvolvimento.*

- BOCK, A. *et al.* (1999). A multideterminação do humano: uma visão em psicologia, 1999. p. 167-178.
- TELES, M. O processo de desenvolvimento, 2001. p. 77-88.

SETEMBRO 5 AULAS

Dia 01 *Psicologia do desenvolvimento (infância).*

- TELES, M. O processo de desenvolvimento, 2001. p. 88-120.

Dia 08 Atividade acadêmica – Congresso Nacional de Gestalt-terapia

Dia 15 *Psicologia do desenvolvimento (infância) – continuação*

- TELES, M. O processo de desenvolvimento, 2001. p. 88-120.
- RIBEIRO, C. O significado da hospitalização para a criança pré-escolar: um modelo teórico, 2005 (Grupo 1).
- POLETI, L. Recreação para crianças em sala de espera de um ambulatório infantil, 2006 (Grupo 2).
- PIMENTA, E. Dimensão cuidadora da enfermagem e da família na assistência à criança hospitalizada, 2009 (Grupo 3).
- Artigo a escolher (Grupo 4).

Dia 22 *Psicologia do desenvolvimento (adolescência).*

- TELES, M. O processo de desenvolvimento, 2001. p. 120-140.
- CARDOSO, C. Projeto de vida de um grupo de adolescentes à luz de Paulo Freire, 2003 (Grupo 2).
- GUIMARÃES, E. Relação médico-paciente na adolescência, 2003. p. 191-194 (Grupo 3).
- FAUSTINI, D. Programa de orientação desenvolvido com adolescentes em centro de saúde, 2003 (Grupo 4).
- Artigo a escolher (Grupo 1).

Dia 29 *Psicologia do desenvolvimento (idoso).*

- SANTOS, S. Promoção da saúde da pessoa idosa: compromisso da enfermagem gerontogeriatrica, 2008 (Grupo 3).
- ARAÚJO, L. Programa saúde da família: perfil de idosos assistidos por uma equipe, 2004 (Grupo 4).
- PAVARINI, S. A arte de cuidar do idoso – gerontologia como profissão?, 2005 (Grupo 1).
- Artigo a escolher (Grupo 2).

OUTUBRO 4 AULAS

Dia 06 Atividade acadêmica – Congresso Brasileiro de Enfermagem.

Dia 13 Avaliação.

Dia 20 *Saúde e doença.*

- BOEMER, M. & CORRÊA, A. Repensando a relação do enfermeiro com o doente: o resgate da singularidade humana, 2003. p. 263-269 (Grupo 4).
- BARROS, S. & EGRY, E. Y. A enfermagem em saúde mental no Brasil: a necessidade de produção de novos conhecimentos, 1994 (Grupo 1).
- VIETTA, E. Reflexões sobre a transição paradigmática em saúde mental, 2001 (Grupo 2).
- Artigo a escolher (Grupo 3).

Dia 27 *Cuidando do enfermeiro.*

- STACCIARINI, J. O estresse na atividade ocupacional do enfermeiro, 2001 (Grupo 1).
- SANTOS, J. Sentimentos de profissionais de enfermagem após a ocorrência de erros de medicação, 2007 (Grupo 2).
- PINHO, L. Dialética do cuidado humanizado na UTI: contradições entre o discurso e a prática profissional do enfermeiro, 2008 (Grupo 3).
- Artigo a escolher (Grupo 4).

NOVEMBRO 4 AULAS

Dia 03 *O cuidado e a dor na enfermagem.*

- PEDROSO, R. Dor: quinto sinal vital, um desafio para o cuidar da enfermagem, 2006 (Grupo 2).
- CARVALHO, M. A morte – a arte de cuidar na despedida, 2004. p. 79-94 (Grupo 3).
- ALMEIDA, A. Sentimentos dos familiares em relação ao paciente internado na UTI, 2009 (Grupo 4).
- Artigo a escolher (Grupo 1).

Dia 10 Atividade acadêmica – Mostra científica da FEN

Dia 17 *O contato com o corpo do paciente.*

- LIMA, R. A corporalidade do cliente segundo representações de estudantes de enfermagem, 2006 (Grupo 3).
- SILVA, C. O ensino do exame físico em suas dimensões técnicas e subjetivas, 2009 (Grupo 4).
- DELL'ACQUA, M. Toque – qual o uso atual pelo enfermeiro?, 1998 (Grupo 1).
- Artigo a escolher (Grupo 2).

Dia 24 *Trabalho em equipe.*

- CUNHA, I. Competências gerenciais de enfermeiras: um novo velho desafio?, 2006 (Grupo 4).
- SIMÕES, A. O desafio da liderança para o enfermeiro, 2003 (Grupo 1).
- JARDIM, P. A relação médico-paciente-equipe de saúde, 2003. p. 253-256 (Grupo 2).
- Artigo a escolher (Grupo 3).

DEZEMBRO 3 AULAS

Dia 01 Atividade acadêmica - MOPESCO

Dia 08 Avaliação

Dia 15 Avaliação do curso e entrega de notas.