

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO**  
**FACULDADE DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> PROMOÇÃO DA SAÚDE		
<b>GRADE:</b> RESOLUÇÃO CEPEC Nº 831	<b>MATRIZ CURRICULAR:</b> BACHARELADO E LICENCIATURA	
<b>SEMESTRE:</b> 2	<b>ANO:</b> 2011	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 60 horas	<b>CARGA HORÁRIA TEÓRICA:</b> 20 horas	<b>CARGA HORÁRIA PRÁTICA:</b> 40 horas
<b>DATA E HORÁRIO:</b> Quarta-feira das 8:01h às 11:40h (turma A) e Quinta-feira 8:01h às 11:40h (turma B)		
<b>PROFESSOR COORDENADOR DA DISCIPLINA:</b> Jacqueline Rodrigues de Lima		
<b>PROFESSORES DA DISCIPLINA:</b> Bárbara Souza Rocha, Jacqueline Rodrigues de Lima e Nara Rubia de Freitas		

#### **EMENTA DA DISCIPLINA**

Histórico do movimento de Promoção da Saúde. Conferências internacionais e nacionais sobre promoção saúde. Conceitos atuais e emergentes em promoção da saúde. Políticas públicas de promoção da saúde no Brasil. Estratégias de Intervenção em Promoção da Saúde. Educação em saúde. Pressupostos teóricos norteadores das políticas e práticas de promoção da saúde.

#### **OBJETIVO GERAL**

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Planejar, desenvolver e avaliar atividades de promoção da saúde direcionadas à comunidade.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- ✓ Identificar os fundamentos básicos da promoção da saúde;
- ✓ Identificar as principais conferências internacionais e nacionais que guiam as políticas de promoção da saúde no Brasil;
- ✓ Conhecer a legislação que regulamenta o SUS e sua integração com as políticas de promoção da saúde;
- ✓ Caracterizar conceitos relacionados com a promoção da saúde: intersectorialidade, conscientização/empoderamento, participação, equidade, sustentabilidade, qualidade de vida, Determinantes Sociais de Saúde;
- ✓ Distinguir conceitos e práticas direcionadas à educação em saúde e educação popular;
- ✓ Aplicar estratégias de intervenção em promoção da saúde;
- ✓ Implementar e divulgar ações de promoção e educação em saúde;
- ✓ Reconhecer a importância do trabalho inter/multidisciplinar e de parcerias intersetoriais para a prática de promoção da saúde.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Histórico, base conceitual e teórica do movimento de promoção da saúde no Brasil e no mundo considerando o processo de transição demográfica, os determinantes sociais da saúde, a reorientação dos serviços.
- b) Conferências internacionais sobre promoção da saúde desde Ottawa e suas influências no Brasil;
- c) As Conferências Nacionais de Saúde à partir da sua 8ª edição e sua repercussão na construção da política nacional de promoção da saúde;
- d) Política Nacional de Promoção da Saúde;
- e) Estratégias de intervenção em promoção da saúde
  - Trabalho em rede, intersectorialidade, participação
  - Movimentos sociais e organizações não governamentais
  - Aplicações no contexto loco-regional
  - Desafios para a atenção básica em saúde
- f) Educação em saúde e educação popular: bases teóricas e contextualização das práticas realizadas no município;
- g) Aspectos teórico-práticos no trabalho interdisciplinar em promoção da saúde

- h) Diagnóstico, planejamento, implementação, avaliação e disseminação de intervenções na comunidade.
- Identificação das necessidades da comunidade
  - Projetos/ações em promoção da saúde existentes no município
  - Disseminação de resultados: construção de resumos, elaboração e apresentação de pôster na Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade da UFG (MOPESCO)

### PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- a) Exposição oral dialogada
  - b) Leitura dirigida
  - c) Seminário temático
  - d) Roda de conversa
  - e) Oficina
  - f) Visita
  - g) Fórum integrado à distância (Plataforma Moodle)
  - h) Prática na comunidade
  - i) Atividades integradoras
1. Projetos de pesquisa e extensão da UFG e projetos de instituições governamentais e da sociedade civil que realizam atividades de promoção da saúde de forma interdisciplinar de alcance local e/ou nacional serão utilizados nas atividades teórico-práticas da disciplina para ilustrar a realidade local e como espaço para prática:  
Projeto Viver Saudável (Secretaria Municipal de Saúde/SMS-Goiânia e UFG)  
Programa Saúde na Escola (SMS, Secretarias Estadual e Municipal de Educação)  
Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular e Saúde (ANEPS/GO) e movimentos sociais
  2. Disciplinas de outras Faculdades da área de saúde:  
Integração com disciplinas Promoção da Saúde I e II da Faculdade de Nutrição (FANUT/UFG) para planejamento, implementação e avaliação de ações em projeto comunitário e para fórum de discussão por meio de ferramenta de ensino a distância (plataforma Moddle).

## RECURSOS DIDÁTICOS

Multimídia e demais materiais necessários para intervenção comunitária a ser confeccionado pelos estudantes de acordo com planejamento.

## CENÁRIOS DE PRÁTICA ENVOLVIDOS

- ✓ Universidade Federal de Goiás;
- ✓ Escolas Municipais e Estaduais localizadas na área de abrangência do Distrito Sanitário Leste (DSL) de Goiânia;
- ✓ Unidades de Atenção Básica em Saúde da Família de Goiânia da área de abrangência dos Distritos Sanitários Leste e Campinas-Centro;
- ✓ Espaços de atividades de movimentos sociais e ONGs do município.

## PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

N1		N2	
Relatório de leitura dirigida	10,0	Prática interdisciplinar com FANUT	20,0
Seminário temático*	25,0	Prática comunidade - Idosos	15,0
Avaliação escrita	30,0	Prática na comunidade – escola	20,0
Visita ONG/Movimentos sociais e apresentação e relatório	15,0	Avaliação escrita	20,0
Atividade integradora EAD	20,0	Prática: disseminação de resultados: Resumo e Pôster (Relato experiência)	25,0
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>

Atenção: de acordo com legislação da UFG a frequência mínima para aprovação na disciplina é de 75%.

### Anexo I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	DATA	TEMAS	ATIVIDADES	PROFESSOR
17/08(4ª feira) 8-11:40h TA	18/08(5ª feira) 8-11:40h T B	Conceitos de Saúde	Acolhimento Apresentação da disciplina Orientações para acesso plataforma Moddle Oficina: Revisitando o conceito de saúde Leitura para apresentação no dia 24 E 25: Item 7 da Bibliografia	Jacqueline Nara Bárbara
24/08 (4ª feira) 8-11:40 T A	25/08 (5ª feira) 8-11:40 T B	Conceitos de Saúde Promoção da saúde: histórico, conceitos, cenário nacional e internacional	8-10 - Apresentação do texto (item 7 da bibliografia) 10:10-11:30 – Exposição oral dialogada: Histórico da PS e conferências 11:30-11:40 – orientações para leitura dirigida Para dia 31/08 e 01/09: Leitura dos textos 2, 5, 22, 32	Jacqueline Nara Bárbara Preceptor Pet-Saúde
31/08 (4ª feira) 8-11:40 T A	01/09 (5ª feira) 8-11:40 T B	Promoção da saúde (PS): histórico, conceitos, cenário nacional e internacional PNPS: avanços e desafios no Brasil	8-9:40 Preenchimento do questionário (leitura dirigida) 10-11:40 Política Nacional de Promoção da Saúde (item 1 da bibliografia) Divisão em 8 grupos: evidências das ações da PNPS para 14 e15/09	Jacqueline Nara Bárbara Preceptor Pet-Saúde
Semana 05-09/09 TA e B		Atividade pela plataforma Moddle: diferenças entre prevenção de doenças, educação e promoção da saúde		Jacqueline Nara Bárbara Preceptor e monitores Pet-Saúde
14/09 (4ª feira) 8-11:40 T A	15/09 (5ª feira) 8-11:40 T B	PNPS: avanços e desafios no Brasil Estratégia de intervenção em promoção da saúde Intersetorialidade e método Paulo Freire	8-9:40 - Aula expositiva dialogada PNPS e evidências das ações da política 10-11:40 - Aula expositiva dialogada: Problematização e método Paulo Freire	Jacqueline, Nara, Bárbara Veruska (FANUT)
21/09 (4ª feira) 8-11:40 TA	22/09 (5ª feira) 8-11:40 TB	ONGs e movimentos sociais: relações com a PS	Visita com instrumento de coleta de dados Preparar relatório escrito individual e apresentação oral do grupo para dia 15 e 16/09	Nara, Jacqueline Bárbara
28/09 (4ª feira) 8-11:40 TA	29/09 (5ª feira) 8-11:40 TB	Movimentos sociais e ONGs: espaços para promoção da saúde? Educação popular: contribuições para a promoção da saúde	Apresentação e relatório sobre visita à ONG/Movimento social Apresentação de DVD (Café com idéias) Leitura que subsidiará o planejamento das práticas: Itens 8, 9, 10, 13, 16, 20, 21, 23, 25,28, 29 e 4 (Texto FURLAN, P. G. O ACS e a prática na AB: Alguns apontamentos. P. 368-387)	Jacqueline, Bárbara, Nara
<b>29/09 (5ª feira) 16:00 T A e B</b>		<b>Planejamento da prática Projeto viver saudável Atividade integradora com FANUT</b>	<b>Apresentação da proposta para atividade no dia 16/10 Formação de 10 grupos (5 alunos FEN, 3 a 4 FANUT) Planejamento da ação Ler item 30 da Bibliografia</b>	<b>Jacqueline, Bárbara, Profs FANUT, PET Saúde, Jovino (DSL/PVS)</b>
05/10 (4ª feira) 8-11:40 TA	06/10 (5ª feira) 8-11:40 TB	Planejamento das práticas de promoção da saúde na comunidade	8-9h Apresentação proposta da prática Oficina: Divisão em três grupos e planejamento das práticas por estação	Jacqueline, Nara Bárbara
Semana do 10-14/10 Turmas A e B		Atividade pela plataforma Moddle: determinantes sociais – gênero, classe, etnia/raça		Jacqueline Nara Bárbara

Rua 227 Qd. 68 St. Leste Universitário – Goiânia-Go. CEP- 74080-605

Fones: 62-3209-6280 Ramal 200– FAX – 62-3209-6282 – [www.fen.ufg.br](http://www.fen.ufg.br)

				Preceptor e monitores Pet-Saúde
19/10 (4ª feira) 8-11:40 TA	20/10 (5ª feira) 8-11:40 TB	Prática na comunidade	Saúde na escola / Saúde do Idoso	Nara, Jacqueline Bárbara
26/10 (4ª feira) 8-11:40 TA	27/10 (5ª feira) 8-11:40 TB	Prática na comunidade Orientação seminário temático	Saúde na escola / Projeto Viver Saudável / Saúde do Idoso	Nara, Bárbara Jacqueline
29/10 13:40-17:30 Sábado T A e B		Prática interdisciplinar - Projeto Viver Saudável(PVS) <sup>1</sup>	Implementação de atividades educativas e promotoras da saúde em parceria com estudantes da FANUT Exposição dos trabalhos produzidos na escola durante as práticas	Jacqueline,Nara, Bárbara, Monitores Equipe PVS e PET- Saúde, FANUT
<b>18-22/10 CONPEEX</b>				
27/10 (4ª feira) 8-11:40 TB	28/10 (5ª feira) 8-11:40 TA	Avaliação e disseminação de atividades práticas em PS	Relatório das atividades práticas Roda de conversa: Avaliação da experiência na comunidade Elaboração de resumo para III MOPESCO (Item 24 da Bibliografia)	Jacqueline Nara Bárbara
Semana do 31/10/11-04/11 T A e B		Atividade integradora EAD: Promoção da Saúde e interdisciplinaridade		Jacqueline, Nara Bárbara Preceptor e Monitores PET
09/11 (4ª feira) 8-11:40 TB	10/11 (5ª feira) 8-11:40 TA	Seminário - Conceitos chave em promoção da saúde: perspectivas teórico-práticas	Apresentação de 4 grupos sobre seguintes temas: Grupo I Intersetorialidade e promoção da saúde Grupo II Determinantes Sociais em Saúde e Equidade em saúde Grupo III – Conscientização (Paulo Freire) e empoderamento: elementos-chave para a promoção da saúde Grupo IV – Escolas promotoras da saúde: histórico, experiências, perspectivas atuais (PSE) 30 minutos de apresentação, 10 de discussão Entregar trabalho escrito (entre 7 e 10 páginas formato ABNT: fonte TNR, tamanho 12, espaço 1,5, margem 2,0 cm Sup, Inf, Dir, Esq.)	Jacqueline Nara Bárbara
16/11 (4ª feira) 8-11:40 TA	17/11 (5ª feira) 8-11:40 TB	Avaliação	Avaliação escrita: conceitos, elementos-chave, práticas e desafios para promoção da saúde	Jacqueline, Nara Bárbara
23/11 (4ª feira) 8-11:40 TA	24/11 (5ª feira) 8-11:40 TB	Avaliação e disseminação de atividades práticas em PS	Elaboração de pôster (Item 24 da Bibliografia) Trabalho em pequenos grupos	Jacqueline, Nara Bárbara
30/11 e 01/12 (4ª e 5ª feira) 8-18hs T A e B		Prática de disseminação de ações em PS	Apresentação de pôster na V Mopesco	Jacqueline, Nara Bárbara
07/12 (4ª feira) 8-11:40 TA	08/12 (5ª feira) 8-11:40 TB	Avaliação e encerramento	Avaliação da disciplina, atividade integradora do período	Jacqueline, Nara Bárbara Profs 2º período

<sup>1</sup> Data e horário podem ser alterados de acordo com cronograma das Secretarias Municipal de Saúde e de Educação

## INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRASIL. Política Nacional de Promoção da saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/portaria687\\_2006\\_anexo1.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/portaria687_2006_anexo1.pdf).
2. BUSS, P. M. Uma introdução ao conceito de Promoção da Saúde. In: D. Czeresnia, C.M. Freitas (orgs), Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz. 2003, p. 15-38.
3. Conferências internacionais sobre promoção da saúde. Disponível on line: <http://www.universidadesaudavel.com.br/Apresentacoes%20e%20textos%20para%20download/Material%20de%20aulas%20e%20cursos.htm>.
4. CAMPOS, G. W. S., GUERRERO, A. V. P. (ORGS). Manual de práticas de Atenção Básica: Saúde ampliada e compartilhada. São Paulo: Aderaldo & Rothschild (Hucitec). 2008.
5. WESTPHAL, M. F. Promoção da saúde e prevenção de doenças. In: G. W. de S. Campos; M. C. de S. Minayo; M. Akerman; M. Drumond-Júnior; Y. M. de Carvalho (orgs), Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed Fiocruz. 2006, p. 635-667.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. ALEXANDRE, VP; ROCHA, DG; LIMA, JR; MARCELO, VC; SILVA, ALAC. Implementação da intersetorialidade: Parceria universidade-serviço-comunidade para a reorientação de políticas públicas. In AM SPERANDIO (Org), O processo de avaliação das experiências locais do Projeto Ações Intersetoriais em Promoção da Saúde – AIPS: Buscando as igualdades a partir das diferenças (p.51-61). Rio de Janeiro: ABRASCO, 2009.
7. BATISTELA, C. Abordagens contemporâneas do conceito de Saúde. In A. F Fonseca & A. D. Corbo (Org.), O território e o processo saúde doença, p25-86. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ. 2007.
8. BRANDÃO, C. R. O que é método Paulo Freire. São Paulo, Brasiliense, 1981 (14 ed, 1988), 113 p. - (Coleção Primeiros Passos).
9. BRASIL. Caderno de educação popular em saúde. Brasília: Ministério da Saúde. 2007. Disponível: [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno\\_de\\_educacao\\_popular\\_e\\_saude.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf)
10. BRASIL. Escolas promotoras de saúde: experiências do Brasil. Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/revcapa6.pdf>
11. BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. Physis [online]. 2007, vol.17, n.1, pp. 77-93. Disponível: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a06.pdf>.
12. BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2000, vol.5, n.1, pp. 163-177.
13. CALDAS, C. P.; VERAS, R. P. Promovendo a saúde da pessoa idosa na comunidade. In: I. dos Santos; H. M. S. L. David; D. da Silva; C. M. de M. Tavares (orgs), Enfermagem e campos de prática em saúde coletiva: Realidade, questões e soluções. Rio de Janeiro: Atheneu. 2008, p. 41-48

14. CARVALHO, Sérgio Resende; GASTALDO, Denise. Promoção à saúde e empoderamento: uma reflexão a partir das perspectivas crítico-social pós-estruturalista. *Ciênc. saúde coletiva* [online]. 2008, vol.13, suppl.2, pp. 2029-2040. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a07.pdf>
15. CARVALHO, Sérgio Resende. Os múltiplos sentidos da categoria “empowerment” no projeto de Promoção à Saúde. *Cad. Saúde Pública*, 20(4):1088-1095, jul-ago, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v20n4/24.pdf>
16. CHIESA, A. M.; VERISSÍMO, M. D. L. Ó. A educação em saúde na prática do PSF. In: BRASIL. Instituto para o desenvolvimento da saúde. Universidade de São Paulo. Ministério da Saúde. Manual de Enfermagem. Brasília: 2001.





---

Rua 227 Qd. 68 St. Leste Universitário – Goiânia-Go. CEP- 74080-605

Fones: 62-3209-6280 Ramal 200– FAX – 62-3209-6282 – [www.fen.ufg.br](http://www.fen.ufg.br)